

مظاهر قوة الاقتصاد الصيني

الزراعة

* إنتاج زراعي ضخم و متنوع ويحتل مراتب متقدمة عالميا: تنتج الصين منتجات فلاحية مختلفة أهمها الحبوب كالأرز المرتبة(1) في الجنوب الشرقي، والقمح المرتبة(1) في منشوريا، والذرة المرتبة(2) ، والصوجا... عموما الإنتاج الزراعي في القسم الشرقي للبلاد * انتاج حيواني متطور ويحتل مراتب متقدمة عالميا: الأبقار المرتبة3، الأغنام والخنازير المرتبة1، الصيد البحري المرتبة1

الصناعة

* تساهم الصين بحصص مرتفعة للإنتاج العالمي للصناعات الأساسية (كصناعة الصلب والألومنيوم) والصناعات التجهيزية ، والصناعات الاستهلاكية (وفي طليعتها صناعة النسيج واللعب و الأحذية) * سجلت الصين تطورا كبيرا في مجال الصناعات العالية التكنولوجية منها الإلكترونية والمعلوماتية ومعدات غزو الفضاء . * تتمركز المناطق الصناعية في الواجهة الساحلية الشرقية حيث نجد مدنا رئيسية في طليعتها شنغهاي – بكين ...

التجارة

* شهدت التجارة الخارجية بالصين تطورا مهما نتيجة لسياسة الانفتاح على العالم الرأسمالي ، لترتفع بذلك مساهمة المبادلات التجارية في الناتج الداخلي الخام * تصدر الصين المنتجات الفلاحية والمنتجات الصناعية في حين تستورد منتجات الصناعة التجهيزية وعالية التكنولوجيا . * تتعامل الصين تجاريا مع مختلف الدول خاصة الدول الآسيوية القريبة منها جغرافيا (اليابان...) و الولايات المتحدة الأمريكية و الاتحاد الأوربي * تحقيق الصين لفائض كبير في الميزان التجاري. * تضاعفت الاستثمارات الأجنبية للصين عدة مرات مما جعل الصين تحتكر ثلثها بالدول النامية

العوامل المفسرة لقوة الاقتصاد الصيني

العوامل الطبيعية

تتوفر الصين على سهول خصبة و شاسعة(سهل منشوريا...) ، مع وجود شبكة مائية مهمة، إضافة الى تنوع المناخ(مناخ مداري...) - توفر الارض الصينية على ثروات طبيعية ضخمة و متنوعة مثل المعادن (الحديد ، الزنك ، الرصاص..) و مصادر الطاقة مثل الفحم الحجري... - موقع استراتيجي بانفتاحها على واجهات بحرية

العوامل البشرية

يفوق عدد السكان بالصين 1.3 مليار نسمة، من جهة ثانية يشكل السكان النشطون أكثر من 2/3 عدد السكان، وهم يستقرون في الشرق حيث ترتفع الكثافات السكانية. بالتالي و فرة اليد العاملة و سوق استهلاكية مهمة

العوامل التاريخية والتنظيمية

- مر الاقتصاد الصيني بمرحلتين:-مرحلة البناء الاشتراكي أي فترة حكم "ماوتسي تونغ" بين 1949 و 1976م: نهج سياسة تأميم كل وسائل الإنتاج ، تطبيق سياسة القفزة الكبرى الى الأمام ، تنظيم الفلاحة على " الكمونات الشعبية"... -مرحلة الانفتاح على العالم الرأسمالي أي فترة الإصلاحات، منذ 1978 الى الآن: تم التخلص من الكمونات الشعبية + فتح المجال للقطاع الخاص ، جلب الاستثمار الأجنبي ، تحرير التجارة الخارجية و التخلص من احتكار الدولة لهذه القطاعات...

التحديات التي تواجه الاقتصاد الصيني

تحديات اقتصادية و تفاوتات مجالية

* استيراد جزء من حاجاتها من المواد الأولية (وفي مقدمتها البترول) ، وبالتالي الصين مرتبطة بالسوق الخارجية التي تعرف عدة تقلبات * تواجه الصناعة الصينية منافسة خارجية * يلاحظ تفاوت كبير بين الواجهة الشرقية التي تتميز بالظروف الطبيعية الملائمة والسكان والنشاط الاقتصادي الكثيف ، والغرب الصيني الذي يتميز بقساوة الظروف الطبيعية وضعف الكثافة السكانية وهزالة النشاط الاقتصادي.

* يختل التوازن الاقتصادي والاجتماعي بين المدن والأرياف الصينية حيث يعاني سكان البوادي من ارتفاع نسبة الفقر، وضعف الدخل الفردي ومؤشر التنمية البشرية

مشاكل ديمغرافية واجتماعية

* تحد ضخامة عدد السكان من مجهودات التنمية الاقتصادية والاجتماعية وبالتالي فمكانة الصين متواضعة نسبيا في مجال مؤشري الدخل الفردي والتنمية البشرية ، رغم أن الصين تحقق أعلى معدلات النمو الاقتصادي في العالم. * أمام تطبيق سياسة تحديد النسل وانخفاض معدل التكاثر الطبيعي، فإن نسبة الشيوخ في ارتفاع تدريجي.

إكراهات طبيعية وبيئية

*تواجه الصين عوائق طبيعية متنوعة منها : غلبة التضاريس المرتفعة ، ووجود المناخ الصحراوي وانتشار الجفاف في الغرب الصيني ، مقابل تعرض الصين الجنوبية والواجهة الشرقية للفيضانات والأعاصير . * تشهد المناطق الأكثر تصنيعا بالصين مشكل تلوث المياه والهواء والسطح.

المفاهيم و المصطلحات:

قوة اقتصادية صاعدة



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2016
الموضوع

الصفحة

1
3

S.R.N.
41

ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : التاريخ والجغرافيا	الشعبة والمسلك
المعامل : 2 المعامل : 3		العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية علوم الاقتصاد والتدبير	

❖ مادة الجغرافيا: موضوع الاشتغال بالوثائق 10/10

مطلوب منك قراءة الوثائق 1 و 2 و 3 بإمعان ثم الإجابة عن الأسئلة:

الوثيقة 1:

جدول: تطور إجمالي الناتج الداخلي الخام (PIB) في كل من الصين و الولايات المتحدة الأمريكية بين 2010 و 2014 (بمليار دولار أمريكي)

الولايات المتحدة الأمريكية	الصين	السنوات
14964	6039	2010
15517	7492	2011
16163	8461	2012
16768	9490	2013
17419	10354	2014

Données.banquemoniale.org,
تاريخ الاطلاع 2016/03/16

الوثيقة 2:

" يعتبر النجاح الاقتصادي الأمريكي بمعايير اليوم أمرا محتوما ... إذ إن البلد كان يتمتع على الدوام بأراض شاسعة تميزت بتنوعها و خصوبتها إلى جانب مخزونه الكبير من الموارد الطبيعية الوفيرة و الموارد البشرية الكفؤة ... إن الولايات المتحدة هي القوة العظمى الوحيدة التي تطل بسواحلها على المحيط الأطلسي و المحيط الهادي معا، و هي أيضا القوة العظمى الوحيدة التي تمتد أراضيها على مناطق مناخية قطبية و معتدلة و مدارية... و ... اعتبرت على مر القرون أرض الفرص. إذ ليس من قبيل المصادفة في هذا المقام أن تكون ... أكثر الأمم ... حبا للتجارة".

جوردن جون سنيل: إمبراطورية الثروة، التاريخ الملحمي للقوة الاقتصادية الأمريكية؛ ترجمة محمد مجد الدين باكير، عالم المعرفة، ع 357، ج الأول، الكويت، نوفمبر 2008.. ص ص 11-10-9

الصفحة	S.R.N. 41	الموضوع	الدورة العادية 2016	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: التاريخ والجغرافيا		السنة الأولى من سلك البكالوريا	
3	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير			الشعبة والمسلك

الوثيقة 3:

"أصبحت الصين اليوم قوة اقتصادية (صاعدة) نتيجة لاعتمادها أفضل ما في الرأسمالية الغربية، و أضافت إليها التخطيط الحكومي، في سباق لتصبح القوة العظمى الأولى في العالم. و تستمر الصين في الاستثمار لمستقبلها، و خلق فرص العمل، وبناء البنى التحتية، و تمويل التعليم و التكنولوجيا ساعية إلى رفع نسب نمو ناتجها الإجمالي المحلي...وقد شقت الصين طريقها بنجاح في مجالات واسعة مثل الكفاءة في التصنيع، و تكنولوجيا السكك الحديدية عالية السرعة، و الطاقة النووية، و تكنولوجيا الطاقة النظيفة، و التعليم...".

اتحاد المصارف العربية: "التنافس و التشابك الاقتصادي الأمريكي-الصيني"؛ إدارة الدراسات و البحوث.
/http://www.uabonline.org
تاريخ الاطلاع 2016/04/25

المطلوب:

- 1) حول (ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان مناسب، (3 ن)
- 2) انطلاقا من الوثيقة 1 و المبيان المنجز، قارن (ي) تطور قيمة الناتج الداخلي الخام في كل من الولايات المتحدة الأمريكية و الصين بين سنتي 2010 م و 2014 م، (2ن)
- 3) استخرج (ي) من الوثيقتين 2 و 3 المعطيات الجغرافية الآتية: (3 ن)
 - أ- من الوثيقة 2: العوامل المفسرة لقوة الاقتصاد الأمريكي على الصعيد العالمي،
 - ب- من الوثيقة 3: العوامل المفسرة لقوة الاقتصاد الصيني على الصعيد العالمي،
- 4) اعتمادا على مكتسباتك، حرر (ي) فقرة موجزة تبرز (ين) فيها المشاكل الاقتصادية في كل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية. (2ن)

الصفحة	S.R.N. 41	الموضوع	الدورة العادية 2016	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
3		المادة: التاريخ والجغرافيا		السنة الأولى من سلك البكالوريا
3		العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير		الشعبة والمسلك

❖ التاريخ: موضوع مقالي 10/10

أكتب(ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

الوثيقة:

"... عندما أحكمت أزمة اقتصادية خطيرة في ألمانيا على أعداد هائلة من الناس بالبطالة، بدت الحرب كأنها أسهل الطرق للخروج من الأزمة. فكل العاطلين سيصبحون جنودا أو يعملون في مصانع الأسلحة، و بذلك فإن اتفاقيات فيرساي والقديس جيرمين (سان جرمان) الكريهة ستمحى من الوجود ... و عليه ففي اليوم الأول من سبتمبر 1939، زحف الجيش الألماني على بولندا".

غومبريتش إي إتش: مختصر تاريخ العالم؛ عالم المعرفة، ع 400، المجلس الوطني للثقافة و الفنون و الآداب، الكويت، مايو 2013 . ص ص 336-337

مستعينا بالوثيقة و اعتمادا على مكتسباتك، حرر (ي) مقالا تاريخيا تبرز (ين) فيه:

- نتائج الحرب العالمية الثانية الاقتصادية و السياسية،
- دور معاهدات الصلح عقب الحرب العالمية الأولى و انعكاسات الأزمة الاقتصادية لسنة 1929 في اندلاع الحرب العالمية الثانية.

الموضوع الثاني:

تعرض المغرب خلال القرن 19 م لضغوط استعمارية انتهت بفرض الحماية عليه سنة 1912 م، فواجهها المغاربة بردود أفعال مختلفة.

حرر (ي) مقالا تاريخيا تبرز (ين) فيه:

- تطور أشكال كفاح المغاربة ضد سلطات الحماية من سنة 1912 م إلى سنة 1956 م،
- العوامل المفسرة لتطورها من بداية الثلاثينات إلى سنة 1956 م.



الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
 السنة الأولى من سلك البكالوريا
 الدورة العادية 2016
 عناصر الإجابة

الصفحة

1

3

R.R.N.

41

المادة : التاريخ والجغرافيا

ساعتان

مدة الإنجاز

المعامل : 2

المعامل : 3

العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية
 علوم الاقتصاد والتدبير

الشعبة
 والمسلك

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
3 ن	❖ الجغرافيا: موضوع الاشتغال بالوثائق 10/10 1- تحويل المترشح (ة) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالمنحنى أو بالاعمدة، مع مراعاة أساسياته. 2- المقارنة: ارتفاع قيمة الناتج الداخلي الخام في كلا البلدين بين 2010 و 2014، لكنه من حيث القيمة الإجمالية فهو أعلى في الولايات المتحدة الأمريكية منه في الصين.
2 ن	3- الاستخراج: أ- العوامل المفسرة لقوة الاقتصاد الأمريكي عالميا: - شساعة الأرض الأمريكية وغناها بالموارد الطبيعية، - الموقع الجغرافي المنفتح على سواحل المحيطين الأطلسي و الهادي، - تنوع الأقاليم المناخية (قطبية، معتدلة، مدارية ...)، - كفاءة الموارد البشرية، - اعتبار الولايات المتحدة الأمريكية على مر القرون أرض الفرص، - تشبع الأمريكيين بروح التجارة. ملاحظة: تعتبر الإجابة صحيحة في حالة استخراج المترشح (ة) أربعة عوامل على الأقل.
3 ن (1.5 ن)	ب- العوامل المفسرة لقوة الاقتصاد الصيني على الصعيد العالمي: - المزوجة بين الرأسمالية و التخطيط الحكومي، - خلق فرص العمل/وضع البنى التحتية، - تمويل التعليم و البحث التكنولوجي، - الاهتمام بالجودة في التصنيع/تطوير السكك الحديدية الفائقة السرعة و الطاقة النووية و الطاقة النظيفة.
2 ن	4- تحرير فقرة موجزة عن المشاكل الاقتصادية في كلا البلدين (الصين و الولايات المتحدة الأمريكية): يبرزه فيها المترشح (ة) على الأقل ثلاثة مشاكل: - احتداد المنافسة الاقتصادية مع باقي القوى الاقتصادية العالمية (مشترك)، - عجز الميزان التجاري الأمريكي، - عدم التزام الصين بمعايير السلامة المهنية ...
	❖ مادة التاريخ: الموضوع المقالي 10/10 • الموضوع الأول : * مستويات تقييم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع: المستوى الأول: الجانب المنهجي:

الصفحة	R.R.N. 41	الموضوع	الدورة العادية 2016	الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا
2		المادة: التاريخ والجغرافيا		السنة الأولى من سلك البكالوريا
3		العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير		الشعبة والمسلك

2 ن	<p>المقدمة المناسبة: تتضمن الموضوع و مجاله و زمانه ثم طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع.</p> <p>التصميم المناسب و المنطقي،</p> <p>الخاتمة المناسبة: استخلاص، و فتح الموضوع على امتدادات.</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي:</p> <p>ملاحظة: يراعى في تقييم منتج المترشح (ة) انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة، وصحتها، وترابطها، و تغطيتها للمطلوب.</p> <p>الفقرة الأولى: نتائج الحرب العالمية الثانية الاقتصادية و السياسية:</p> <p>*اقتصاديا:</p>
7 ن	<p>تدمير الهيكل الإنتاجي (الفلاحة والصناعة) والبنية التحتية (طرق/سكك حديدية/موانئ/مطارات...)</p> <p>للدول المتحاربة،</p> <p>بروز الولايات المتحدة الأمريكية كقوة اقتصادية عظمى ...</p> <p>*سياسيا:</p> <p>احتلال الحلفاء ألمانيا ...</p> <p>بروز قوتين عظميين متناقضتين- مهيمنتين وهما: الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي،</p> <p>إضعاف الحرب للقوى الإمبريالية التقليدية خصوصا بريطانيا و فرنسا،</p> <p>تأسيس هيئة الأمم المتحدة ...</p> <p>الفقرة الثانية: دور معاهدات الصلح عقب الحرب العالمية الأولى و انعكاسات الأزمة الاقتصادية لسنة 1929 في اندلاع الحرب العالمية الثانية:</p> <p>*دور معاهدات الصلح:</p> <p>نشوء رأي عام ألماني معادي للقوى المنتصرة في الحرب جراء فرض شروط قاسية على ألمانيا مقابل تقوية فرنسا)...</p> <p>* دور انعكاسات الأزمة الاقتصادية لسنة 1929 م في اندلاع الحرب:</p> <p>تدهور الأوضاع الاقتصادية في كل من إيطاليا و ألمانيا بسبب أزمة 1929م،</p> <p>افتقار الدول الديكتاتورية للمستعمرات ...</p> <p>تطبيق هتلر لسياسة المجال الحيوي لضمان الموارد الأساسية للأمة الألمانية ...</p>
(3 ن)	<p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي: توظيف التعبير التاريخي- لغة سليمة من الأخطاء-شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <p>الموضوع الثاني :</p> <p>* مستويات تقييم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</p> <p>- المقدمة المناسبة: تتضمن الموضوع و مجاله و زمانه ثم طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع.</p> <p>- التصميم المناسب و المنطقي،</p> <p>-الخاتمة المناسبة: استخلاص، و فتح الموضوع على امتدادات.</p> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي:</p> <p>ملاحظة: يراعى في تقييم منتج المترشح (ة) انتقاء المعلومات التاريخية المناسبة، وصحتها، وترابطها، و تغطيتها للمطلوب.</p>
2 ن	<p>الفقرة الأولى: تطور أشكال كفاح المغاربة ضد سلطات الحماية من 1912 إلى 1956:</p> <p>- المقاومة المسلحة القبلية بين 1912 و 1934،</p> <p>- المقاومة السياسية التي قادها زعماء الحركة الوطنية في المدن من بداية الثلاثينات إلى 1953،</p> <p>- المزوجة بين المقاومة السياسية و المسلحة منذ الإعلان عن ثورة الملك و الشعب سنة 1953 إلى غاية حصول المغرب على الاستقلال سنة 1956.</p>
7 ن	

الصفحة	R.R.N. 41	الموضوع	الدورة العادية 2016	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
3	المادة: التاريخ والجغرافيا		السنة الأولى من سلك البكالوريا	
3	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير			الشعبة والمسلك

الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لتطورها:

- (3 ن) - من بداية الثلاثينات إلى 1953، تطور الكفاح من المقاومة المسلحة إلى النضال السياسي بفعل عوامل داخلية (صدور الظهير البربري ...) و أخرى خارجية (مساهمة المغرب في الحرب العالمية الثانية ...)
- (4 ن) - 1953-1956، حيث انتقل المغاربة إلى المزاجية بين النضال السياسي و المقاومة المسلحة بفعل عوامل عديدة من أهمها نفي السلطان الشرعي سيدي محمد بن يوسف و أسرته...
- المستوى الثالث: الجانب الشكلي:** توظيف التعبير التاريخي- لغة سليمة من الأخطاء-شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

المستوى	المادة	الشعب	المعامل	مدة الإنجاز
السنة الأولى من سلك البكالوريا	التاريخ والجغرافيا	العلوم التجريبية العلوم الرياضية علوم الاقتصاد والتدبير	2 2 3	ساعتان

❖ أولا- مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق (10/10)

المطلوب منك: قراءة وتفحص الوثائق الأربع بعناية وتمعن/ الإجابة على جميع الأسئلة المرفقة بها/ الاعتناء بتنظيم المنتج.

الوثيقة رقم 01: نسبة مساهمة مختلف الأنشطة الاقتصادية ببعض البلدان في القيمة المضافة الخام (سنة 2021)

البلدان	الولايات المتحدة الأمريكية	الصين	أوروبا الغربية
الأنشطة الاقتصادية			
الفلاحة	0,8%	7,4%	1,8%
الصناعة	18,4%	39,2%	22,9%
التجارة والأنشطة الأخرى	80,8%	53,4%	75,3%

Livre de poche des statistiques mondiales édition 2021, Département des affaires économiques et sociales, série N.45,

Nations Unies. New York, 2021. P.25.73.97.

الوثيقة رقم 2:

نظام "كيني ياو" للخدمات اللوجستية في الصين من أفضل الأمثلة على المنظومات اللوجستية الذكية والذي طورته إحدى الشركات التابعة لمؤسسة "علي بابا"، لكي تساهم في دعم وتطوير البنية التحتية للتجارة الالكترونية في الصين.

"كيني ياو" معتمد على الذكاء الاصطناعي لتوفير معلومات آنية للمشتري والبائع، وتتيح لمقدمي خدمات التوصيل تحسين كفاءة وفعالية خدماتها، وتحديد أسرع طرق الوصول إلى المواقع، حيث يتعهد النظام بتوصيل أي بعبئة (إرسالية) في أي مكان في الصين خلال 24 ساعة، وأي مكان في العالم خلال 3 أيام.

توظيف التكنولوجيات المتقدمة في النظام ساهم في رفع كفاءة شركات الشحن بأكثر من 30%، وانعكس ذلك إيجاباً على الإيرادات، ورضى المتعاملين، ونمو المبيعات.

علي محمد الخوري، الاقتصاد العالمي الجديد: ما بين الاقتصاد المعرفي ومفاهيمه الحديثة والاقتصاد الرقمي والابتكارات التكنولوجية المتسارعة، منشورات مجلس الوحدة الاقتصادية العربية، 2020، ص.228.

الوثيقة رقم 3:

حافظت الإدارة الأمريكية الحالية على العقوبات التجارية المفروضة على الصين سابقا، وخاصة الحقوق الجمركية التي طالت 360 مليار دولار من المنتجات الصينية (ردت الصين بالمثل على حوالي 90 مليار دولار على المنتجات الأمريكية)، شملت العقوبات المقاولات التكنولوجية الصينية وتعززت سنة 2021 لتشمل قطاع الألواح الشمسية، كما أن مجلس الشيوخ الأمريكي تبنى في يونيو 2021 عقوبات في نفس الاتجاه. وبدورها لجأت الصين إلى تعزيز ترسانتها التشريعية التي تهم الشركات الأجنبية المطبقة لمعايير "الحصانة السياسية الأمريكية".

رغم هذا الصراع، فإن حجم التبادل التجاري بين البلدين ما فتئ يتزايد، فقد سجلت الصادرات الصينية إلى الولايات المتحدة الأمريكية تناميا بمقدار 8.2% سنة 2020، وهمت خاصة أجهزة الحواسيب والأجهزة الطبية بفعل جائحة كوفيد 19، كما تزايدت حجم الصادرات الاستهلاكية بمقدار 28% مقارنة مع سنة 2019... وفي نفس الوقت، فإن المقاولات الأمريكية تواصل الاستثمار في الصين، والذي ارتفع ما بين 2016 و2019 من 97 مليار دولار إلى 116 مليار دولار.

Chiali.O, Bulletin d'analyse économique Grand Chine, une publication du service économique régional de Pékin, juillet 2021, P.P.23-24.

الوثيقة رقم 4:

من أصل 50 شركة متعددة الجنسيات، 30 منها أصلها من الولايات المتحدة الأمريكية، قوة هذا البلد أيضا تتمثل في الحضور القوي على مستوى المؤسسات الدولية (الأمم المتحدة، صندوق النقد الدولي، البنك العالمي، حلف شمال الأطلسي). في السنوات الأخيرة أصبحت الولايات المتحدة الأمريكية تتأثر بصعود قوى اقتصادية جديدة، كما تأثرت بشكل قوي بالأزمة الاقتصادية لسنة 2008. على أنها تداركت الأمر بإعلان خطة "10 سنوات من التنمية الاقتصادية المتواصلة" مدعومة باستخدام الإنتاج الطاقى المحلي، كما استفادت ما بين سنتي 2018 و2019 من نمو اقتصادي قوي، ونسبة عطالة وفقر جد متدنيتين. لكن الأزمة الصحية لسنة 2020 جاءت لتوقف هذا النمو، إذ خصصت لها اعتمادات مالية كبيرة، وزادت من حدة ضغوطات الاستدانة والتي تجاوزت 100% من الناتج الداخلي الخام سنة 2021.

Etat du monde 2021, géopolitique du monde contemporain, 1 m p, p.64.

الأسئلة:

- 1- حول (ي) معطيات الجدول المتعلقة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين إلى مبيان قطاعي. (3ن)
- 2- صف (ي) من خلال الجدول والمبيان الذي أنجزته بنية اقتصاد البلدان الممثلة من خلال مساهمة كل قطاع في القيمة المضافة الخام. (1ن)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق ما يلي:
 - أ- من الوثيقة رقم 2 خصائص التجارة الالكترونية الصينية من خلال نموذج "كيني ياو"; (1ن)
 - ب- من الوثيقة رقم 3 مظاهر الصراع الاقتصادي بين كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين، ثم استنتج طبيعة العلاقة الاقتصادية بينهما؛ (1,5ن)
 - ج- من الوثيقة رقم 4 تصنيف عوامل القوة والضعف في اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية. (1,5ن)
 - 4- اكتب (ي)، انطلاقا من مكتسباتك المعرفية والمنهجية، فقرة مركزة، تبرز (ين) فيها المشاكل التي تواجه نمو الصناعة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين. (2ن)

❖ ثانيا- مادة التاريخ: موضوع مقال (10/10)

اكتب (ي) حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

ساهم توقيع معاهدة الحماية سنة 1912 في بروز كفاح مسلح، لم يستطع إيقاف مدّ الاحتلالين الفرنسي والاسباني، على الرغم من الخسائر التي ألحقها بهما، مما فسح المجال أمام السلطات الاستعمارية لمباشرة استغلال الثروات الاقتصادية للمغرب.
حرر(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يلي:

- التعريف بالسياق التاريخي لفرض نظام الحماية على المغرب سنة 1912؛
- تفسير دور المقاومة المغربية المسلحة في مواجهة الاحتلال الأجنبي، مع عرض نماذج منها؛
- استخلاص الآثار الاقتصادية للاستغلال الاستعماري للمغرب.

الموضوع الثاني:

تعرض المغرب خلال القرن التاسع عشر لمجموعة من الضغوط الاستعمارية، واجهها بالمبادرة إلى القيام بإصلاحات همت عدة ميادين، غير أن آثارها كانت محدودة، ليتعرض لاحتلال أجنبي بموجب معاهدة فاس التي ووجهت بردود فعل متباينة.
حرر(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يلي:

- التعريف بأهم الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن التاسع عشر؛
- تفسير محدودية الإصلاحات التي بادر السلاطين المغاربة إلى القيام بها؛
- تطور نضال الحركة الوطنية ما بين 1930 و1944.



المستوى	المادة	الشعب	المعامل	مدة الإنجاز
الأولى من سلك البكالوريا	التاريخ والجغرافيا	العلوم التجريبية العلوم الرياضية علوم الاقتصاد والتدبير	2 2 3	ساعتان

عناصر الإجابة المقترحة

سلم التنقيط

أولاً- مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10)

1- تحويل معطيات الجدول الخاصة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين إلى مبيان قطاعي (دائري أو نصف دائري يستوفي الشروط التقنية والموضوعية المطلوبة).	3ن
2- وصف بنية اقتصاد الدول الممثلة في المبيان والجدول من خلال مساهمة كل قطاع في القيمة المضافة الخام سنة 2021.	1ن
تقبل الأجوبة التي تفيد: وجود تباين في نسبة مساهمة كل قطاع اقتصادي في القيمة المضافة الخام لكل بلد (الاستعانة بالنسب الواردة في الجدول).	
3- استخراج معطيات من الوثائق:	4ن توزع كالاتي:
أ- من الوثيقة رقم 2 خصائص التجارة الالكترونية الصينية من خلال نموذج "كين يان":	
<ul style="list-style-type: none"> • الاعتماد على الذكاء الاصطناعي؛ • توفير المعلومات للبائعين والمشتريين بصفة آنية؛ • الوصول إلى مختلف المواقع داخليا وخارجيا في فترات زمنية وجيزة؛ • توظيف التكنولوجيات المتقدمة لرفع كفاءات الشحن؛ • الرفع من حجم الإيرادات، ونيل ثقة الزبناء ونمو المبيعات. 	1ن
ب- من الوثيقة رقم 3 مظاهر الصراع الاقتصادي بين كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين، ثم استنتاج طبيعة العلاقة الاقتصادية بينهما:	
✓ مظاهر الصراع:	
<ul style="list-style-type: none"> ■ فرض الولايات المتحدة الأمريكية عقوبات تجارية على الصين، وذلك بالرفع من الرسوم الجمركية على صادراتها؛ ■ رد فعل مماثل من طرف الصين؛ ■ لجوء المؤسسات التشريعية في البلدين إلى إقرار عقوبات اقتصادية على مختلف أشكال المبادلات. 	1ن
✓ طبيعة العلاقة الاقتصادية بين البلدين: هي في نفس الآن علاقة تنافس وتبادل مستمر، ذلك أن المبادلات والاستثمارات بين البلدين ما فتئت ترتفع.	0,5ن
ج- من الوثيقة رقم 4 تصنيف عوامل القوة والضعف في اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:	
عوامل القوة:	
<ul style="list-style-type: none"> • الهيمنة على الشركات المتعددة الجنسيات عالميا؛ 	1,5ن

• الحضور القوي على مستوى المؤسسات الدولية؛

• الاستفادة من نمو اقتصادي قوي بعد الإعلان عن خطة الانتعاش الاقتصادية المتواصلة؛

• تدني نسب البطالة والفقر بموجب تلك الخطة؛

عوامل الضعف:

• التأثير بالمنافسة الاقتصادية من طرف القوى الصاعدة؛

• تداعيات الأزمة الصحية لسنة 2020؛

• تراكم الديون والتي بلغت 100% من الناتج الداخلي الخام سنة 2021.

4- تحرير فقرة: ينتظر من المترشح (ة) الإشارة إلى ما يفيد مشاكل الصناعة في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين، كما يلي:

• التبعية للخارج في المواد الأولية؛

• نقل الفاتورة الطاقية المستوردة؛

• تزايد حدة المنافسة في الحصول على الأسواق لتصريف الانتاج؛

• مشكل التلوث البيئي.

2 ن

ثانيا - مادة التاريخ: الموضوع المقالى 10/10

❖ الموضوع الأول:

يقوم انجاز المترشح (ة) حسب مستويات ثلاثة:

المستوى الأول: الجانب المنهجي

المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا، مع طرح أسئلة مناسبة تنقيد بمضمون ما ورد في الوضعية التقييمية:

التصميم المناسب: تحليل مترابط مؤلف من فقرات تتناسب مع الأسئلة المطروحة:

الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

تنويه رقم 1: على صعيد هذا المستوى، يتعين على المصحح (ة) مراعاة استحضار المترشح للعناصر الأساسية دون التنقيط بالجزئيات.

تنويه رقم 2: ينتظر من المصحح (ة) مراعاة عناصر الإجابة من حيث هي توجيهية في لغتها أساسا وقد يقوم مقام ألفاظها ما يدل على نفس الفكرة.

الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح (ة) إبراز السياق التاريخي لفرض نظام الحماية على المغرب، وذلك بالإشارة إلى ما يأتي:

• تسوية الدول الأوروبية الاستعمارية للخلافات فيما بينها عبر مجموعة من الاتفاقيات من قبيل: الاتفاق

الفرنسي الإيطالي حول المغرب وليبيا سنة 1902، الاتفاق الودي الفرنسي الإنجليزي حول المغرب ومصر سنة

1904، الاتفاق الفرنسي الألماني حول المغرب سنة 1911؛

• عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906؛

• تدخلات عسكرية فرنسية وإسبانية بالمغرب قبل سنة 1912 (وجدة، الرباط، شمال المغرب...);

• إقبال كاهل المغرب بالديون الخارجية؛

2 ن توزع

كالاتي:

1 ن

0.5

0.5

7 ن توزع

كالاتي:

3 ن

• الصراعات السياسية بين القبائل والمخزن، وبين السلاطين حول العرش...

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح (ة) تفسير دور المقاومة المسلحة في مواجهة الاحتلال الأجنبي للمغاربة، مع عرض نماذج منها؛ وذلك من خلال الإشارة إلى ما يلي:

• التفسير: إعاقة المقاومين لتقدم القوات العسكرية الأجنبية داخل التراب الوطني، إذ لم يتم إخضاعه بالكامل إلا في حدود سنة 1934- تكييد قوات الاحتلال خسائر بشرية ومادية كبيرة؛

• نماذج من المقاومة المسلحة (ذكر نموذجين على الأقل): بروز زعماء المقاومة الذين قادوا عدة معارك ضد فرنسا وإسبانيا منها معركة الهري بزيان، ومعركة أنوال بالريف، ومعركة بوغافريالجنوب الشرقي...

الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح (ة) استخلاص الآثار الاقتصادية للاستغلال الاستعماري للمغرب، وذلك بالإشارة إلى ما يلي:

• تردي وضعية الفلاح المغربي؛

• تدهور الصناعة التقليدية المغربية وتراجع قيمتها؛

• إفلاس الصناع التقليديين وتقلص عدد التعاونيات الحرفية؛

• عجز في الميزان التجاري المغربي..

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

سلامة اللغة من الأخطاء/ وضوح ومقروئية الخط/ تقديم المنتج في شكل مقبول.

هام جدا: يتوجب على المصحح:

كتابة اختصار (ت) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع.

كتابة اختصار (ج. ش) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) حسب مستويات ثلاثة:

المستوى الأول: الجانب المنهجي

المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومكانيا وموضوعاتيا، مع طرح أسئلة مناسبة لتقيد بضمون ما ورد في الوضعية التقويمية؛

التصميم المناسب: تحليل مترابط مؤلف من فقرات تتناسب مع الأسئلة المطروحة؛

الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي

تنويه رقم 1: في هذا المستوى، يتعين على المصحح (ة) مراعاة استحضار المترشح (ة) للعناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

تنويه رقم 2: ينتظر من المصحح (ة) مراعاة عناصر الإجابة من حيث هي توجيهية في لغتها أساسا وقد يقوم مقام ألفاظها ما يدل على نفس الفكرة.

2 ن توزع
كالآتي:

1 ن

1 ن

2 ن

1 ن

2 ن توزع
كالآتي:

1 ن

0.5 ن

0.5 ن

7 ن توزع

كالآتي:

الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح (ة) أن يعرف بأهم الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن التاسع عشر، وذلك بالإشارة إلى ما يأتي:

3 ن

✓ الضغوط العسكرية متجلية في:

- احتلال الجزائر بدءاً من سنة 1830 وتأثير ذلك على الوضع بالمغرب لاسيما على مستوى الحدود؛
- شن حملات عسكرية على المغرب أدت إلى مواجهات مباشرة في معركة إيسلي سنة 1844، وحرب تطوان سنة 1859-1860؛

✓ فرض توقيع معاهدات /اتفاقيات صالح على المغرب، شكلت البدايات الأولى لفقدان هيئته وسيادته؛
الضغوط الدبلوماسية متمثلة في:

- فرض توقيع معاهدات/اتفاقيات مهادنة مكنت الأوربيين من امتيازات تجارية مهمة (المعاهدة المغربية-البريطانية في يناير 1856/ المعاهدة المغربية الفرنسية 1863).
- عقد مؤتمر مدريد سنة 1880 والذي لم يفلح فيه المغرب في وضع حد لمشكل الحماية القنصلية؛
- التسرب التجاري في مجموعة من المناطق خارج نطاق الاتفاق والإعلام (سوس، الصحراء...).

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح (ة) تفسير محدودية الإصلاحات التي بادرت السلطات المغربية إلى القيام بها، وذلك من خلال الإشارة إلى ما يلي:

- فرض الاقتراض على المغرب لتمويل الإصلاحات التي كان يريد إنجازها أو تلك التي كان الأوربيون يطرحونها للتنفيذ؛
- تقادم أوفساد العدة العسكرية التي كانت الدول الأوربية تمد بها المغرب؛
- رفض الإصلاح من طرف مختلف الفئات الاجتماعية ذات النفوذ الاقتصادي والروحي الكبيرين على المجتمع (الأعيان، التجار، الفقهاء...).

2 ن

الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح (ة) تبيان تطور نضال الحركة الوطنية ما بين 1930 و1944، وذلك بالإشارة إلى ما يلي:

- نشأة الحركة الوطنية في أعقاب صدور قانون 16 ماي 1930؛
- إنشاء أحزاب سياسية بمنطقتي النفوذ الفرنسي والاسباني (كتلة العمل الوطني/حزب الإصلاح الوطني/حزب الوحدة المغربية)؛
- المطالبة بإصلاحات إدارية واقتصادية ومالية واجتماعية خلال ثلاثينيات القرن 20؛
- الانتقال إلى المطالبة بالاستقلال من خلال إصدار وثيقة 11 يناير 1944.

2 ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

سلامة اللغة من الأخطاء/وضوح ومقروئية الخط/تقديم المنتوج في شكل مقبول
هام جداً: يتوجب على المصحح:

1 ن

كتابة اختصار (ت) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع.
كتابة اختصار (ج. ش) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكل.