

الضغوط الاستعمارية على المغرب ومحاولات الإصلاح

الضغوط العسكرية على المغرب خلال ق19م

انهزم الجيش المغربي امام الجيش الفرنسي في معركة ايسلي 1844:

● **الخصائص:** سببها مساندة المغرب للمقاومة الجزائرية بقيادة الأمير عبد القادر الجزائري واتخذت ذلك فرنسا ذريعة للتدخل في المغرب فأعلنت فرنسا الحرب على المغرب ● **النتائج:** انهزام الجيش المغربي أمام قوة الجيش الفرنسي (أسلحة متطورة+تنظيم عسكري محكم..) * إجبار المغرب على توقيع معاهدة للمغنية سنة 1845م التي نصت على ترك الحدود بين المغرب والجزائر غامضة.

انهزم الجيش المغربي أمام الجيش الإسباني في وقعة تطاوين 1859 / 1860

● **الخصائص:** أدى انهزام المغرب في وقعة إيسلي 1844 (ضعف المغرب عسكرياً) إلى تزايد رغبة إسبانيا في احتلال المغرب وبحثها عن ذرائع حدوث مناوشات بين أفراد من قبائل الأندلس و حاميتها العسكرية أدت إلى إعلان الحرب في وجه المغرب في "معركة تطوان" ● **النتائج:** تم احتلالها وتوقيع معاهدة الصلح بين المغرب وإسبانيا (معاهدة 1860) التي تضمنت مجموعة من الشروط لعل أبرزها أن يدفع المغرب لإسبانيا غرامة مالية تقدر ب 20 مليون ريال تمكن المغرب من تسديد نصفها بعد سنة من توقيع المعاهدة في حين تم وضع أمناء إسبان بالمراسي المغربية لاستخلاص النصف الثاني من الغرامة (فقدان المغرب لسيادته واستقلاله المالي)

الضغوط الدبلوماسية إلى انتزاع امتيازات تجارية وسياسية أوروبية في حق المغرب خلال ق19م

- استهدفت الضغوط الدبلوماسية فتح المغرب أمام التجارة الخارجية

* معاهدة الصلح والمهادنة بين المغرب و الإنجليز (بيناير 1856) و الاتفاقية التجارية بين المغرب و إنجلترا سنة 1856: حماية رعايا إنجلترا وتجارها وتوفير الأمن لهم ولتملكاتهم و تأديب كل من أساء لهم. * أن يتمتع رعايا الإنجليز بحرية السفر والسكن وحق التعمير. * عدم تدخل القضاء المغربي في النزاعات التي تحدث بين رعية إنجلترا بالمغرب (امتيازات قضائية). إسقاط الكنطرات (كان الخواص في المغرب يشتركون من المخزن ما يسمى بالكنطردة أي حق الأفراد بتصدير مواد معينة) والمواد الممنوعة التصدير (القمح، الشعير، الأغنام، الصوف..).

- ساهمت الضغوط الدبلوماسية في حصول الدول الأوروبية على امتيازات سياسية

* تسوية بيكلار بين المغرب وفرنسا (يونيو 1863): نصت على الحماية(القنصلية) والتي تشكل خطورة على المغرب نظراً لتزايد عدد المحميين وما يعنيه ذلك من فقدان المخزن لسلطته إلى جانب تفكك بنية المجتمع المغربي * مؤتمر مدريد 1880: كان موضوعه النظر في مشكل الحماية الفردية بالمغرب إلا أن نتائجه زادت في تعميق الأزمة بالمغرب، فبذل وضع حد للحماية القنصلية صادق المتأمرين على تكريسها وتعزيزها أكثر من ذلك أعطيت بموجب هذا المؤتمر حق الملكية للأجانب بالمغرب

استطاعت الدول الأوروبية التسرب الى الصحراء المغربية خلال نهاية القرن 19:

* استغلال المناطق الجنوبية المغربية في الصيد مما أطلق عنانها في المراسي الجنوبية . * تنشيط المبادلات التجارية لفائدة شركة "إفريقيا وسوس" وذلك بعد وصول ممثلها "ماكينزي" إلى الأقاليم الصحراوية وربطه علاقات تجارية مع سكانها. * كان رد فعل السلطان مولاي الحسن هو زيارته لسوس الأقصى(جنوب سوس) سنة 1882 لتأكيد سيادة المغرب على أقاليمه الجنوبية والحد من تجاوزات الإسبان بالمنطقة

قام المغرب بمحاولات إصلاحية لمواجهة الضغوط الأجنبية

الإصلاحات العسكرية

* تكوين جيش وطني قوي لتعويض قبائل الكيش وجيش البخاري * تزويد الجيش بالمعدات الحربية العصرية خاصة المدافع * دور البعثات العسكرية الأجنبية التي أسندت لها مهمة تدريب الجيش المغربي

الإصلاحات الاقتصادية:

عمل سيدي محمد بن عبد الرحمان على تشجيع زراعة القطن والسكر وتوسيع مناطق زراعتها بتزويد الفلاحين بالبذور وجلب آلات فلاحية عصرية.. كما فكر في إدخال صناعة القطن والسكر بالمغرب فشيء من أجل ذلك بنايات ضخمة بمراكش واستورد الآلات الضرورية لذلك. كما أنشأ مصنعاً لصناعة الورق ب"موكادور" (الصويرة). - تشجيع استغلال مناجم الفحم و تجديده.

الإصلاح النقدي:

- قام المولى سليمان بمساواة الريال الإسباني بالمتقال المغربي. - مساواة الريال الإسباني ب32 أوقية مغربية - تمكن السلطان مولاي الحسن من ضرب النقود بأوروبا سنة 1881.

الإصلاحات الإدارية والتعليمية:

- إصلاح شؤون المراسي : إصدار محمد بن عبد الرحمان ظهيرا لإدارة المراسي مما أدى إلى ارتفاع المداخيل الجمركية و تخصيص أجر شهري لأمناء المراسي ثم تعميمه في ما بعد على باقي موظفي الدولة. - إصلاح السلطات العمومية. - إصلاح الجهاز المخزني في مستوياته العليا. أما الإصلاحات التعليمية تتجلى في: إحداث المدارس لتعليم العلوم الحديثة - إرسال الطلبة لاستكمال دراستهم في الخارج خاصة إنجلترا .

ساهمت مجموعة من العوامل في محدودية الإصلاحات

ساهمت العوامل الداخلية في فشل الإصلاحات: الإصلاح العسكري لقي معارضة من طرف جيش البخاري. عموماً فشلت الإصلاحات ناتج عن انعدام طبقة اجتماعية ذات قوة اقتصادية تقوم بالإصلاح، بالإضافة إلى رفض العلماء للإصلاحات كان للعوامل الخارجية دور في فشل الإصلاحات: الإصلاحات تخدم مصالح المستعمر نفسه لأن هذا الأخير نفسه من دعا إلى التعجيل بها. وأدت إلى استنزاف بيت المال وفقدان سيادته(الترابية، والمالية، والعسكرية)، خاصة و أن البعثات العسكرية الأجنبية توافدت على المغرب للتجسس والعمل لصالح الدول المستعمرة تحت غطاء " تدريب الجيش المغربي". وساهمت في تفاقم مشكل الحماية القنصلية بالمغرب، بالإضافة إلى بيع الأسلحة الفاسدة من طرف الدول الأجنبية.



الصفحة	الموضوع	1	4	امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد الدورة العادية يونيو 2015

المستوى	الأولى سلك البكالوريا	المادة : التاريخ و الجغرافيا	المعامل	مدة الإنجاز
الشعب(ة)	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية	2	2	2س
أو المسلك	علوم الاقتصاد والتدبير	3	3	

التاريخ موضوع الاشتغال بالوثائق 10

مطلوب منك قراءة الوثائق 1 و2 و3 و4 و5 بتمعن ثم الإجابة عن الأسئلة:

الوثيقة 1:

"تمت رؤية حرب تطوان (1859-1860م) كَسَيْلٍ عارم اجتاح المغرب في القرن التاسع عشر. ففي الحين الذي لم تُحدث فيه وقعة ايسلي 1844م سوى تأثيرات قليلة على المدى البعيد ؛ فإن صدمة انتصار قوة أوروبية صغيرة سنة 1860م، أجبرت النخبة المغربية لأول مرة على مواجهة الحقيقة المرّة والاعتراف بتأخر المغرب وضرورة القيام بإصلاحات. ولعل أهم تداعيات حرب تطوان تضاقم الوضع النقدي والاقتصادي ؛ فبموجب بنود معاهدة السلم مع اسبانيا، كانت الحكومة المغربية مجبرة على أداء غرامة مالية حددت في 100 مليون بسيطة ؛ تؤدي نقداً من الذهب والفضة وليس من العملة النحاسية المغربية منخفضة القيمة. ونتيجة لذلك أُفرغت خزينة المغرب من احتياطاتها من الذهب والفضة؛ بينما تخلت الحكومة المغربية عن نصيب كبير من دخل الجمارك لمدة خمسة وعشرون سنة. فعلى هذا الأساس اهتز الاستقرار الاقتصادي النسبي الذي نعم به المغرب إلى ذلك الحين..."

ادموند بورك: الاحتجاج والمقاومة في مغرب ما قبل الاستعمار ، ترجمة محمد أعيف، منشورات كلية الآداب والعلوم الانسانية بالرباط ،سلسلة : نصوص وأعمال مترجمة رقم 17 ص 51

الوثيقة 2:

"عرفت الحكومة المغربية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر إصلاحات مهمة وذلك بسبب الضغوط الاستعمارية التي دفعت البلاد في هذا الاتجاه. من أبرزها المعاهدة المغربية الانجليزية، المعروفة بمعاهدة التجارة والملاحة والتي وقعت عام 1856م وأدت إلى فتح أبواب المغرب أمام أوروبا ... بيد أن المجدد الحقيقي للتنظيم المخزني كان هو المولى الحسن(1873-1894). فقد دفعه الحرص على ضمان فعالية أكبر في مراقبة العمل الحكومي إلى إنشاء وزارات جديدة. ومما وقع استحداثه، وزارة الحرب ووزارة الشؤون البرانية وأمانة الأمناء التي كانت بمثابة وزارة المالية ؛ كما وقع في نفس الوقت تدعيم الوزارات التي كانت موجودة من ذي قبل. وبموازاة لهذا التنظيم على الصعيد المركزي، وقع تكثيف الحضور المخزني على الصعيد المحلي، حيث قسمت العملات القديمة وأحدثت عملات جديدة. كما عين عددا من القواد في مجالات كانت خاضعة لقواد كبار؛ يمتد نفوذ الواحد منهم على أقاليم شاسعة يقطنها عدد من القبائل."

مصطفى الشابي " النخبة المخزنية في مغرب القرن التاسع عشر «منشورات كلية الآداب والعلوم الانسانية بالرباط ،سلسلة رسائل وأطروحات رقم 26 مطبعة فضالة 1995 ، ص 25

الصفحة	الموضوع	الأولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - يونيو 2015
2 4	المادة: التاريخ و الجغرافيا		الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير

الوثيقة 3:

مظاهر الإصلاح العسكري بالمغرب خلال النصف الثاني من القرن 19م

التسليح والصناعة العسكرية	التكوين والتأطير
<ul style="list-style-type: none"> - شراء باخرة الحسني من إنجلترا 1882م مجهزة بأربعة مدافع و باخرة البشير من إيطاليا سنة 1897م - 1884م شراء مدافع من بريطانيا و ألمانيا لتحسين كل من ميناءي الرباط وطنجة. - 1888م بناء مصنع الأسلحة بفاس " دار المكيمة" 	<ul style="list-style-type: none"> - سنة 1870م إرسال 200 طالب إلى بريطانيا. - سنة 1877م وصول البعثة الفرنسية إلى المغرب لتدريب المشاة والمدفعية - سنة 1887م دخول البعثة البريطانية إلى المغرب لتدريب المدفعية

محمد الغماري " الإصلاحات العسكرية بالمغرب في القرن التاسع عشر " الجامعة الصيفية، 1987، ص 187

الوثيقة 4:

"...والمغرب بما كان عليه من ضعف، كان لابد أن يصبح ميدانا من ميادين التنافس الامبريالي الأوروبي... أمام هذه الأخطار المحدقة باستقلال المغرب، أقدم السلطان المولى الحسن على إدخال الإصلاحات المناسبة للعصر... إلا أن كل المحاولات الإصلاحية انتهت بشل يكاد يكون تاما. ويمكن تعليل هذا الفشل بانعدام الأشخاص المقتدرين وافتقار الإدارة المغربية الى الخبرة؛ يضاف إلى هذه الأسباب ما كان يقوم به الموظفون من جمع الأموال على حساب الشعب ومقاومتهم لكل تجديد... فظهرت بالمغرب مقاومة ثقافية ودينية ضد محاولات الإصلاح. والعامل الأساسي في هذا الفشل يبقى هو موقف الدول الأوروبية، التي كانت تضايق كل عمل إصلاحي يعزز جانب المغرب."

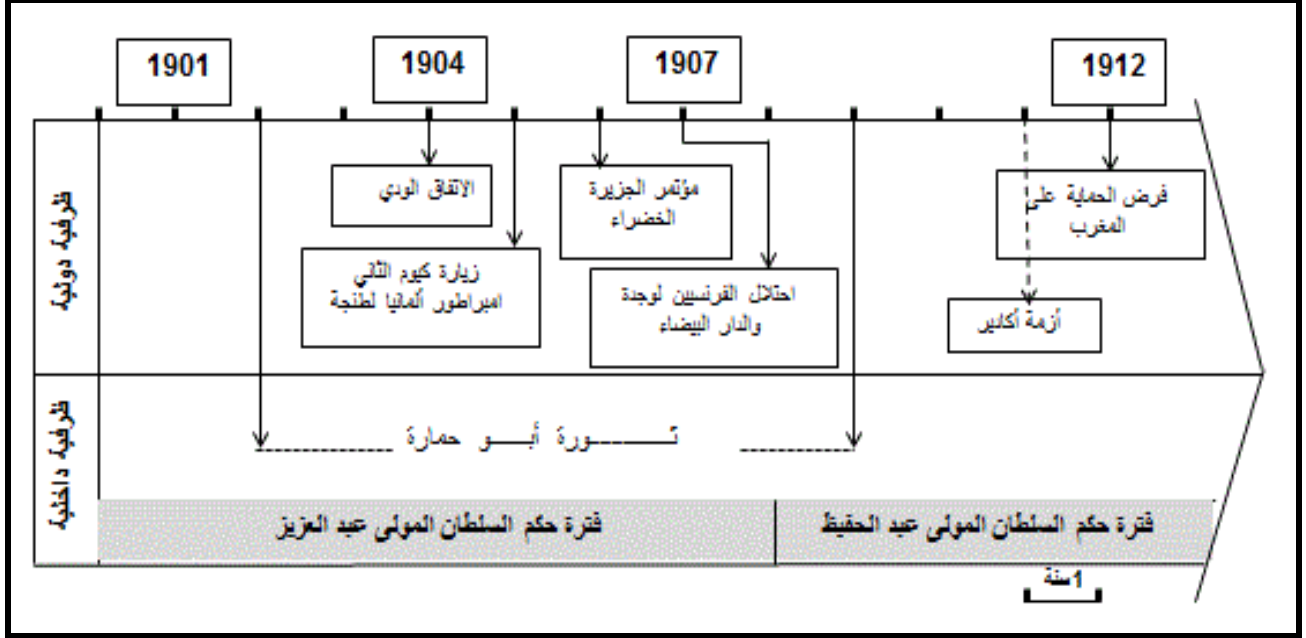
لطيفة الكندوز "التنافس الأوروبي في المغرب على عهد الحسن الاول" مجلة البحث العلمي، عدد 32 نونبر 1981، ص ص 141-142.

(بقية موضوع الامتحان في الصفحة 3)

الصفحة	الموضوع	الأولى سلك البكالوريا	الدورة العادية - يونيو 2015	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
3	4	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير		المادة: التاريخ و الجغرافيا

الوثيقة 5:

ظروف فرض الحماية على المغرب



مصدر المعطيات : علال الخديمي ، المغرب في مواجهة التحديات الخارجية 1851-1947، دار إفريقيا الشرق ،الدار البيضاء 2002، ص 28 و29

الأسئلة :

- 1- ضع (ي) الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 في سياقها التاريخي (الزمن، المكان، الموضوع) (1ن)
- 2- حدد (ي) معاني المفاهيم المسطر تحتها في الوثائق 1 و 2 و 4 (2ن)
- 3- أنجز (ي) انطلاقا من الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 الآتي: (3ن)
 - أ- استخرج (ي) من الوثيقتين 1 و 2 أشكال الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال القرن 19م
 - ب- استخرج (ي) من الوثيقتين 1 و 2 النتائج المالية والاقتصادية المترتبة عن الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال القرن 19م
 - ج - استخرج (ي) من الوثيقتين 2 و 3 الإصلاحات الإدارية والعسكرية للمغرب لمواجهة الضغوط الاستعمارية
 - د - فسر (ي) انطلاقا من الوثيقة 4 فشل الإصلاحات المغربية خلال النصف الثاني من القرن 19م.
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس التي تجمع الوثائق الخمس (2ن)
- 5- أكتب (ي) فقرة، انطلاقا من الوثيقة 5 وتعلماتك، تبرز ظروف فرض الحماية على المغرب (2ن)

(تتمت موضوع الامتحان في الصفحة 4)

الصفحة	الموضوع	الأولى سلك البكالوريا	الدورة العادية - يونيو 2015	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
4	4	المادة: التاريخ و الجغرافيا	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير	

الجغرافيا موضوع مقالتي 10

أكتب(ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

الوثيقة:

"تقع حوالي 90% من مساحة العالم العربي بالمناطق الجافة جدا والشبه الجافة و تتلقى 72 % منها أقل من 100 ملم سنويا من الأمطار... وتفاقمت آثار التصحر بالعالم العربي بعد الثمانينات والسبب في ذلك يعود بشكل أساسي إلى الزيادة الكبيرة لعدد السكان وزيادة الطلب على الغذاء. والتوسع على حساب الاراضي الزراعية ... والضغط على الموارد الطبيعية . إن علاج هذه المشكلة يحتاج إلى وقت طويل ، و لا توجد لها حلول سريعة لكن يجب البدء باتخاذ الإجراءات الأولية التي تحد من تسارعها ، ومن ثم وضع المخططات اللازمة لمكافحتها على المدى البعيد. ومن الإجراءات الناجعة لمكافحة التصحر: تحسين وترشيد الموارد الطبيعية بما يضمن استدامتها، اعتبار السكان المحليين جزء هام من أي مشروع لمكافحة التصحر وتوعيتهم وإشراكهم فيه منذ البداية ... "

مجلة بينتنا - الهيئة العامة للبيئة- العدد 81 www.beatona.net

اعتمادا على الوثيقة وتعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض و خاتمة يبين الآتي:

- مظاهر التصحر في العالم العربي
- العوامل المفسرة لظاهرة التصحر في العالم العربي
- المجهودات المبذولة لمواجهة هذه الظاهرة في العالم العربي

الموضوع الثاني:

الوثيقة:

"تحولت الصين خلال 30 سنة الأخيرة من اقتصاد ينبنى بالأساس على الزراعة إلى مصنع للعالم... وأكبر مساهم في النمو العالمي، وأكبر دولة مصدرة في العالم، و يتوقع أن تصبح أكبر اقتصاد في العالم سنة 2015... ويعود ذلك إلى الاستثمار في البنية التحتية والصناعة التحويلية والتركيز على الصادرات مما أدى إلى نمو الناتج المحلي الاجمالي؛ كما أدت الخصخصة واليد العاملة الرخيصة، والانفتاح على الاستثمار الأجنبي في العقد السابق إلى نمو الاقتصاد الصيني... غير أن البطالة لا زالت إحدى المشاكل بالغة الخطورة التي تؤرق الصين ولا ننسى مشكلة البيئة وكيفية حمايتها... إضافة إلى التنمية غير المتوازية بين المدن الساحلية والمناطق الداخلية والتفاوت بين المناطق الشرقية والوسطى والغربية"

Bulletin Économiques Chine, n°69 - Novembre 2014, p2

اعتمادا على الوثيقة وتعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض و خاتمة يبين الآتي:

- مظاهر نمو قطاعي الصناعة والتجارة الخارجية للصين
- عوامل نمو القطاعين
- المشاكل والتحديات التي تواجه نمو الاقتصاد الصيني

الإمتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
الدورة العادية 2021
- الموضوع -

الصفحة

1
2

C : RS 26

المترشحين المتمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1	- شعبة العلوم التجريبية والرياضية - شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	التاريخ و الجغرافيا	2 3	ساعتان

أولاً: مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق (10/10 نقط)

الوثيقة 1:

"لقد استعملت الدول الأوروبية في إطار حركتها الاستعمارية أساليب تضمن لها الوصول إلى هدف معين. وكانت الضغوط الاقتصادية أسلوباً ناجحاً خصوصاً وأن الحركة الاستعمارية هي الوليد الشرعي للنظام الاقتصادي الجديد - النظام الرأسمالي - فقد تبلورت السياسة الأوروبية طيلة القرن التاسع عشر حول محور واحد، هو ربط المجتمع الإنساني بأوروبا عن طريق أنظمة استعمارية من أجل الحصول على أسواق كبيرة تستعمل من جهة كمنافذ لتصريف الإنتاج الصناعي، ومن جهة أخرى للحصول على المواد الخام، واستثمار رؤوس الأموال الضاغطة، وبالتالي ضمان استمرارية التفوق المالي والاقتصادي."

لطيفة بناني سميرس، الضغوط الاقتصادية عامل من عوامل تفتيت السيادة المغربية في القرن التاسع عشر، ضمن أعمال الجامعة الصيفية يوليوز 1987. المغرب من العهد العزيمي إلى سنة 1912. الجزء الثاني، المحمدية، ص 57.

الوثيقة 2:

"كان المغرب موضع اهتمام لدى أربع قوى أوروبية، عملت كل واحدة منها على الضغط عليه، حيث فرضت عليه فرنسا أول معاهدة لترسيم الحدود مع الجزائر (اتفاقية لا مغنية)، ثم إسبانيا سنة 1860 من خلال حرب تطوان التي فرضت أداء تعويضات مالية، مما فتح الباب أمام استدانة المغرب لقروض من إنجلترا مما عزز من تبعيته للأوروبيين. قبل ذلك، في سنة 1856 وقّع المغرب مع بريطانيا معاهدة سلام وتجارة، التزم فيها المغرب بالتخلي عن احتكار المبادلات التجارية الخارجية، ومنحت للمغرب سنة 1860 قرضاً لتغطية مستلزمات التعويضات التي فرضتها عليه إسبانيا بعد حرب تطوان، بينما اقترحت ألمانيا، بدورها على المغرب التوقيع على اتفاقية 1890 تخدم مصالحها."

فتح الله ولعلو، نحن والعمولة، جواب الجنوب، المركز الثقافي للكتاب، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، 2020، ص ص: 391-392 بتصرف

الوثيقة 3:

"قام السلطان الحسن الأول بإرسال بعثات من الطلبة المغاربة إلى المعاهد العسكرية الأوروبية ليتعلموا فيها الفنون والتقنيات العسكرية. أما بالنسبة إلى المتدربين المبعوثين إلى أوروبا والبالغ عددهم الإجمالي 350 بين عامي 1873 و1888؛ كان العامة في المجتمع يعاملونهم بتوجس وريبة نظراً إلى اقتناع سائد أنهم تلوثوا فكرياً وعقائدياً بعد مكوثهم مدة طويلة في بلاد الكفار. رغم هذه الجهود فقد ظلت البنية التحتية في المغرب ضعيفة وغير مكتملة، باستثناء بعض المعدات البحرية كأرصفة الموانئ ومصابيح الإنارة والإشارات التي تساعد السفن على الرسو بسلام وتسهيل استلام البضائع."

دانييل ريفيه، تاريخ المغرب من مولاي إدريس إلى محمد السادس، ترجمة أحمد بن الصديق، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء وبيروت، الطبعة الأولى، 2020، ص 255، بتصرف

المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي (الزمن، المكان، الموضوع).....(ن1)
- 2- عرف(ي) تاريخيا ما يلي: (ن2)
- اتفاقية للامغنية - الضغط الاستعماري
- 3- استخرج (ي) من الوثائق ما يأتي: (ن3)
- من الوثيقة 1: أهداف السياسة الاستعمارية خلال القرن التاسع عشر:
- من الوثيقة 2: الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن التاسع عشر:
- من الوثيقة 3: طبيعة الاصلاحات والعامل المفسر لمحدوديتها خلال القرن التاسع عشر.
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث..... (ن2)
- 5- أكتب(ي) فقرة- اعتمادا على مكتسباتك- تبرز(ين) فيها الأزمات الدولية التي نتجت عن التنافس الإمبريالي..... (ن2)

ثانيا: مادة الجغرافيا: إنتاج مقال (10/10 نقط)

أكتب (ي) في أحد الموضوعين من اختيارك:

الموضوع الأول:

يرتبط تحقيق التنمية بالاستثمار الجيد لمختلف الموارد التي تزخر بها الدول، خاصة الموارد البشرية.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي:

- مفهوم التنمية والمقاربات المعتمدة في تحديدها؛
- مستوى التنمية البشرية بالمغرب وتفسيره؛
- دور المبادرة الوطنية للتنمية البشرية في تحسين مستوى تنمية الموارد البشرية.

الموضوع الثاني:

يعاني المغرب على غرار باقي دول العالم العربي من مشكل الماء، مما يطرح مجموعة من التحديات استدعت التدخل لمعالجتها

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي:

- وضعية الموارد المائية بالمغرب والعالم العربي؛
- دور البعد الاقتصادي والديمقراطي والاستراتيجي في مشكل الماء بالعالم العربي؛
- أساليب تدبير الموارد المائية بالمغرب .

ملحوظة هامة:

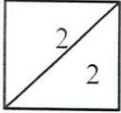
- (02ن) للجانب المهني: مقدمة مناسبة، وضوح ومنطقية التصميم، خاتمة مناسبة؛
- (01ن) للجانب الشكلي: التعبير الجغرافي- اللغة - شكل التقديم؛
- (07ن) للجانب المعرفي: كتابة المقال (انتقاء المعلومات، صحتها، تنوعها وترابطها).

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
الدورة العادية 2021
- عناصر الإجابة -

خاص بالمرشحين المتمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	شعبة العلوم التجريبية والرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	التاريخ و الجغرافيا	2 3	ساعتان

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p>أولاً: مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)</p> <p>1. وضع الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي: (تقبل الصيغتين المفككة أو المدمجة)</p> <p>الزمن: القرن التاسع عشر. المكان: أوروبا الغربية والمغرب. الموضوع: التنافس الاستعماري بين الدول الامبريالية، وانعكاساته على المغرب.</p> <p>2. التعاريف: تقبل التعاريف ذات مدلول واضح ومركز وتتضمن مؤشرات زمنية ومكانية. ا. تفاقية اللا مغنية، الضغط الاستعماري</p> <p>3. الاستخراج من الوثائق: من الوثيقة 1: أهداف السياسة الاستعمارية: ... الحصول على أسواق كبيرة تستعمل من جهة كمنافذ لتصريف انتاج الصناعي - الحصول على المواد الخام، استثمار رؤوس الأموال الضاغطة - ضمان استمرارية التفوق المالي والاقتصادي. من الوثيقة 2: الضغوط الاستعمارية: ... الضغوط العسكرية... الضغوط الاقتصادية... الضغوط الدبلوماسية من الوثيقة 3: طبيعة الإصلاحات والعامل المفسر لمحدوديتها: الإصلاحات العسكرية... العامل المفسر لمحدوديتها: ...العامل الداخلي...موقف العامة من المتدربين المبعوثين الى أوروبا...</p> <p>2 ن</p> <p>4. تركيب الفكرة الاساس للوثائق الثلاث: أن يقارب جواب المترشح (ة) ما يفيد: تعرض المغرب للضغوط الاستعمارية ونهجه سياسة الإصلاحات في إطار التنافس الاستعماري خلال القرن التاسع عشر.</p> <p>2 ن</p> <p>5. كتابة فقرة تبرز الأزمات الدولية التي نتجت عن التنافس الامبريالي: - الأزمة البلقانية الاولى 1908... نتائج ضم النمسا للبويسنة والهرسك... - الأزمة البلقانية الثانية 1912/1913... دخول دول العصبة البلقانية في حرب مع الامبراطورية العثمانية... - الأزمة المغربية الاولى 1905... بين فرنسا وألمانيا بخصوص المغرب... زيارة الاميراطور غيوم الثاني لطنجة... وتأكيده على سيادة المغرب... - الأزمة المغربية الثانية 1911... بين فرنسا وألمانيا... ازمة اكادير... اتفاق الطرفين على تخلي فرنسا عن الكونغو لألمانيا...</p>



ثانياً: مادة الجغرافيا: إنتاج مقال (10/10 نقط)

الموضوع الأول:

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (1ن)، وضوح ومنطقية التصميم (0,5ن)، خاتمة مناسبة (0,5ن).

2ن

7ن وتوزع على الشكل التالي:

الجانب المعرفي: انتقاء المعلومات، صحتها، تنوعها وترابطها.
المطلوب إبراز المترشح (ة) العناصر الآتية:

1ن

■ مفهوم التنمية والمقاربات المعتمدة في تحديدها:
مفهوم التنمية: التغير الجذري في مختلف الميادين الاقتصادية والاجتماعية والثقافية...

1ن: يكفي تحديد ثلاث مقاربات

المقاربات المعتمدة في تحديدها: مقارنة اقتصادية (التمييز بين مستوى التنمية من خلال الدخل الإجمالي والفردى...)... مقارنة ديمغرافية (استعمال نسبة المواليد والوفيات، أمد الحياة...)... مقارنة اجتماعية (الاعتماد على الفقر والامية...)... مقارنة بيئية (مراعاة البعد البيئي في التخطيط للتنمية...)... مقارنة ثقافية تعليمية (الاعتماد على نسبة التمدن...)... مقارنة سوسيواقتصادية...

3ن توزع على الشكل التالي:

■ مستوى التنمية البشرية بالمغرب وتفسيره.
مستوى التنمية البشرية: تصنيف المغرب ضمن الدول ذات مستوى تنمية بشرية متوسط (0,800 و0,550).....
تفسيره من خلال المؤشرات الآتية:

1ن
2ن

- الدخل الفردي... ارتفاع نسبة الفقر... الهشاشة...
- نسبة البطالة... ارتفاعها خاصة في صفوف الشباب... سيادة القطاع غير مهيكّل...
- نسبة الأمية... رغم الجهود المبذولة لاتزال مرتفعة... التمدن... تباين في نسب التمدن...
- نسبة التأطير الطبي... نقص الموارد الطبية والشبه الطبية... توزيع غير متكافئ
■ دور المبادرة الوطنية للتنمية البشرية في تحسين مستوى تنمية الموارد البشرية بالمغرب.
- التصدي للعجز الاجتماعي... الاستجابة للحاجيات الضرورية للأشخاص في وضعية صعبة أو ذوي الحاجات الخاصة...
تشجيع الأنشطة المتاحة للدخل القار وخلق فرص الشغل...
الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - حسن شكل التقديم.

1ن

الموضوع الثاني:

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (1ن)، وضوح ومنطقية التصميم (0,5ن)، خاتمة مناسبة (0,5ن).

2ن

7ن: توزع على الشكل التالي
2ن: 1ن لكل عنصر

الجانب المعرفي: انتقاء المعلومات، صحتها، تنوعها وترابطها.
المطلوب إبراز المترشح (ة) العناصر الآتية:

■ وضعية الموارد المائية بالمغرب وبالعالم العربي:
- وضعية الموارد المائية بالعالم العربي:

موارد مائية ضعيفة... خصائص مائي موسمي أو دائم... حصة هزيلة (0,5%) من مجموع المياه المتجددة في العالم...
يتمركز الجزء الأكبر منها في بلدان النيل و الهلال الخصيب... توزيع غير متكافئ... مصادر الموارد المائية جليها خارجية...

- وضعية الموارد المائية بالمغرب:
توزيع غير متكافئ في المجال المغربي (تركز 73% في المنطقة الأطلننتية)... تناقص نصيب الفرد من الماء... التعرض لتهديدات متعددة: الجفاف والتلوث...

3ن

توزع على الشكل التالي:
نقطة لكل بعد

■ دور البعد الاقتصادي والديمغرافي والاستراتيجي في مشكل الماء بالعالم العربي.
- بعد اقتصادي: تزايد حاجيات القطاعات الاقتصادية من الماء (الصناعة؛ الفلاحة؛ السياحة)
- بعد ديمغرافي: ...تزايد عدد السكان مقابل تراجع نصيب الفرد من الماء... اتجاه العالم العربي نحو الخصائص المائي الكبير...
- بعد استراتيجي: ...الصراعات بين الدول العربية حول المجاري المائية الرئيسية المشتركة... صراع بين إسرائيل والدول العربية المجاورة حول حوض الأردن... الصراع بين العراق و تركيا و سوريا حول نهري دجلة و الفرات... الصراع بين مصر والسودان مع إثيوبيا حول نهر النيل(سد النهضة).

2ن

■ أساليب تدبير الموارد المائية بالمغرب... تقنية: تجويد العرض المائي (السدود، تحلية مياه البحر...)...
تشريعية قانونية: إصدار قوانين حول الماء، الاستراتيجية الوطنية للماء.. توعوية: نشرات إخبارية، التربية البيئية...

1ن

الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - حسن شكل التقديم.