

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا  
مادة التاريخ و الجغرافيا  
دورة يونيو 2019  
- المترشحين الرسميون -  
الموضوع: 

ROYAUME DU MAROC  
ROYAUME DU MAROC  
ROYAUME DU MAROC  
ROYAUME DU MAROC



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة - تطوان - الحسيمة

ص	مدة الإنجاز	المعامل	الشعبة:
2/1	س2	2	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية
		2	التعليم الأصيل، مسلك: العلوم الشرعية
		3	علوم الاقتصاد و التدبير

مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق (10ن)

الوثيقة 1 :

"... يستفاد من الوثائق المغربية والفرنسية أن جيش الاحتلال أصبح يتحكم في السلطة بكل مستوياتها، واحتفظ بالجهاز المخزني المحلي ليكون واجهة يسترضي بها شعور القبائل تفاديا لكل مقاومة مسلحة، ومما يلفت النظر أن سلطات الاحتلال، وبأمر من ليوطي، استعملت خطابا سياسيا أساسه "الشراكة السياسية" وتحقيق تعاون مثمر بين المغرب وفرنسا، لكن الممارسات اليومية كانت على نقيض تلك السياسة، حيث كان [الباشوات] والقواد والأمناء مجرد أعوان لتنفيذ تعليمات سلطات الاحتلال. ومن تم يمكن الجزم أن السلطان فقد حق ممارسة السلطة على جزء من البلاد، رغم بقاء الجهاز المخزني المحلي برمته..."

- عكاشة برحاب، المجال الحدودي بين المغرب والجزائر في مطلع القرن العشرين (190-1912، الطبعة الأولى 2002، ص 148 (بتصرف)

الوثيقة 2:

"... فكلما انخرطت البلاد في توسيع مجال الإصلاح تقوى النفوذ الأجنبي بها، وانقلبت الغاية المتوخاة من تلك المبادرات إلى ضدها. ومن هنا ألحت النصوص المغربية باستمرار على أن ما تعتبره القوى الأوروبية "إصلاحا" لم يكن في أعين المغاربة المعنيين سوى مطية لتحقيق المصالح الأجنبية. وهكذا عاش المغرب في هذه الدوامة خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر، إذ ظل يتقدم خطوة ويتراجع أخرى في حمأة التنافس الإمبريالي الذي بذل المولى الحسن جهده من أجل توظيفه بغية الحفاظ على استقلال البلاد. إلا أن بزوغ عهد التسويات السرية منها والعلنية بين القوات الاستعمارية التقليدية فرنسا وبريطانيا والقوات الصاعدة مثل ألمانيا و إيطاليا في مستهل القرن العشرين من جهة، واشتداد أزمة البنيات المغربية الداخلية خلال العشرية الأولى من نفس القرن التي سميها بعشرية القلاقل من جهة ثانية، قد وفرا للدولة الفرنسية فرصة التموقع كأول قوة استعمارية معنية بالشأن المغربي، مع إشراكها لإسبانيا كطرف مهتم بمشاريعها الاستعمارية..."

- تاريخ المغرب، تحيين وتركيب، إشراف محمد القبلي، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط، 2011، ص 516.

الوثيقة 3:

"... لا تحصى الجرائم والفظاعات ضد أهالي [مناطق المغرب] المغزوة بقوة السلاح، حيث تمت إبادتهم بشكل منهجي تارة، وتارة يتعرضون لسوء معاملة لا يوقفها أي عقاب، وتارة تالفة يتحملون ضرائب باهظة عليهم أداؤها تحت طائلة السجن أو طائلة عقاب جسدي. إن عناءهم لا يتوقف مطلقا: فليس لهم الحق في الاختيار بين التكاسل والعمل، بل يتوجب عليهم بذل سواعدهم للدولة التي تتسلط عليهم أو للخوادم والشركات التجارية المحميين من طرف الدولة الاستعمارية..."

- جورج أوفيد، اليسار الفرنسي والحركة الوطنية المغربية 1905 - 1955، ترجمة محمد الشركي ومحمد بنيس، دار توبقال للنشر، الطبعة الأولى 1987، ص 16 (بتصرف).

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا

مادة التاريخ و الجغرافيا

دورة يونيو 2019

- المترشحون الرسميون -

الموضوع:

ص	مدة الإنجاز	المعامل	الشعبة :
2/2	2س	2	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية
		2	التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية
		3	شعبة علوم الاقتصاد و التدبير

استعن (استعيني) بالوثائق وبما درسته للإجابة عن الأسئلة التالية:

- 1- ضع (ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي. (1ن)
- 2- عرف (ي) ما تحته خط. (2ن)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق الثلاث ما يلي:  
أ- من الوثيقة 1: خصائص نظام الحماية بالمغرب. (1ن)  
ب- من الوثيقة 2: الظروف الداخلية والخارجية الممهدة لدخول المغرب تحت نظام الحماية الفرنسية. (1ن)  
ج- من الوثيقة 3: وضعية أهالي المناطق المغربية خلال فترة الحماية. (1ن)
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث. (2ن)
- 5- اكتب (ي) انطلاقا مما درسته فقرة تبرز (ين) فيها التطور الذي عرفته المقاومة السياسية المغربية ضد الاحتلال الفرنسي خلال فترة الثلاثينات. (2ن)

مادة الجغرافيا : الموضوع المقالى ( 10ن )

اكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

تزرخ الأرياف المغربية بالعديد من الموارد الطبيعية، ورغم ذلك لم يؤد استغلالها إلى تحقيق تنمية شاملة في المجال الريفي المغربي.  
اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي:

- وضعية الموارد المائية والغابوية بالمجال المغربي.
- الوضعية الاجتماعية بالأرياف المغربية.
- الجهود المبذولة للحفاظ على الموارد المائية والغابوية، ولحل الأزمة الاجتماعية بالأرياف المغربية.

الموضوع الثاني:

تلعب المقومات التنظيمية دورا أساسيا في تحقيق الاندماج الاقتصادي للاتحاد الأوربي ونمو الاقتصاد الصيني بالرغم من وجود مجموعة من التحديات.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه:

- مظاهر الاندماج الاقتصادي للاتحاد الأوربي ومظاهر النمو الصناعي في الصين.
- دور المقومات التنظيمية في نمو الاقتصاد الصيني.
- التحديات التي تواجه الصين.

بالتوفيق

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا  
مادة التاريخ و الجغرافيا  
دورة يونيو 2019  
- المترشحون الرسميون -

ФИЛИАЛ КЕНОТО  
РЕПУБЛИКАНСКО  
А СЪЩЕ ВЪВЕЖА  
А СЪЩЕ ВЪВЕЖА



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين (جهة طنجة - تاريف - العسيرة)

ص	المعامل	الشعبة :
2/1	2	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية
	2	التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية
	3	علوم الاقتصاد و التدبير

سلم التنقيط	عناصر الاجابة
	<b>أولاً: مادة التاريخ، الاشتغال على الوثائق(10ن)</b>
[1ن]	1- السياق التاريخي: (لا يقبل الجواب الذي يحدد سياق كل وثيقة على حدة، وتقبل الصيغتان المدمجة والمفككة)، تدرج الوثائق في سياق أحوال المغرب قبيل وخلال فرض الحماية منذ منتصف القرن التاسع عشر إلى بداية القرن العشرين.
[1ن]	2- الشرح: شروحات تاريخية مركزة: - المقاومة المسلحة: هي المقاومة التي واجه بها المغاربة الاحتلال الأجنبي بعد فرض الحماية إلى حدود 1934، من أبرزها أحمد الهيبة بالجنوب و موحا أوحمو الزياني بالأطلس و محمد بن عبد الكريم الخطابي بالشمال...
[1ن]	- التنافس الإمبريالي: الصراع الذي حصل بين الدول الأوروبية خلال القرن 19م للسيطرة على المستعمرات ومد النفوذ...
[1ن]	3- الاستخراج: أ- من الوثيقة 1: خصائص نظام الحماية بالمغرب: التناقض في نظام الحماية كخطاب سياسي وكممارسات يومية: التحكم في السلطة بكل مستوياتها، والاحتفاظ بالجهاز المخزني المحلي ليكون واجهة يسترضي بها شعور القبائل تفاديا لكل مقاومة مسلحة ، الباشوات والقواد والأمناء مجرد أعوان لتنفيذ تعليمات سلطات الاحتلال، فقدان السلطان لحق ممارسة السلطة على جزء من البلاد رغم بقاء الجهاز المخزني المحلي برمته .
[1ن]	ب - من الوثيقة 2: الظروف الداخلية والخارجية الممهدة لدخول المغرب تحت نظام الحماية الفرنسية: الظروف الداخلية: فشل سياسة الإصلاحات وترسيخها لمصالح القوى الأوروبية الأجنبية والتغلغل في البلاد، انتشار الفوضى والقلق، اشتداد أزمة البنات المغربية. الظروف الخارجية: اشتداد التنافس الإمبريالي حول المغرب بين فرنسا وبريطانيا وإسبانيا، عقد تسويات بين القوى الإمبريالية حول المغرب.
[1ن]	ج - من الوثيقة 3: وضعية أهالي المناطق المغربية خلال فترة الحماية: ارتكاب جرائم و فظاعات ضد المغربية ، إبادة الأهالي وتعريضهم لسوء المعاملة ، تحميلهم ضرائب باهظة، استغلال سواعدهم .
	4- الفكرة الأساس للوثائق: - (تقبل كل فكرة جامعة لكل الوثائق وتشمل كل الأفكار الأساسية المتضمنة فيها)، وتتمحور حول: - وقوع المغرب تحت نظام الحماية نتيجة الضغوط الخارجية والأزمة الداخلية مما أفقده سيادته وأزم وضعية سكانه.
[2ن]	5- كتابة فقرة حول تطور المقاومة السياسية المغربية خلال فترة الثلاثينات: - تدرج الأفكار التالية في فقرة مركزة: - نشأة الحركة الوطنية. - تأسيس كتلة العمل الوطني. - تقديم برنامج الإصلاحات. - الانشقاق السياسي.....
[2ن]	

ص	المعامل	الشعبة :
2/2	2	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية
	2	التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية
	3	علوم الاقتصاد و التدبير

سلم التقييط	عناصر الاجابة
	<b>مادة الجغرافيا 10 ن</b> <b>الموضوع الأول:</b>
[2ن]	- الجانب المنهجي: المقدمة/ الإشكالية [1ن]، التصميم [0.5ن]، الخاتمة [0.5ن]. - الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس وفق منهج المادة:
[2ن]	- الفقرة الأولى: وضعية الموارد المائية والغابوية بالمغرب : - وضعية الموارد المائية والغابوية بالمغرب ( الامكانات المتوفرة... / توزيعها المجالي... المشاكل والتحديات... - الفقرة الثانية: الوضعية الاجتماعية بالأرياف المغربية: ارتفاع نسبة الأمية والفقير، السكن غير اللائق، ضعف التغطية الصحية والتدريس، تزايد البطالة...
[2ن]	- الفقرة الثالثة: الجهود المبذولة للحفاظ على الموارد المائية والغابوية ولحل الأزمة الاجتماعية بالأرياف المغربية: الحفاظ على الموارد المائية والغابوية: تدابير قانونية ومؤسسية... تدابير تقنية... تدابير تحسيسية... - حل الأزمة الاجتماعية بالأرياف المغربية: تدخل الدولة عبر مجموعة من البرامج: برنامج التنمية البشرية المستدامة ومكافحة التصحر، البرنامج الاجتماعي للقرب، المبادرة الوطنية للتنمية البشرية...
[3ن]	- الجانب الشكلي: لغة سليمة، خط واضح، شكل تقديم المنتج.
[1ن]	
	<b>الموضوع الثاني</b>
[2ن]	- الجانب المنهجي: المقدمة/ الإشكالية [1ن]، التصميم [0.5ن]، الخاتمة [0.5ن]. - الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس وفق منهج المادة: - الفقرة الأولى: مظاهر الاندماج الاقتصادي للاتحاد الأوربي ومظاهر النمو الصناعي في الصين :
[2ن]	- مظاهر الاندماج الاقتصادي للاتحاد الأوربي: اعتماد سياسة فلاحية موحدة، التعاون في مجالات صناعية محددة، العمل بالعملة الموحدة(الأورو)... - مظاهر النمو الصناعي في الصين: تنوع ونمو الانتاج الصناعي، احتلال مراتب أولى عالميا...
[3ن]	- الفقرة الثانية: دور المقومات التنظيمية في نمو الاقتصاد الصيني: الانتقال إلى مرحلة جديدة من التنظيم الاقتصادي قوامها الانفتاح على الخارج من 1978 وذلك عن طريق: تحديث الصناعات، نهج سياسة الانفتاح والتعاون مع الغرب الرأسمالي، الانضمام إلى المنظمة العالمية للتجارة...
[2ن]	- الفقرة الثالثة: التحديات التي تواجه الصين: التفاوت بين المدن والأرياف، الفقر والهجرة القروية، التباينات الإقليمية، الخضوع للظروف الخارجية على مستوى التزود بالموارد الطاقية...
[1ن]	- الجانب الشكلي: لغة سليمة، خط واضح، شكل تقديم المنتج.



الصفحة	1
الموضوع	3

**امتحانات البكالوريا**  
**الامتحان الجهوي الموحد**  
**الدورة الاستدراكية يوليوز 2014**

المستوى	الأولى سلك البكالوريا	المادة : التاريخ و الجغرافيا	المعامل	مدة الإجازة
الشعب(ة) أو المسلك	العلوم التجريبية ، العلوم الرياضية ، مسلك العلوم الشرعية	علوم الاقتصاد والتدبير	2	2س
			3	

**التاريخ موضوع الاشتغال على الوثائق 10**

مطلوب منك قراءة الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 بتمعن ثم الإجابة عن الأسئلة

**الوثيقة 1:**

" أدى التحول إلى اقتصاد سلمي [في إيطاليا] إلى هبوط في الإنتاج الصناعي وازدياد في البطالة وارتفاع في الأسعار. وبلغ الاستياء حدا كبيرا.. ففي الجنوب طالب مزارعو الملكيات الكبيرة بامتلاك الأراضي وفي الشمال نظمت الطبقة العاملة الإضرابات العنيفة.. ومن هنا لا ينبغي إبداء الدهشة لرؤية **الفاشية** تشهد انطلاقا سريعة في إيطاليا. في حين كان عدد المنتسبين إليها يزداد بنسبة 10% بين عامي 1919م و 1921م لم يكسب الاشتراكيون والشبيوعيون صوتا واحدا.. وفي انتخابات 1924 فاز الفاشيون بـ 375 مقعدا مقابل 63 لليسار الاشتراكي.. وفي 1925م أعلن قيام الحزب الوحيد، بعد أن تمت تصفية المعارضة وأصبح موسوليني الوزير الأول ورئيس الحزب الفاشي و الزعيم و جمع بين يديه جميع الصلاحيات.."

فرنسا جورج دريفوس، رولان ماركن، ريمون بولدوفان، ترجمة حسن حيدر، موسوعة تاريخ أوروبا العام، منشورات عويدات، بيروت-باريس، ط. 1995، ص. 400 إلى 403.

**الوثيقة 2:**

" بعد استسلام ألمانيا تم إبرام اتفاقية فرساي (1919م) ووقعت هذه الدولة المنهزمة فريسة لاضطرابات اقتصادية و سياسية متعددة، ففرضت عليها تعويضات مالية قاسية.. و لم تلبث أن واجهت **حكومة فيمار** الناشئة صعوبات اقتصادية هائلة، فانزلت ألمانيا إلى هاوية **التضخم** الهائل وفي الوقت نفسه استمرت البطالة وزادت زيادة كبيرة و لم يستقر الحال إلا حين تمكن الحزب النازي..من الحصول على نسبة كبيرة من المقاعد في البرلمان. ولم يلبث أن دعا رئيس الجمهورية (هندنبرج) أدولف هتلر لتولي المستشارية في 1933م وانجرت ألمانيا إلى الحكم النازي.."

د. حازم البياتوي، النظام الاقتصادي الدولي المعاصر، عالم المعرفة، عدد 257، ماي 2000، ص. 6 و 7.

**الوثيقة 3:**

ب- تطور مؤشرات الإنتاج في بعض البلدان الرأسمالية نهاية 1928 = 100

البلدان/ السنوات	نهاية 1929	نهاية 1930
الولايات المتحدة الأمريكية	98	76
بريطانيا	112	90
فرنسا	112	106
ألمانيا	100	75

أ- تطور أعداد العاطلين ببعض البلدان الأوروبية بالآلاف

البلدان/السنوات	فبراير 1929	فبراير 1930	فبراير 1931
ألمانيا	3050	3336	4972
إيطاليا	505	483	792
بريطانيا	1454	1583	2697

الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية - يوليوز 2014
2	3	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير	المادة: التاريخ والجغرافيا

#### الوثيقة 4:

" انتشرت أزمة 1929م انطلاقا من الولايات المتحدة الأمريكية إلى مختلف بقاع العالم ، فقد قام الأمريكيون بسحب رساميلهم من أوروبا واضعين بذلك بورصاتها وأبنائها أمام أزمة حادة . أضف إلى ذلك نهج الولايات المتحدة الأمريكية لسياسة حمائية صارمة، في إطار قانون "loi Hawley\_Smoot" 17 يونيو 1930م ، الذي حدد التعريفية الجمركية في حدود 52% من قيمة الواردات. و ردت الدول الأوروبية بالمثل فانهارت التجارة العالمية بثلاثي قيمتها وربع حجمها. وترتب عن ذلك تراجع مهول في الأنشطة الاقتصادية وفي الطلب على المنتجات الصناعية والفلاحية وبالتالي انهيار في الأسعار والمداخيل وارتفاع صاروخي في أعداد العاطلين... فاندلعت اضطرابات عنيفة في العديد من البلدان الأوروبية، خاصة بريطانيا وفرنسا وإيطاليا..."

larousse.fr/encyclopedie/divers/la\_crise\_de\_1929

#### الوثيقة 5

"...لقد كان احتلال الحبشة... وفشل عصبة الأمم من العوامل التي غيرت الرأي العام. وبدأت فكرة قبول حرب ضد الطغيان الفاشي والنازي، تلاقي صدى حسنا في النفوس... أما بالنسبة لألمانيا، فقد أدى تسليحها من جديد إلى اقتراب موعد الحرب العالمية الثانية وأصبح نشوبها أمرا مؤكدا. وبعد أن فرض هتلر الخدمة الإجبارية في الجيش، متحديا بذلك جميع المعاهدات... وبعد أن صرحت ألمانيا بنفسها أنها أصبحت تملك سلاحا جويا يضاهي السلاح الجوي الملكي البريطاني، بدأت الآن تدخل عامها الثاني في الاستعداد والعمل النشط لإنتاج العتاد الحربي الرهيب. وأصبحت بريطانيا و أوروبا كلها وأمريكا التي كانت تعتقد أنها بعيدة عن الخطر، تواجه الآن قوة ضخمة منظمة..."

مذكرات تشرشل ، ونستون تشرشل، الجزء الأول، منشورات مكتبة المنار ، بغداد ، ص 31 و 32

#### الأسئلة:

- 1- ضع (ي) الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 في سياقها التاريخي (الزمن، المكان، الموضوع) (1ن)
- 2- حدد (ي) معاني المفاهيم المسطر تحتها في الوثائق 1 و 2 و 4 (2ن)
- 3- أنجز (ي) انطلاقا من الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 الآتي: (3ن)

أ - استخرج (ي) من الوثائق الآتي:

- من الوثيقتين 1 و 2 الأوضاع السياسية في كل من ألمانيا وإيطاليا بعد الحرب العالمية الأولى
  - من الوثيقتين 3 و 4 آثار أزمة 1929 على أوروبا
- ب - فسر (ي) من الوثيقتين 4 و 5 الآتي:

- من الوثيقة 4 انتشار أزمة 1929 إلى أوروبا

- من الوثيقة 5 اندلاع الحرب العالمية الثانية

- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 (2 ن)

- 5- اكتب (ي) انطلاقا من تعلماتك فقرة تبرز نتائج الحرب العالمية الثانية (2ن)

(بقية موضوع الامتحان في الصفحة 3)

# مادة التاريخ

## تاريخ العالم

### • التحولات الاقتصادية والمالية والاجتماعية والفكرية في العالم خلال القرن 19

الانعكاسات الاجتماعية لتطور الاقتصاد  
الرأسمالي

العوامل المفسرة للتحولات الاقتصادية

مظاهر التحولات الاقتصادية و المالية للعالم  
الرأسمالي خلال القرن 19

### • التنافس الامبريالي واندلاع الحرب العالمية الأولى.

الأزمات الدولية واندلاع الحرب العالمية الأولى

أساليب ووسائل التنافس

مظاهر و مناطق التنافس الإمبريالي

### • أوروبا من نهاية الحرب العالمية الأولى الى أزمة 1929

اثر الأزمة الاقتصادية 1929 م

أهم التطورات بأوروبا من نهاية الحرب العالمية  
الأولى

نتائج الحرب العالمية الأولى

### • الحرب العالمية الثانية الأسباب و النتائج.

نتائج الحرب العالمية الثانية

أسباب الحرب العالمية الثانية

## تاريخ المغرب

### الضغوط الاستعمارية على المغرب ومحاولات الإصلاح

قام المغرب بمحاولات إصلاحية لمواجهة  
الضغوط الأجنبية وعوامل محدوديتها

الضغوط الدبلوماسية إلى انتزاع امتيازات تجارية  
وسياسية أوروبية في حق المغرب خلال ق19م

الضغوط العسكرية على المغرب  
خلال ق19م

### نظام الحماية بالمغرب و الاستغلال الاستعماري

مظاهر الاستغلال الاستعماري وانعكاساته  
على المغرب

المقاومة المسلحة المغربية و مراحل الاحتلال  
العسكري

الظروف التاريخية في فرض الحماية  
الفرنسية على المغرب

### نضال المغرب من أجل الاستقلال و استكمال الوحدة الترابية

مراحل و أساليب استكمال المغرب  
لوحدة الترابية

مراحل ومجهودات الحركة الوطنية من أجل  
الاستقلال

ظروف نشأة الحركة الوطنية و مطالبها  
الإصلاحية خلال الثلاثينات