

المادة: التربية الإسلامية
السنة الأولى باكالوريا
جميع الشعب
المعامل: 2
مدة الإنجاز: ساعة

الامتحان التجريبي رقم 1 دورة ماي 2024

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
فاس-مكناس
مديرية مكناس
الثانوية التأهيلية عمر بن الخطاب

الوضعية التقويمية

السياق:

بمناسبة المعرض الدولي للكتاب الذي تنظمه وزارة الثقافة والاتصال كل سنة خلال شهر ماي بمدينة الرباط، اقترح عليكم أستاذ مادة التربية الإسلامية، الذي يشتهر في المؤسسة بالفاعلية والمسؤولية والمبادرة، تنظيم رحلة علمية وسياحية إلى المعرض والمدينة، بادر أغلب تلاميذ قسمكم إلى التنويه بالفكرة، لكن التلميذ المعطي عبر عن رفضه لأن في ذلك مضیعة للمال والوقت، فالأولى في نظره المكوث في البيت ومراجعة الدروس، استعدادا للامتحان الجهوي، قاطعته التلميذة نهيية بشكل قوي، وقالت له: إن هذه الفرصة لا تعوض للسفر والاستجمام والتحرر من رقابة الأسرة، تدخلت التلميذة سكيينة التي حصلت على أعلى معدل في المؤسسة لتصحح لهما أفكارهما، قائلة: إن الإسلام دعا إلى الاستفادة من الفرص والاجتهاد في طلب العلم بما لا يتناقض وأحكامه ومقاصده حتى لا تقع في المفاسد والمصائب، تدخل التلميذ أيمن المشهور بجديته واجتهاده وابتسامته فعضد رأي سكيينة. أدار الأستاذ هذا الحوار بشكل راق بين التلاميذ، دق الجرس بعد أن اتخذ التلاميذ قرار المشاركة بمنهجية شورية في الرحلة العلمية، على أن يناقشوا التفاصيل والإجراءات عبر مجموعتهم على تطبيق التراسل السريع الواتساب .WhatsApp

السند الأول:

قال الله تعالى: ﴿قَالَ هَلْ آمَنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا أَمُنْتُكُمْ عَلَىٰ أَخِيهِ مِن قَبْلُ فَاللَّهُ خَيْرٌ حِفْظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾ (64) وَمَا فَتَحُوا مَتَاعَهُمْ وَجَدُوا بِضَاعَتَهُمْ رُدَّتْ إِلَيْهِمْ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا نَبْغِي هَذِهِ بِضَاعَتُنَا رُدَّتْ إِلَيْنَا وَنَمِيرُ أَهْلَنَا وَنَحْفَظُ أَخَانَا وَنَزِدَادُ كَيْلَ بَعِيرٍ ذَلِكَ كَيْلَ يَسِيرٍ﴾ (65) قَالَ لَنْ أُرْسِلَهُ مَعَكُمْ حَتَّىٰ تُؤْتُونِ مَوْثِقًا مِّنَ اللَّهِ لَتَأْتُنَّنِي بِهِ إِلَّا أَن يُحَاطَ (66) ﴿ سورة يوسف.

السند الثاني:

قال الرسول الأكرم ﷺ: (يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ مِنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمْ الْبَاءَ فَلْيَتَزَوَّجْ فَإِنَّهُ أَغْضُ لِلْبَصْرِ وَأَحْصَنُ لِلْفَرْجِ وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءٌ) أخرجه البخاري

المهام:

- 1- حدد المشكلة التي تقارنها الوضعية؟.....1ن
- 2- حدد موقفك من تدخل نهيية مع التعليل.....1ن
- 4- حدد المضمون العام للسند الأول، مع استخراج قيمتين منه.....3ن

5-استنبط من السند الثاني حكما شرعيا للزواج.....2ن

4-ما الصفات التي جعلت التلاميذ يثقون في أستاذهم، وبالتالي المشاركة في الرحلة.....2ن

5-استشهد بأية من سورة يوسف تدل على صفات واحدة من تلك الصفات،2ن

6-حرم الإسلام الفواحش تحريما قطعيا نظرا لآثارها المدمرة على الفرد والمجتمع.

أ-أكد هذه الحكم بنص شرعي.....1ن

ب-عرف الفاحشة اصطلاحا:.....1ن

ج- ذكر نُهية بأسلوبين لوقاية المجتمع من تفشي الفواحش.....1ن

7-املأ الجدول بما يناسب:.....2ن

القيمة	تعريفها	دليلها من سورة يوسف
الصبر		
العفو		

8-ورد في سياق الوضعية:"دق الجرس بعد أن اتخذ التلاميذ قرار المشاركة بمنهجية شورية في الرحلة العلمية"

أ-ماهي القيمة التي نهجها التلاميذ في حوارهم، وعرفها،2ن

ج- جسّد النبي الأكرم ﷺ هذه القيمة، أكدها بمثال من أحداث صلح الحديبية2ن

9- بين الدور المحوري للأسرة في رعاية حقي النسب والدين للأطفال.....2ن

المادة: التربية الإسلامية
السنة الأولى باكالوريا
المعامل: 2
مدة الإنجاز: ساعة
الرقم الترتيبي:.....

الامتحان التجريبي رقم 2

دورة ماي 2024

القسم:.....

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
فاس-مكناس
مديرية مكناس
الثانوية التأهيلية عمر بن الخطاب
الإسم :

الوضعية التقييمية

يُعتبر شهر رمضان المبارك شهر القرآن والصيام والذكر والقيام، والصدقة وصلة الأرحام، قررت خلال هذا الشهر الفضيل وبعد أن تجتاز الامتحان الجهوي، زيارة أختك المطلقة من ابن عمك علال الذي يرغب في إرجاعها علما بأن المدة التي افترق عليها تجاوزت السنة وللمرة الأولى فقط، فاتحت أختك في الموضوع فرحبت بالفكرة شريطة المعاشرة بالمعروف والقيام بتكاليف البيت بمسؤولية وأمانة، نقلت الشرط لابن عمك فرفض متعللا بأن المرأة هي التي يجب أن تتكفل بواجبات البيت ونفقات الأولاد.

السند:

قال الرسول ﷺ: " إن أبغض الحلال عند الله الطلاق " أخرجه ابن ماجة

المهام:

1- بين ووضح نوع الطلاق الوارد في الوضعية:.....2

2- حدد موقفك من تصرف علال مع التعليل.....2

3- عرف اصطلاحا الطلاق والأمانة.....2

4 انطلقا من الوضعية ماهي الخطوات التي يجب أن يقوم بها ابن العم لإرجاع زوجته.....2

5- انطلاقا من السند اذكر مقصدا وأثرا للطلاق.....2ن

6- في شهر رمضان المبارك كان فتح مكة المكرمة، بعد صلح الحديبية وبيعة الرضوان

أ- حدد السبب المباشر الفتح وزمانه بالضبط.....2ن

ب- قدم تعريفا مقتضيا بسفير بيعة الرضوان وبطلها.....2ن

8- بين العلاقة بين المفاهيم الآتية..... أ- الصبر واليقين ب- الفلسفة والإيمان2ن

9- اذكر أساسين من أسس رعاية الأطفال في الإسلام مع أدلتها الشرعية من سورة يوسف.....2ن

10- بين الفرق بين التفاوض والتشاور مع التمثيل لذلك من سيرة الحبيب المصطفى عليه الصلاة والسلام.....2ن

بِالْبُحْرِ وَالْبَحْرِ وَالْبَحْرِ وَالْبَحْرِ وَالْبَحْرِ وَالْبَحْرِ وَالْبَحْرِ وَالْبَحْرِ وَالْبَحْرِ وَالْبَحْرِ