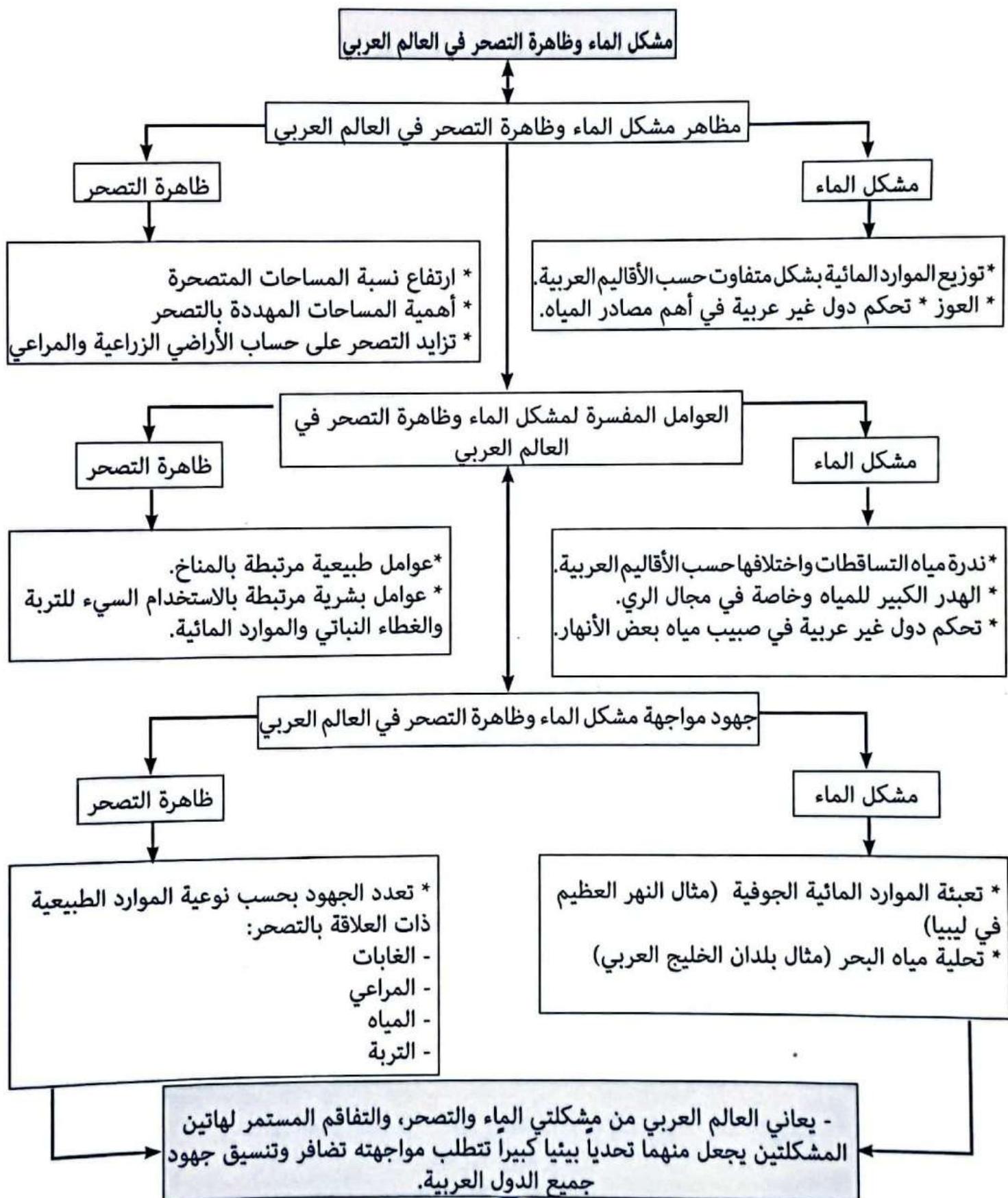


مشكل الماء وظاهرة التصحر في العالم العربي

• المفاهيم الأساسية: الموارد المائية - العوز/الخصائص المائية - الفجوة الغذائية - التصحر

• مؤشرات مساعدة انطلاقاً من الخطاطة:



تقديم عام: مفهوم التنمية، تعدد المقاربات، التقسيمات الكبرى للعالم، "خريطة التنمية".

- المفاهيم الأساسية: التنمية - التنمية البشرية - التنمية الاقتصادية - النمو - التنمية المستدامة - المقاربة النسقية - الناتج الداخلي الخام - دول الشمال - دول الجنوب.

• مؤشرات معايدة انطلاقاً من الخطاطة:

مفهوم التنمية، تعدد المقاربات، التقسيمات الكبرى للعالم، "خريطة التنمية"

التقسيمات الكبرى للعالم من خلال خريطة التنمية وتبين مستويات التنمية البشرية بين بلدان الشمال والجنوب

عوامل تبain مستويات التنمية البشرية بين بلدان العالم

التقسيمات الكبرى للعالم من خلال خريطة مؤشر التنمية البشرية.

النظريات المفسرة:
 * الطبيعية (دور المناخ)
 * الليبرالية
 * الماركسية (الاشتراكية)
 * المقاربة الجغرافية

ارتباط ضعف التنمية البشرية في دول الجنوب
بعوامل:
 * اقتصادية
 * اجتماعية
 * سياسية

مفهوم التنمية من خلال تنوع مقارباته

تنوع استراتيجيات
ومقاربات التنمية

تعريف التنمية

* اختلاف استراتيجيات التنمية
بين النموذج الاشتراكي
والنموذج الليبرالي مثلاً

* مقاربات التنمية وفق:
 - المدخل الاقتصادي
 - المدخل الاجتماعي
 - والماليسي
 - المدخل البيئي

التمييز بين:
 * النمو والتنمية
 * التنمية
 الاقتصادية
 * التنمية
 المستدامة

* مؤشر التنمية البشرية معيار مهم لإبراز تفاوتات التنمية في المجال العالمي.
 * أهمية الحكامة الرشيدة والديمقراطية في تدبير وإصلاح مختلف القطاعات لتدارك تأخر دول الجنوب.

الصفحة	الامتحان البجعوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		 الشهادة البكالوريا وزارة التربية والتعليم وتحصين المحتوى لتنمية المدارس والتقييم A BOUQUET OF LEAVES A ROSE A BIRD A BOUQUET OF LEAVES A ROSE A BIRD A BOUQUET OF LEAVES A ROSE A BIRD المرجع الجماعي للامتحانات
1	الدورة العادية 2020		
2	الشعبة أو المسار:	★ المستوى: الأولى بكالوريا ★ العلوم التجريبية والرياضية: المعامل: 2 ★ علوم الاقتصاد والتسيير: المعامل: 3	★ المدة الإنجاز: ساعتان

الموضوع

10ن

أولاً: ملأة البغرافيا: الاشتغال على الوثائق

الوثيقة (1)

نسبة الأراضي المتصرحة والمهددة بالتصحر ببعض بلدان العالم العربي ب % سنة 2013

الدول	الأراضي المتصرحة (%)	الأراضي المهددة بالتصحر (%)	الأراضي المهددة بالتصحر (%)
المغرب	64	27,4	
موريتانيا	62	33,2	
الجزائر	82,7	9,7	
السودان	28,9	25,9	
اليمن	71,6	15,9	
الكويت	100	-	
السعودية	92,4	7,6	
العراق	38,1	54,3	

بilleté le 23/01/2016 عن كلية الإمارا ولاقتصاد جامعة مصر - العدد

الوثيقة (2)

"يشير واقع التصحر في الوطن العربي إلى أن معظم أراضيه متصرحة أو مهددة بالتصحر، ويمكن حصر أسباب تدهور الأراضي وتتصحرها بشكل عام في عواملين...المناخ الجاف، الذي ساد منذ أن انتهت الفترات الرطبة في المنطقة العربية...وزيادة عدد السكان، وتغير نظم الاستغلال والإنتاج، حيث إن ازدياد السكان وارتفاع معدلات النمو أثر متزايد في تدهور الموارد الطبيعية والبيئية نتيجة زيادة الطلب على الغذاء والزحف العمراني على الأراضي الزراعية، الضغط السكاني على الموارد المائية، الرعي الجائر، إزالة الغابات، والاستعمال غير الملائم للتربيه..."

كتاب النقد العربي، التقرير الاقتصادي العربي الموحد 2012، الفصل الثاني عشر: التعاون العربي في مجال مكافحة التصحر، يتصرف

الوثيقة (3)

"يشكل التصحر أحد أبرز التحديات التي تواجه مناطق الجنوب في المغرب، ولمواجهة هذه الظاهرة، قامت المندوبيية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر... بإحداث عدد من الأحزنة الخضراء حول المدن، وإنشاء محبيات طبيعية، كما ظلت المندوبيية بتعاون مع المجتمع المدني ظاهرة تحت عنوان "النستعمل أراضينا حسب مؤهلاتها"... ويخلد المغرب سنوياً اليوم العالمي للتصحر، وبعد من أوائل البلدان التي صادقت على الاتفاقية الدولية لمحاربة التصحر، كما وضعت برامج وطنية لمحاربة التصحر، تضمنت المحافظة على الغابات وتنميتها، وتتبع وتقدير مسار التصحر، ومعالجة عدد من الأحواض المائية من أجل المحافظة على التربة، وتنبيب الكثبان الرملية، وحماية البنيات السوسية الاقتصادية والمرافق العمرانية الكبرى..."

Billeté le 23/01/2016 عن كلية الإمارا ولاقتصاد جامعة مصر - العدد

الصفحة		الامتحان البعثوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2	$\pi HGB1$	☆ العلوم التجريبية والرياضية ☆ علوم الاقتصاد والتسيير الشعبية أو المسلك: شهادة أو المسلك: الأولى بكالوريا

المادة: التاريخ والجغرافيا

السنة: الأولى بكالوريا

الأسئلة

بعد قراءة متمعة للوثائق أجز (ي) الآتي:

١ حول (ي) المعطيات الواردة بالوثيقة (1) الخاصة بـ المغرب - السودان - السعودية - العراق إلى مبيان بالأشرطة/الأعمدة.

٢ صف (ي) الظاهرة المتنبأة في الوثيقة (1).

٣ اشتعل (ي) على الوثقتين (2) و(3) وفق الآتي:

+ من الوثيقة (2): استخرج (ي):

أ - العاملين المفسرين لظاهرة التصحر بالعالم العربي.

ب - أسباب تدهور الموارد الطبيعية بالعالم العربي.

+ من الوثيقة (3): صنف (ي) تدابير مكافحة التصحر وفق الجدول الآتي بعد نقله على ورقة التحرير.

المجهودات	المجالات
	الستقي والبيئي
	السوسيو اقتصادي
	التّحسيسي

٤ ركب (ي) الفكرة الأساسية للوثائق الثلاث.

٥ اكتب (ي) فقرة تبين (ين) فيها أبعاد مشكل الماء بالعالم العربي.



* ثانية: مادة التاريخ: موضوع مقالى

10ن

اكتب (ي) حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

﴿ الموضوع الأول ﴾

واجه المغرب خلال القرن 19م الضغوط الاستعمارية، بنهج سياسة إصلاحية انتهت بالفشل وفرضت الحماية عليه مطلع القرن 20م.
اكتب (ي) موضوعاً مقالياً تبين (ين) من خلاله الضغوط العسكرية والاقتصادية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19م، ميرزا (ة)
الإصلاحات المتخذة في هذه المجالين.

﴿ الموضوع الثاني ﴾

شهدت أوروبا الرأسمالية خلال القرن 19م تحولات اقتصادية ومالية، أفضت إلى بروز ظاهرة الامبرialisـة.

اكتب (ي) موضوعاً مقالياً تبين (ين) فيه ما يأتي:

+ التحولات الصناعية والمالية التي شهدتها أوروبا خلال القرن 19م.

+ مظاهر التنافس الامبرialisـي في القرن 19م ومطلع القرن 20م.