

الضغوط الاستعمارية على المغرب ومحاولات الإصلاح

الضغوط العسكرية على المغرب خلال ق19م

انهزم الجيش المغربي امام الجيش الفرنسي في معركة ايسلي 1844:

- **الخصائص:** سببها مساندة المغرب للمقاومة الجزائرية بقيادة الأمير عبد القادر الجزائري واتخذت ذلك فرنسا ذريعة للتدخل في المغرب فأعلنت فرنسا الحرب على المغرب
- **النتائج:** انهزام الجيش المغربي أمام قوة الجيش الفرنسي (أسلحة متطورة+تنظيم عسكري محكم..) * إجبار المغرب على توقيع معاهدة للمغنية سنة 1845م التي نصت على ترك الحدود بين المغرب والجزائر غامضة.

انهزم الجيش المغربي أمام الجيش الإسباني في وقعة تطاوين 1859 / 1860

- **الخصائص:** أدى انهزام المغرب في وقعة إيسلي 1844 (ضعف المغرب عسكرياً) إلى تزايد رغبة إسبانيا في احتلال المغرب وبحثها عن ذرائع حدوث مناوشات بين أفراد من قبائل الأندلس و حاميتها العسكرية أدت إلى إعلان الحرب في وجه المغرب في "معركة تطوان"
- **النتائج:** تم احتلالها وتوقيع معاهدة الصلح بين المغرب وإسبانيا (معاهدة 1860). التي تضمنت مجموعة من الشروط لعل أبرزها أن يدفع المغرب لإسبانيا غرامة مالية تقدر ب 20 مليون ريال تمكن المغرب من تسديد نصفها بعد سنة من توقيع المعاهدة في حين تم وضع أمناء إسبان بالمراسي المغربية لاستخلاص النصف الثاني من الغرامة (فقدان المغرب لسيادته واستقلاله المالي)

الضغوط الدبلوماسية إلى انتزاع امتيازات تجارية وسياسية أوروبية في حق المغرب خلال ق19م

-استهدفت الضغوط الدبلوماسية فتح المغرب أمام التجارة الخارجية

- معاهدة الصلح والمهادنة بين المغرب و الإنجليز (يناير 1856) و الاتفاقية التجارية بين المغرب و إنجلترا سنة 1856: حماية رعايا إنجلترا وتجارها وتوفير الأمن لهم ولتملكاتهم و تأديب كل من أساء لهم.
- أن يتمتع رعايا الإنجليز بحرية السفر والسكن وحق التعمير.
- عدم تدخل القضاء المغربي في النزاعات التي تحدث بين رعية إنجلترا بالمغرب (امتيازات قضائية). إسقاط الكنطرات (كان الخواص في المغرب يشترون من المخزن ما يسمى بالكنطردة أي حق الأفراد بتصدير مواد معينة) والمواد الممنوعة التصدير (القمح، الشعير، الأغنام، الصوف..).

- ساهمت الضغوط الدبلوماسية في حصول الدول الأوروبية على امتيازات سياسية

- تسوية بيكلار بين المغرب وفرنسا (يونيو 1863): نصت على الحماية(القنصلية) و التي تشكل خطورة على المغرب نظراً لتزايد عدد المحميين وما يعنيه ذلك من فقدان المخزن لسلطته إلى جانب تفكك بنية المجتمع المغربي
- مؤتمر مدريد 1880: كان موضوعه النظر في مشكل الحماية الفردية بالمغرب إلا أن نتائجه زادت في تعميق الأزمة بالمغرب، فبدل وضع حد للحماية القنصلية صادق المتأمرين على تكريسها وتعزيزها أكثر من ذلك أعطيت بموجب هذا المؤتمر حق الملكية للأجانب بالمغرب

استطاعت الدول الأوروبية التسرب الى الصحراء المغربية خلال نهاية القرن 19:

- استغلال المناطق الجنوبية المغربية في الصيد مما أطلق عنانه في المراسي الجنوبية .
- تنشيط المبادلات التجارية لفائدة شركة "إفريقيا وسوس" وذلك بعد وصول ممثلها "ماكينزي" إلى الأقاليم الصحراوية وربطه علاقات تجارية مع سكانها.
- كان رد فعل السلطان مولاي الحسن هو زيارته لسوس الأقصى(جنوب سوس) سنة 1882 لتأكيد سيادة المغرب على أقاليمه الجنوبية والحد من تجاوزات الإسبان بالمنطقة

قام المغرب بمحاولات إصلاحية لمواجهة الضغوط الأجنبية

الإصلاحات العسكرية

- تكوين جيش وطني قوي لتعويض قبائل الكيش وجيش البخاري
- تزويد الجيش بالمعدات الحربية العصرية خاصة المدافع
- دور البعثات العسكرية الأجنبية التي أسندت لها مهمة تدريب الجيش المغربي

الإصلاحات الاقتصادية:

- عمل سيدي محمد بن عبد الرحمان على تشجيع زراعة القطن والسكر وتوسيع مناطق زراعتهمما بتزويد الفلاحين بالبذور وجلب آلات فلاحية عصرية.. كما فكر في إدخال صناعة القطن والسكر بالمغرب فشيء من أجل ذلك بنايات ضخمة بمراكش واستورد الآلات الضرورية لذلك. كما أنشأ مصنعاً لصناعة الورق ب"موكادور" (الصويرة).
- تشجيع استغلال مناجم الفحم و تجديده.

الإصلاح النقدي:

- قام المولى سليمان بمساواة الريال الإسباني بالمتقال المغربي.
- مساواة الريال الإسباني ب32 أوقية مغربية - تمكن السلطان مولاي الحسن من ضرب النقود بأوروبا سنة 1881.

- الإصلاحات الإدارية والتعليمية:

- إصلاح شؤون المراسي : إصدار محمد بن عبد الرحمان ظهيراً لإدارة المراسي مما أدى إلى ارتفاع المداخيل الجمركية و تخصيص أجر شهري لأمناء المراسي ثم تعميمه في ما بعد على باقي موظفي الدولة.
- إصلاح السلطات العمومية. - إصلاح الجهاز المخزني في مستوياته العليا.
- أما الإصلاحات التعليمية تتجلى في:
- إحداث المدارس لتعليم العلوم الحديثة - إرسال الطلبة لاستكمال دراستهم في الخارج خاصة إنجلترا .

ساهمت مجموعة من العوامل في محدودية الإصلاحات

- ساهمت العوامل الداخلية في فشل الإصلاحات: الإصلاح العسكري لقي معارضة من طرف جيش البخاري. عموماً فشلت الإصلاحات ناتجة عن انعدام طبقة اجتماعية ذات قوة اقتصادية تقوم بالإصلاح، بالإضافة إلى رفض العلماء للإصلاحات
- كان للعوامل الخارجية دور في فشل الإصلاحات: الإصلاحات تخدم مصالح المستعمر نفسه لأن هذا الأخير نفسه من دعا إلى التعجيل بها. وأدت إلى استنزاف بيت المال وفقدان سيادته(الترابية، والمالية، والعسكرية)، خاصة و أن البعثات العسكرية الأجنبية توافدت على المغرب للتجسس والعمل لصالح الدول المستعمرة تحت غطاء " تدريب الجيش المغربي". وساهمت في تفاقم مشكل الحماية القنصلية بالمغرب، بالإضافة إلى بيع الأسلحة الفاسدة من طرف الدول الأجنبية.



الصفحة	
الموضوع	1
4	

امتحانات البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
الدورة العادية يونيو 2015

المستوى	الأولى سلك البكالوريا	المادة : التاريخ و الجغرافيا	المعامل	مدة الإنجاز
الشعب(ة)	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية	2	2	2س
أو المسلك	علوم الاقتصاد والتدبير	3	3	

التاريخ موضوع الاشتغال بالوثائق 10

مطلوب منك قراءة الوثائق 1 و2 و3 و4 و5 بتمعن ثم الإجابة عن الأسئلة:

الوثيقة 1:

"تمت رؤية حرب تطوان (1859-1860م) كَسَيْلٍ عارم اجتاح المغرب في القرن التاسع عشر. ففي الحين الذي لم تُحدث فيه وقعة ايسلي 1844م سوى تأثيرات قليلة على المدى البعيد ؛ فإن صدمة انتصار قوة أوروبية صغيرة سنة 1860م، أجبرت النخبة المغربية لأول مرة على مواجهة الحقيقة المرّة والاعتراف بتأخر المغرب وضرورة القيام بإصلاحات. ولعل أهم تداعيات حرب تطوان تضاقم الوضع النقدي والاقتصادي ؛ فبموجب بنود معاهدة السلم مع اسبانيا، كانت الحكومة المغربية مجبرة على أداء غرامة مالية حددت في 100 مليون بسيطة ؛ تؤدي نقداً من الذهب والفضة وليس من العملة النحاسية المغربية منخفضة القيمة. ونتيجة لذلك أُفرغت خزينة المغرب من احتياطياتها من الذهب والفضة؛ بينما تخلت الحكومة المغربية عن نصيب كبير من دخل الجمارك لمدة خمسة وعشرون سنة. فعلى هذا الأساس اهتز الاستقرار الاقتصادي النسبي الذي نعم به المغرب إلى ذلك الحين..."

ادموند بورك: الاحتجاج والمقاومة في مغرب ما قبل الاستعمار ، ترجمة محمد أعيف، منشورات كلية الآداب والعلوم الانسانية بالرباط ،سلسلة : نصوص وأعمال مترجمة رقم 17 ص 51

الوثيقة 2:

"عرفت الحكومة المغربية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر إصلاحات مهمة وذلك بسبب الضغوط الاستعمارية التي دفعت البلاد في هذا الاتجاه. من أبرزها المعاهدة المغربية الانجليزية، المعروفة بمعاهدة التجارة والملاحة والتي وقعت عام 1856م وأدت إلى فتح أبواب المغرب أمام أوروبا ... بيد أن المجدد الحقيقي للتنظيم المخزني كان هو المولى الحسن(1873-1894). فقد دفعه الحرص على ضمان فعالية أكبر في مراقبة العمل الحكومي إلى إنشاء وزارات جديدة. ومما وقع استحداثه، وزارة الحرب ووزارة الشؤون البرانية وأمانة الأمناء التي كانت بمثابة وزارة المالية ؛ كما وقع في نفس الوقت تدعيم الوزارات التي كانت موجودة من ذي قبل. وبموازاة لهذا التنظيم على الصعيد المركزي، وقع تكثيف الحضور المخزني على الصعيد المحلي، حيث قسمت العملات القديمة وأحدثت عملات جديدة. كما عين عددا من القواد في مجالات كانت خاضعة لقواد كبار؛ يمتد نفوذ الواحد منهم على أقاليم شاسعة يقطنها عدد من القبائل."

مصطفى الشابي " النخبة المخزنية في مغرب القرن التاسع عشر «منشورات كلية الآداب والعلوم الانسانية بالرباط ،سلسلة رسائل وأطروحات رقم 26 مطبعة فضالة 1995 ، ص 25

الصفحة	الموضوع	الأولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - يونيو 2015
2 4	المادة: التاريخ و الجغرافيا		الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير

الوثيقة 3:

مظاهر الإصلاح العسكري بالمغرب خلال النصف الثاني من القرن 19م

التسليح والصناعة العسكرية	التكوين والتأطير
<ul style="list-style-type: none"> - شراء باخرة الحسني من إنجلترا 1882م مجهزة بأربعة مدافع و باخرة البشير من إيطاليا سنة 1897م - 1884م شراء مدافع من بريطانيا و ألمانيا لتحسين كل من ميناءي الرباط وطنجة. - 1888م بناء مصنع الأسلحة بفاس " دار المكيمة" 	<ul style="list-style-type: none"> - سنة 1870م إرسال 200 طالب إلى بريطانيا. - سنة 1877م وصول البعثة الفرنسية إلى المغرب لتدريب المشاة والمدفعية - سنة 1887م دخول البعثة البريطانية إلى المغرب لتدريب المدفعية

محمد الغماري " الإصلاحات العسكرية بالمغرب في القرن التاسع عشر " الجامعة الصيفية، 1987، ص 187

الوثيقة 4:

"...والمغرب بما كان عليه من ضعف، كان لابد أن يصبح ميدانا من ميادين التنافس الامبريالي الأوروبي... أمام هذه الأخطار المحدقة باستقلال المغرب، أقدم السلطان المولى الحسن على إدخال الإصلاحات المناسبة للعصر... إلا أن كل المحاولات الإصلاحية انتهت بشل يكاد يكون تاما. ويمكن تعليل هذا الفشل بانعدام الأشخاص المقتدرين وافتقار الإدارة المغربية الى الخبرة؛ يضاف إلى هذه الأسباب ما كان يقوم به الموظفون من جمع الأموال على حساب الشعب ومقاومتهم لكل تجديد... فظهرت بالمغرب مقاومة ثقافية ودينية ضد محاولات الإصلاح. والعامل الأساسي في هذا الفشل يبقى هو موقف الدول الأوروبية، التي كانت تضايق كل عمل إصلاحي يعزز جانب المغرب."

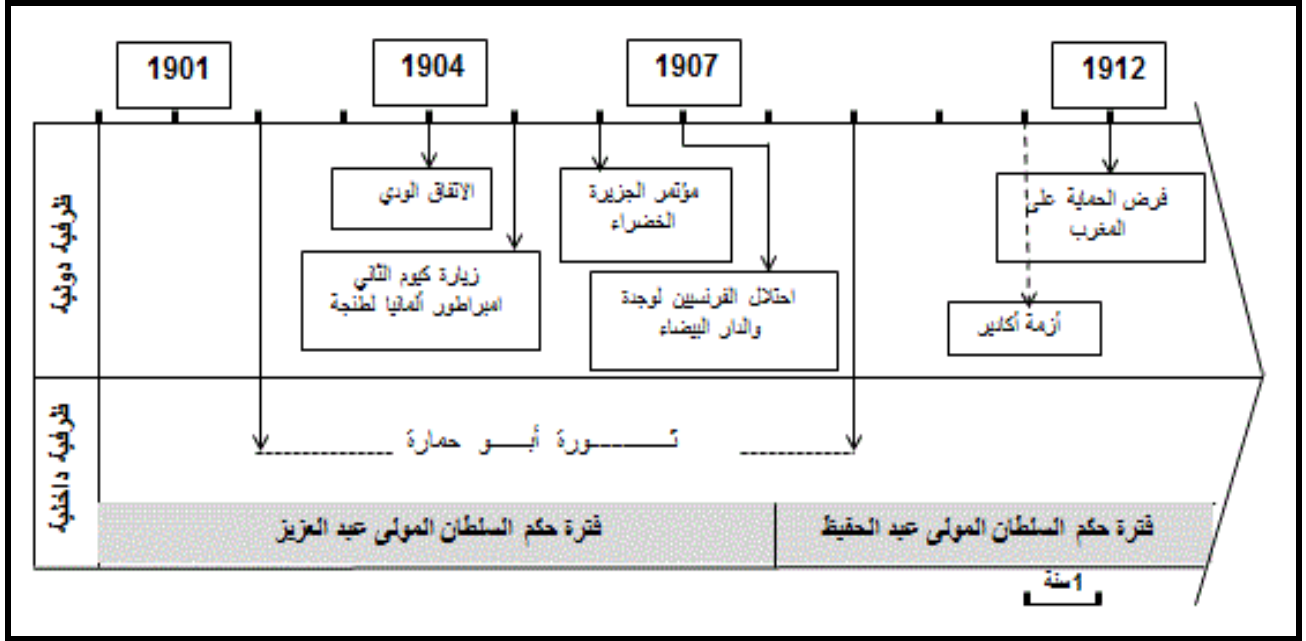
لطيفة الكندوز "التنافس الأوروبي في المغرب على عهد الحسن الاول" مجلة البحث العلمي، عدد 32 نونبر 1981، ص 141-142.

(بقية موضوع الامتحان في الصفحة 3)

الصفحة	الموضوع	الأولى سلك البكالوريا	الدورة العادية - يونيو 2015	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
3	4	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير		المادة: التاريخ و الجغرافيا

الوثيقة 5:

ظروف فرض الحماية على المغرب



مصدر المعطيات : علال الخديمي ، المغرب في مواجهة التحديات الخارجية 1851-1947، دار إفريقيا الشرق ،الدار البيضاء 2002. ص 28 و29

الأسئلة :

- 1- ضع (ي) الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 في سياقها التاريخي (الزمن، المكان، الموضوع) (1ن)
- 2- حدد (ي) معاني المفاهيم المسطر تحتها في الوثائق 1 و 2 و 4 (2ن)
- 3- أنجز (ي) انطلاقا من الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 الآتي: (3ن)
 - أ- استخرج (ي) من الوثيقتين 1 و 2 أشكال الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال القرن 19م
 - ب- استخرج (ي) من الوثيقتين 1 و 2 النتائج المالية والاقتصادية المترتبة عن الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال القرن 19م
 - ج - استخرج (ي) من الوثيقتين 2 و 3 الإصلاحات الإدارية والعسكرية للمغرب لمواجهة الضغوط الاستعمارية
 - د - فسر (ي) انطلاقا من الوثيقة 4 فشل الإصلاحات المغربية خلال النصف الثاني من القرن 19م.
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس التي تجمع الوثائق الخمس (2ن)
- 5- أكتب (ي) فقرة، انطلاقا من الوثيقة 5 وتعلماتك، تبرز ظروف فرض الحماية على المغرب (2ن)

(تتمت موضوع الامتحان في الصفحة 4)

الصفحة	الموضوع	الأولى سلك البكالوريا	الدورة العادية - يونيو 2015	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
4	4	المادة: التاريخ و الجغرافيا	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير	

الجغرافيا موضوع مقالتي 10

أكتب(ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

الوثيقة:

"تقع حوالي 90% من مساحة العالم العربي بالمناطق الجافة جدا والشبه الجافة و تتلقى 72 % منها أقل من 100 ملم سنويا من الأمطار... وتفاقمت آثار التصحر بالعالم العربي بعد الثمانينات والسبب في ذلك يعود بشكل أساسي إلى الزيادة الكبيرة لعدد السكان وزيادة الطلب على الغذاء. والتوسع على حساب الاراضي الزراعية ... والضغط على الموارد الطبيعية . إن علاج هذه المشكلة يحتاج إلى وقت طويل ، و لا توجد لها حلول سريعة لكن يجب البدء باتخاذ الإجراءات الأولية التي تحد من تسارعها ، ومن ثم وضع المخططات اللازمة لمكافحتها على المدى البعيد. ومن الإجراءات الناجعة لمكافحة التصحر: تحسين وترشيد الموارد الطبيعية بما يضمن استدامتها، اعتبار السكان المحليين جزء هام من أي مشروع لمكافحة التصحر وتوعيتهم وإشراكهم فيه منذ البداية ... "

مجلة بينتنا - الهيئة العامة للبيئة- العدد 81 www.beatona.net

اعتمادا على الوثيقة وتعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض و خاتمة يبين الآتي:

- مظاهر التصحر في العالم العربي
- العوامل المفسرة لظاهرة التصحر في العالم العربي
- المجهودات المبذولة لمواجهة هذه الظاهرة في العالم العربي

الموضوع الثاني:

الوثيقة:

"تحولت الصين خلال 30 سنة الأخيرة من اقتصاد ينبنى بالأساس على الزراعة إلى مصنع للعالم.. وأكبر مساهم في النمو العالمي، وأكبر دولة مصدرة في العالم، و يتوقع أن تصبح أكبر اقتصاد في العالم سنة 2015... ويعود ذلك إلى الاستثمار في البنية التحتية والصناعة التحويلية والتركيز على الصادرات مما أدى إلى نمو الناتج المحلي الاجمالي؛ كما أدت الخصخصة واليد العاملة الرخيصة، والانفتاح على الاستثمار الأجنبي في العقد السابق إلى نمو الاقتصاد الصيني... غير أن البطالة لا زالت إحدى المشاكل بالغة الخطورة التي تؤرق الصين ولا ننسى مشكلة البيئة وكيفية حمايتها... إضافة إلى التنمية غير المتوازية بين المدن الساحلية والمناطق الداخلية والتفاوت بين المناطق الشرقية والوسطى والغربية"

Bulletin Économiques Chine, n°69 - Novembre 2014, p2

اعتمادا على الوثيقة وتعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض و خاتمة يبين الآتي:

- مظاهر نمو قطاعي الصناعة والتجارة الخارجية للصين
- عوامل نمو القطاعين
- المشاكل والتحديات التي تواجه نمو الاقتصاد الصيني

ساعتان	مدة الإنجاز
2 - 3*	المعامل
الأولى	المستوى:

العلوم التجريبية والرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير*	الشعبة أو المسلك:
التاريخ والجغرافيا	المادة:

الموضوع

أولا- مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة 1:

« عندما اضطر عبد القادر (الجزائري) إلى اللجوء إلى أراضي المغرب للاحتباء بقبائلها وشرعت العساكر الفرنسية تطارده [...] انتهى الأمر بوقعة إسلي 1844 وهزيمة الجيش المغربي [...] وأبرمت اتفاقية لالة مغنية لرسم الحدود حتى لا يبقى لفرنسا ما تتذرع به للتوسع غربا، لكن المفاوضات الفرنسية نجح في الحفاظ على ما يكفي من الغموض لتؤول الاتفاقية في صالح حكومة باريس، [...] أمام هذه التطورات تشجعت إسبانيا على فضّ الحصار المفروض على حاميتها في سبتة ومليلية؛ فاحتلت الجزر الجعفرية واختلقت الذرائع لإشهار الحرب على المغرب سنة 1859.

[...] أقرت معاهدة التجارة والملاحة التي أبرمت مع إنجلترا سنة 1856 مبدأ حرية المبادلات، وألغت كل الاحتكارات السلطانية [...] وأدى ذلك إلى ضائقة اقتصادية حادة عمقت بدورها الأزمة السياسية [...] فقد عرفت بعض المنتجات الكساد وقلّت منتجات أخرى وعصّت الفوضى في الصرف وتعثرت المعاملات وتحولت العملة ذاتها إلى مجرد سلعة تُقبل حسب الوزن دون اعتبار لقيمتها الشرعية. »

عبد الله العروي، مجمل تاريخ المغرب، المركز الثقافي العربي، الطبعة الرابعة، 2016، الدار البيضاء: ص: 559-562 (بتصرف)

الوثيقة 2: تطور عدد السكان الأوربيين في المغرب خلال القرن 19م.

السنوات	1832	1858	1864	1872	1885	1894
عدد السكان الأوربيين في المغرب (نسة)	250	700	1360	1650	3500	9000

ابراهيم بوطالب وآخرون، تاريخ المغرب، تعريب محمد الغرايب وعبد العزيز بل الفايذة ومحمد العرجوني، مطابع الرباط نت، الطبعة الأولى، 2018، ص: 382 (بتصرف)

الوثيقة 3:

« وسّع المولى الحسن تجربة الإصلاح بالانفتاح على الخبرة الأوروبية [...] حيث أقدم على إيفاد بعثات طلابية إلى بريطانيا وفرنسا للتكوين في المجال العسكري، وجلب خبراء عسكريين أوروبيين مثل القائد البريطاني (Harry Maclean) المعروف بالحزاب، واقتنى بعض البواخر من أوروبا وبنى معملين للسلاح بفاس ومراكش. ويبقى أهم إصلاح جبائي هو الترتيب الحسني الذي باشره المخزن بقصد تسوية المشكل الضريبي وتأمين مداخل قارة عن طريق إخضاع الجميع لنظام جبائي موحد [...] وإقدام الحسن الأول على سك النقود المغربية في باريس وإنشاء ماكينة السكة بفاس سنة 1891.

[...] لقد ظل الإصلاح محاصرا في نطاق السلطة المركزية وغلب عليه هاجس التصدي للأجانب الذين سعوا إلى عرقلة هذه الإصلاحات بقدر ما دعوا إليها، بحثا منهم عن تعجيز الدولة المغربية وتمهيدا لتغلغلهم بالبلاد خدمة لمصالحهم الخاصة [...] أما الفقهاء فقد واجهوا السياسة الإصلاحية بمنطق محاربة البدع. »

محمد القبلي وآخرون، موجز تاريخ المغرب، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الطبعة الأولى، الرباط، 2015، ص: 298-300 (بتصرف)

المادة: التاريخ والجغرافيا

الوثيقة: 4

« لما وصل مولاي عبد العزيز إلى سدة الحكم، اختل التوازن الدبلوماسي لصالح فرنسا، وكان هذا التوازن هو الأساس الذي انبنت عليه السياسة الأوربية اتجاه المغرب طوال القرن التاسع عشر، وحتى يخلو لها الجو عملت فرنسا للحصول على تنازل القوى الأخرى مقابل تخليها عن بعض الامتيازات؛ ولم يكن لإيطاليا كبير مصلحة في المغرب، فقد اعترفت به حقاً لفرنسا كمنطقة نفوذ سنة 1902، وفي المقابل اعترفت فرنسا بنفوذ إيطاليا على منطقة طرابلس، [...] وانتهت المفاوضات في شهر أبريل 1904 باتفاقية أطلقت بموجبها إنجلترا يد فرنسا في المغرب، وبالمقابل تعهدت فرنسا من جهةها بعدم عرقلة عمل إنجلترا في مصر [...] مع ضمان تدويل منطقة طنجة، وأن لا يكون لشمال المغرب من وصاية غير وصاية إسبانيا... »

كرست هذه السلسلة من الاتفاقيات الاستعمارية التفوق الفرنسي وأغضبت ألمانيا [...] وتحت ضغط الرأي العام وإلحاح رجال الأعمال الألمان نزل الإمبراطور غليوم الثاني بطنجة سنة 1905 واعترف للسلطان بسيادته واستقلاله، [...] إلا أن هذه الزيارة ما لبثت أن تسببت في أزمة دولية؛ فزاد التوتر في أوروبا حتى أصبحت وكأنها على حافة الحرب. »

ابراهيم بوطالب وآخرون، المرجع السابق، ص: 425-426-427 (بتصرف)

المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي
1ن
- 2- اشرح (ي) شرحا تاريخيا ما يأتي: وقعة إسلي - إصلاحات المخزن
2ن
- 3- استخرج (ي) من الوثائق ما يلي :
3ن
- أ- الوثيقتين 1 و2 مظاهر الضغوط الاستعمارية على المغرب، ونتاجها؛
ب - الوثيقة 3 إصلاحات المخزن المغربي خلال القرن التاسع عشر، وعوامل محدوديتها؛
ج - الوثيقة 4 التسويات الدبلوماسية التي قامت بها فرنسا تمهيدا لاحتلال المغرب مطلع القرن 20 م.
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع
2ن
- 5- اكتب (ي)، اعتمادا على الوثيقة رقم(4) وعلى مكتسباتك، فقرة مركزة تبرز (ين) فيها الأزمات المترتبة عن التنافس الإمبريالي بين فرنسا وألمانيا حول المغرب مطلع القرن 20م.
2ن

المادة: التاريخ والجغرافيا

ثانيا - مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى 10/10

اكتب (ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

❖ الموضوع الأول:

تعاني المجالات الريفية والحضرية المغربية من عدة أزمات تتم معالجتها من خلال أشكال تدخل متنوعة.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه العناصر الآتية :

- مظاهر أزمة المدن والأرياف المغربية على المستويين الاقتصادي والتجهيزي؛
- العوامل المفسرة لأزمة المدن المغربية؛
- أشكال التدخل لمعالجة أزمة المدن المغربية على المستويين الاقتصادي والتجهيزي.

❖ الموضوع الثاني:

يتجه الاتحاد الأوربي نحو تحقيق الاندماج الشامل، في حين تعد الولايات المتحدة الأمريكية قوة اقتصادية عظمى.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه العناصر الآتية:

- مظاهر الاندماج الاقتصادي للاتحاد الأوربي، والعوامل التاريخية والجغرافية المفسرة له؛
- مظاهر قوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية والعوامل الطبيعية والتقنية المفسرة لها؛
- المشاكل التي تواجه اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية.

الشعبة أو المسلك	العلوم التجريبية والرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير*	مدة الإنجاز:	2س
المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	*3-2
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		المستوى:	الأولى

سليم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة
	ملحوظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية
	<u>أولا - مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10</u>
(1ن)	1- وضع الوثائق في سياقها التاريخي: تقبل الصيغة المدمجة أو المفككة ■ الزمان: القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين؛ ■ المكان: المغرب؛ ■ الموضوع: [ما يفيد] الضغوط الاستعمارية على المغرب ومحاولات الإصلاح في ظل التنافس الإمبريالي عليه.
(2ن)	2- الشرح التاريخي: تقبل الأجوبة الصحيحة التي تستحضر بعدي الزمان والمكان وصحة المعلومات. - وقعة إيسلي 1ن - إصلاحات المخزن 1ن
(3ن)	3- استخراج المعطيات من الوثائق: أ- الوثيقتين 1 و 2 : ■ مظاهر الضغوط الاستعمارية: تقبل الإجابات مصنفة أو بدون تصنيف، وتمنح (0,25) لكل عنصر في حدود ثلاثة عناصر مما يأتي: - معركة إيسلي أمام فرنسا سنة 1844 - حرب تطوان أمام إسبانيا 1859 - توقيع المعاهدة التجارية مع بريطانيا سنة 1856 ■ نتائج الضغوط الاستعمارية : تمنح (0,25) لكل عنصر في حدود عنصرين مما يلي: - إبرام اتفاقية لالة مغنية لتعيين الحدود - تضرر الاقتصاد المغربي... - تعميق الأزمة السياسية - تزايد الحضور الأجنبي من خلال ارتفاع عدد السكان الأوروبيين في المغرب...
0,75ن	ب - الوثيقة 3: ■ إصلاحات المخزن المغربي خلال القرن 19م: تقبل الإجابات مصنفة أو بدون تصنيف، وتمنح (0,25) لكل عنصر في حدود ثلاثة عناصر مما يأتي: - إرسال بعثات طلابية الى الخارج - جلب خبراء عسكريين أوروبيين - اقتناء التجهيزات العسكرية من أوروبا - بناء معامل السلاح - فرض ضريبة الترتيب الحسني - سك النقود في فرنسا - انشاء ماكينة السكة بفاس سنة 1891... ■ عوامل محدودية الإصلاحات: ما يفيد: عرقلة الأجانب للإصلاحات - معارضة الفقهاء لها...
0,5ن	ج - الوثيقة 4 : التسويات الدبلوماسية التي قامت بها فرنسا تمهيدا لاحتلال المغرب مطلع القرن 20م: [ما يفيد]: - الاتفاق الفرنسي الإيطالي لتسوية خلافتهما في كل من المغرب وطرابلس 1902... - الاتفاق الفرنسي الإنجليزي لتسوية خلافتهما في كل من المغرب ومصر سنة 1904....
0,25ن	4- تركيب الفكرة الأساس: ينتظر من المترشح تركيب الفكرة الأساس بمراعاة مؤشرات الإنجاز الآتية: تركيب العناصر الكبرى المتناولة في الوثائق - ربط الأحداث ربطا منطقياً (سببي- كرونولوجي...) - الزمان والمكان - صحة المعلومات - التركيز - من قبيل: تعرّض المغرب خلال القرن 19م لضغوط استعمارية تعددت نتائجها مما فرض عليه تبني سياسة إصلاحية استغلّت فرنسا محدودية نتائجها لعقد تسويات دبلوماسية تمهيدا لاحتلاله مطلع القرن 20م.
0,25ن	5- تركيب فقرة مركزة حول الأزمات المترتبة عن التنافس الإمبريالي بين فرنسا وألمانيا حول المغرب مطلع القرن 20م ما يفيد: ■ أزمة 1905: زيارة إمبراطور ألمانيا للمغرب وإلقائه لخطاب يؤكد فيه على استقلالية وسيادة المغرب - أزمة بين ألمانيا وفرنسا - ردود فعل دولية والدعوة إلى عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء.... ■ أزمة أكادير 1911: - إرسال ألمانيا بارجة حربية إلى سواحل مدينة أكادير - تشبث ألمانيا بالدفاع عن مصالحها في المغرب - أزمة دولية - توقيع اتفاقية (4 نونبر 1911) حصلت بموجبها ألمانيا على جزء من الكونغو الفرنسي...

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: التاريخ والجغرافيا

س. ت	عناصر الإجابة :
	ملاحظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية
	ثانيا: مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10\10
	الموضوع الأول : يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناءً على ثلاثة مستويات:
2ن	*المستوى الأول: الجانب المنهجي: - مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛ (1ن) - تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن) - خاتمة مناسبة: استخلاص عام حول الموضوع - تقييم - امتدادات. (0,5ن)
7ن	*المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ما يفيد:
3ن	المحور الأول: مظاهر أزمة المدن والأرياف المغربية على المستويين الاقتصادي والتجهيزي: ❖ مظاهر أزمة المدن المغربية على المستويين الاقتصادي والتجهيزي: ما يفيد : ✓ على المستوى الاقتصادي: الافتقار إلى المؤسسات الاقتصادية القوية - ضعف الاقتصاد الحضري- انتشار الأنشطة غير المهيكلية : تجارة الرصيف والباعة المتجولون ... ✓ على مستوى التجهيزات: ضعف التجهيزات والخدمات العمومية: الطرق والإنارة العمومية والتطهير، أزمة النقل الحضري - انتشار النقل غير المهيكل... ❖ مظاهر أزمة الأرياف المغربية على المستويين الاقتصادي والتجهيزي: ✓ على المستوى الاقتصادي: هشاشة الاقتصاد الفلاحي - سيادة نمط إنتاجي تقليدي - اعتماد أدوات تقليدية - ضعف المرودية - ضعف تنوع الأنشطة الاقتصادية - صغر مساحة الاستغلاليات ... ✓ على مستوى التجهيزات: عزلة الأرياف- ضعف شبكات الربط بالماء والكهرباء - ضعف شبكة الطرق - قلة المرافق الصحية والتعليمية وسوء توزيعها...
2ن	المحور الثاني: العوامل المفسرة لأزمة المدن المغربية: - التمدين السريع: النمو الديمغرافي لسكان المدن، الهجرة القروية ... - محدودية الحكامة والتدبير الحضري: تداخل صلاحيات الفاعلين في تسيير المدينة - تعدد المتدخلين... - محدودية التهيئة الحضرية: عدم نجاعة وثائق التعمير- ضعف الرقابة - ضعف التخطيط الحضري... - ضعف التدخلات القطاعية في مختلف المجالات: الاقتصادية والتجهيزية والاجتماعية....
2ن	المحور الثالث: أشكال التدخل لمعالجة أزمة المدن المغربية على المستويين الاقتصادي والتجهيزي: ✓ على المستوى الاقتصادي: إحداث مناطق صناعية قوية - تشجيع الاستثمارات والمقاولات- ادماج الأنشطة غير المهيكلية - خلق أقطاب صناعية - استقطاب الاستثمارات الأجنبية لتسريع وتيرة التصنيع- تشجيع الأنشطة المدرة للدخل- التعاونيات الحرفية... ✓ على مستوى التجهيزات: توسيع البنيات التحتية الحضرية - اعتماد التدبير المفوض لتدبير قطاع الماء والكهرباء والتطهير... - مشاريع التجهيزات الحضرية (الممرات تحت أرضية - القناطر المعلقة - شبكات الترامواي...) - إعادة تأهيل المدن...
1ن	*المستوى الثالث: الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - لغة سليمة - شكل تقديم المنتج
	يرجى كتابة مجموع النقط أمام كل مادة، ثم اعتماد الاختصارات الآتية: - [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع - [ج ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: التاريخ والجغرافيا

س. ت

ملحوظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية
يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناءً على ثلاثة مستويات:

2N

***المستوى الأول: الجانب المنهجي:**

- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛ (1N)
- تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5N)
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام حول الموضوع - تقييم - امتدادات . (0,5N)

7N

***المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ما يفيد:**

3N

المحور الأول: مظاهر اندماج الاتحاد الأوربي على المستوى الاقتصادي والعوامل التاريخية والجغرافية المفسرة له:

2N

✓ مظاهر اندماج الاتحاد الأوربي على المستوى الاقتصادي:

- اعتماد السياسة الفلاحية المشتركة لتطوير الفلاحة والرفع من الانتاج الفلاحي وسد الحاجيات الداخلية للاتحاد... (0,5N)
- اعتماد مشاريع صناعية مشتركة خاصة في مجال صناعة الطائرات والصناعات الفضائية - تقديم مساعدات وقروض مالية لدعم المشاريع الصناعية المشتركة... (0,5N)
- الغاء القيود الجمركية - العمل بمبدأ "السوق الوحيد" - تحرير المبادلات البينية - حرية تنقل البضائع ورؤوس الأموال... (0,5N)

1N

✓ اعتماد نظام نقدي موحد، توحيد العملة الأوربية: الأورو €... (0,5N)

- ✓ العوامل التاريخية والجغرافية المفسرة لاندماج الاتحاد الأوربي:**
- العامل التاريخي: تقاسم تاريخ مشترك: الحربيين العالميتين الأولى والثانية والتأثر بالأزمة الاقتصادية العالمية... (0,5N)
- العامل الجغرافي: الانتماء إلى نفس القارة - وجود ثروات طبيعية مهمة ومتكاملة... (0,5N)

3N

المحور الثاني: مظاهر قوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية والعوامل الطبيعية والتقنية المفسرة لها:

1,5N

✓ مظاهر قوة الصناعة الأمريكية:

- ضخامة الانتاج الصناعي - احتلاله للمراتب الأولى عالميا - تنوع الانتاج الصناعي - الهيمنة على حصة مهمة من الانتاج الصناعي العالمي - التوفر على مناطق صناعية متنوعة قائمة على مبدأ التخصص ...

0,5N لكل عنصر

1,5N

✓ العوامل الطبيعية والتقنية المفسرة لقوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية:

- **العوامل الطبيعية:** توفر المجال الطبيعي على ثروات طبيعية متنوعة وبكميات كبيرة - تحتل مراتب جد متقدمة في انتاج المعادن... - التوفر على كميات مهمة من مصادر الطاقة: البترول والغاز الطبيعي والفحم... (0,75N):
- **العوامل التقنية:** استعمال التكنولوجيا الحديثة في جميع مراحل الانتاج - استعمال الآلات المتطورة المعتمدة على العقول المبرمجة إلكترونيا (اعتماد الذكاء الاصطناعي) - تخصيص موارد مالية ضخمة للبحث العلمي من أجل التجديد والابتكار - التوجه نحو الصناعات عالية التكنولوجيا (0,75N):

1N

المحور الثالث: المشاكل التي تواجه اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:

- استيراد مصادر الطاقة والمعادن - مشكل المنافسة الخارجية (الصين واليابان والاتحاد الأوربي) - تراجع الطلب الخارجي - فائض الانتاج الفلاحي - عجز الميزان التجاري - الأزمات الدورية - استنزاف التربة والموارد - التلوث - الكوارث الطبيعية...

0,25N لكل عنصر

1N

***المستوى الثالث: الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - لغة سليمة - شكل تقديم المنتج**

يرجى كتابة مجموع النقط أمام كل مادة، ثم اعتماد الاختصارات الآتية:

- [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع
- [ج ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي



المستوى	المادة	الشعب	المعامل	مدة الإنجاز
الأولى من سلك البكالوريا	التاريخ والجغرافيا	العلوم التجريبية العلوم الرياضية علوم الاقتصاد والتدبير	2 2 3	ساعتان

عناصر الإجابة المقترحة

سلم التنقيط

أولاً- مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10)

1- تحويل معطيات الجدول الخاصة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين إلى مبيان قطاعي (دائري أو نصف دائري) يستوفي الشروط التقنية والموضوعية المطلوبة). 3ن

2- وصف بنية اقتصاد الدول الممتلئة في المبيان والجدول من خلال مساهمة كل قطاع في القيمة المضافة الخام سنة 2021. 1ن

تقبل الأجوبة التي تفيد: وجود تباين في نسبة مساهمة كل قطاع اقتصادي في القيمة المضافة الخام لكل بلد (الاستعانة بالنسب الواردة في الجدول).

3- استخراج معطيات من الوثائق: 4ن توزع

أ- من الوثيقة رقم 2 خصائص التجارة الإلكترونية الصينية من خلال نموذج "كينجياو": كالآتي: 1ن

• الاعتماد على الذكاء الاصطناعي؛

• توفير المعلومات للبائعين والمشتريين بصفة آنية؛

• الوصول إلى مختلف المواقع داخليا وخارجيا في فترات زمنية وجيزة؛

• توظيف التكنولوجيات المتقدمة لرفع كفاءات الشحن؛

• الرفع من حجم الإيرادات، ونيل ثقة الزبناء ونمو المبيعات.

ب- من الوثيقة رقم 3 مظاهر الصراع الاقتصادي بين كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين، ثم استنتاج طبيعة العلاقة الاقتصادية بينهما: 1ن

✓ مظاهر الصراع:

■ فرض الولايات المتحدة الأمريكية عقوبات تجارية على الصين، وذلك بالرفع من الرسوم الجمركية على صادراتها؛

■ رد فعل مماثل من طرف الصين؛

■ لجوء المؤسسات التشريعية في البلدين إلى إقرار عقوبات اقتصادية على مختلف أشكال المبادلات.

✓ طبيعة العلاقة الاقتصادية بين البلدين: هي في نفس الآن علاقة تنافس وتبادل مستمر، ذلك أن المبادلات والاستثمارات بين البلدين ما فتئت ترتفع. 0,5ن

ج- من الوثيقة رقم 4 تصنيف عوامل القوة والضعف في اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية: عوامل القوة: 1,5ن

• الهيمنة على الشركات المتعددة الجنسيات عالميا؛

• الحضور القوي على مستوى المؤسسات الدولية؛

• الاستفادة من نمو اقتصادي قوي بعد الإعلان عن خطة الانتعاش الاقتصادية المتواصلة؛

• تدني نسب البطالة والفقر بموجب تلك الخطة؛

عوامل الضعف:

• التأثير بالمنافسة الاقتصادية من طرف القوى الصاعدة؛

• تداعيات الأزمة الصحية لسنة 2020؛

• تراكم الديون والتي بلغت 100% من الناتج الداخلي الخام سنة 2021.

4- تحرير فقرة: ينتظر من المترشح (ة) الإشارة إلى ما يفيد مشاكل الصناعة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين، كما يلي:

• التبعية للخارج في المواد الأولية؛

• نقل الفاتورة الطاقية المستوردة؛

• تزايد حدة المنافسة في الحصول على الأسواق لتصريف الانتاج؛

• مشكل التلوث البيئي.

2 ن

ثانيا - مادة التاريخ: الموضوع المقالى 10/10

❖ الموضوع الأول:

يقوم انجاز المترشح (ة) حسب مستويات ثلاثة:

المستوى الأول: الجانب المنهجي

المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا، مع طرح أسئلة مناسبة تنقيد بمضمون ما ورد في الوضعية التقييمية:

التصميم المناسب: تحليل مترابط مؤلف من فقرات تتناسب مع الأسئلة المطروحة؛

الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

تنويه رقم 1: على صعيد هذا المستوى، يتعين على المصحح (ة) مراعاة استحضار المترشح للعناصر الأساسية دون التنقيط بالجزئيات.

تنويه رقم 2: ينتظر من المصحح (ة) مراعاة عناصر الإجابة من حيث هي توجيهية في لغتها أساسا وقد يقوم مقام ألفاظها ما يدل على نفس الفكرة.

الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح (ة) إبراز السياق التاريخي لفرض نظام الحماية على المغرب، وذلك بالإشارة إلى ما يأتي:

• تسوية الدول الأوروبية الاستعمارية للخلافات فيما بينها عبر مجموعة من الاتفاقيات من قبيل: الاتفاق

الفرنسي الإيطالي حول المغرب وليبيا سنة 1902، الاتفاق الودي الفرنسي الإنجليزي حول المغرب ومصر سنة

1904، الاتفاق الفرنسي الألماني حول المغرب سنة 1911؛

• عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906؛

• تدخلات عسكرية فرنسية وإسبانية بالمغرب قبل سنة 1912 (وجدة، الرباط، شمال المغرب...);

• إقبال كاهل المغرب بالديون الخارجية؛

2 ن توزع

كالاتي:

1 ن

0.5

0.5

7 ن توزع

كالاتي:

3 ن

• الصراعات السياسية بين القبائل والمخزن، وبين السلاطين حول العرش...

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح (ة) تفسير دور المقاومة المسلحة في مواجهة الاحتلال الأجنبي للمغاربة، مع عرض نماذج منها؛ وذلك من خلال الإشارة إلى ما يلي:

• التفسير: إعاقة المقاومين لتقدم القوات العسكرية الأجنبية داخل التراب الوطني، إذ لم يتم إخضاعه بالكامل إلا في حدود سنة 1934- تكييد قوات الاحتلال خسائر بشرية ومادية كبيرة؛

• نماذج من المقاومة المسلحة (ذكر نموذجين على الأقل): بروز زعماء المقاومة الذين قادوا عدة معارك ضد فرنسا وإسبانيا منها معركة الهري بزبان، ومعركة أنوال بالريف، ومعركة بوغافريالجنوب الشرقي...

الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح (ة) استخلاص الآثار الاقتصادية للاستغلال الاستعماري للمغرب، وذلك بالإشارة إلى ما يلي:

• تردي وضعية الفلاح المغربي؛

• تدهور الصناعة التقليدية المغربية وتراجع قيمتها؛

• إفلاس الصناع التقليديين وتقلص عدد التعاونيات الحرفية؛

• عجز في الميزان التجاري المغربي..

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

سلامة اللغة من الأخطاء/ وضوح ومقروئية الخط/ تقديم المنتج في شكل مقبول.

هام جدا: يتوجب على المصحح:

كتابة اختصار (ت) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع.

كتابة اختصار (ج. ش) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) حسب مستويات ثلاثة:

المستوى الأول: الجانب المنهجي

المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا، مع طرح أسئلة مناسبة تنقيد بمضمون ما ورد في الوضعية التقويمية؛

التصميم المناسب: تحليل مترابط مؤلف من فقرات تتناسب مع الأسئلة المطروحة؛

الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي

تنويه رقم 1: في هذا المستوى، يتعين على المصحح (ة) مراعاة استحضار المترشح (ة) للعناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

تنويه رقم 2: ينتظر من المصحح (ة) مراعاة عناصر الإجابة من حيث هي توجيهية في لغتها أساسا وقد يقوم مقام ألفاظها ما يدل على نفس الفكرة.

2 ن توزع
كالآتي:

1 ن

1 ن

2 ن

1 ن

2 ن توزع
كالآتي:

1 ن

0.5 ن

0.5 ن

7 ن توزع

كالآتي:

الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح (ة) أن يعرف بأهم الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن التاسع عشر، وذلك بالإشارة إلى ما يأتي:

3 ن

✓ الضغوط العسكرية متجلية في:

- احتلال الجزائر بدءاً من سنة 1830 وتأثير ذلك على الوضع بالمغرب لاسيما على مستوى الحدود؛
- شن حملات عسكرية على المغرب أدت إلى مواجهات مباشرة في معركة إيسلي سنة 1844، وحرب تطوان سنة 1859-1860؛

✓ فرض توقيع معاهدات /اتفاقيات صالح على المغرب، شكلت البدايات الأولى لفقدان هيئته وسيادته؛
الضغوط الدبلوماسية متمثلة في:

- فرض توقيع معاهدات/اتفاقيات مهادنة مكنت الأوروبيين من امتيازات تجارية مهمة (المعاهدة المغربية-البريطانية في يناير 1856/ المعاهدة المغربية الفرنسية 1863).
- عقد مؤتمر مدريد سنة 1880 والذي لم يفلح فيه المغرب في وضع حد لمشكل الحماية القنصلية؛
- التسرب التجاري في مجموعة من المناطق خارج نطاق الاتفاق والإعلام (سوس، الصحراء...).

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح (ة) تفسير محدودية الإصلاحات التي بادرت السلطات المغربية إلى القيام بها، وذلك من خلال الإشارة إلى ما يلي:

2 ن

- فرض الاقتراض على المغرب لتمويل الإصلاحات التي كان يريد إنجازها أو تلك التي كان الأوروبيون يطرحونها للتنفيذ؛
- تقادم أوفساد العدة العسكرية التي كانت الدول الأوروبية تمد بها المغرب؛
- رفض الإصلاح من طرف مختلف الفئات الاجتماعية ذات النفوذ الاقتصادي والروحي الكبيرين على المجتمع (الأعيان، التجار، الفقهاء...).

الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح (ة) تبيان تطور نضال الحركة الوطنية ما بين 1930 و1944، وذلك بالإشارة إلى ما يلي:

2 ن

- نشأة الحركة الوطنية في أعقاب صدور قانون 16 ماي 1930؛
- إنشاء أحزاب سياسية بمنطقتي النفوذ الفرنسي والاسباني (كتلة العمل الوطني/حزب الإصلاح الوطني/حزب الوحدة المغربية)؛
- المطالبة بإصلاحات إدارية واقتصادية ومالية واجتماعية خلال ثلاثينيات القرن 20؛
- الانتقال إلى المطالبة بالاستقلال من خلال إصدار وثيقة 11 يناير 1944.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

1 ن

سلامة اللغة من الأخطاء/وضوح ومقروئية الخط/تقديم المنتوج في شكل مقبول
هام جداً: يتوجب على المصحح:

كتابة اختصار (ت) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع.
كتابة اختصار (ج. ش) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكل.