

الاختيارات الكبرى لسياسة الحداد التراب الوطني

الاختيارات الكبرى لسياسة اعداد التراب الوطني

الاختيارات الكبرى لسياسة اعداد التراب الوطني

- تنمية العالم القروي: أي أنها تتبع سياسة اقتصادية عامة لتنمية وإنعاش الأرياف وتوفير مختلف مصادر الطاقة بهدف فك العزلة على العالم القروي.
- تأهيل الاقتصاد: أي تحسين محيط الاستثمار وتحديث بنياته الاقتصادية والبحث عن أسس جديدة للتنمية.
- تدبير الموارد الطبيعية والمحافظة على التراث: أي تحسين وترشيد تدبير الموارد المائية وحماية الغطاء الغابوي والتربة وترسيخ روح المواطنة.
- حل إشكالية العقار: بمعنى التحكم في البنيات العقارية من أجل توفير السكن وتوزيع المجال الزراعي بالبادية.
- تأهيل الموارد البشرية: القيام بمحاربة الأمية وتعميم التعليم وتأطير الفلاحين والحرفيين وتطوير البحث العلمي...
- السياسة الحضرية: محاربة السكن غير اللائق بطريقة شمولية واعتماد التنمية الاجتماعية والاقتصادية للقضاء على الفوارق بين المدن والأرياف

الاختيارات المجالية لسياسة اعداد التراب الوطني

- الأقاليم الشمالية و الشرقية: تدعيم الاورو متوسط وتأهيل المجالات الحدودية
- البحر و الساحل: تعزيز الانفتاح على الخارج والحفاظ على الموارد البحرية
- المناطق الجبلية: المحافظة على الموارد الطبيعية وتحقيق التضامن المجالي
- المناطق الصحراوية: تحقيق الاندماج الجهوي وتدبير المجالات الهشة
- المدارات المسقية: تحقيق الامن الغذائي وتحديات الانفتاح على السوق الخارجية
- مناطق البور: تحقيق الفعالية الاقتصادية والتوازنات المجالية

المبادئ الموجهة لسياسة اعداد التراب الوطني

تدعيم الوحدة الوطنية

- تنمية تنافسية المجالات.
- تحقيق الاندماج الوطنية وتقوية التضامن بين المجالات المحظوظة والمجالات الفقيرة.
- التنمية الاقتصادية والاجتماعية
- رصد حاجات السكان في الميادين الاقتصادية والاجتماعية.
- التوفيق بين الاختيارات الفردية والعمومية.
- إعطاء الأولوية في توزيع الموارد العمومية للشرائح الاجتماعية الفقيرة وتأهيلها... المناطق المعوزة.

المحافظة على البيئة

- جعل المحافظة على البيئة معيارا أساسيا في عملية للتنمية.
- تغيير بعض سلوكيات المواطنين تجاه محيطهم الطبيعي.
- تنمية إحساس الأفراد والجماعات بمسؤوليتهم في الحفاظ على البيئة.

اشراك السكان في التسيير

- استشارة المواطنين وإشراكهم في تحديد وانجاز المشاريع التي تهم مستقبلهم.
- العمل بمبدأ تكافؤ الفرص في استعمال المجال.تعميم سياسة الاتركز المصالح الإدارية وتطوير أساليب التدبير.

مفهوم و تحديات سياسة اعداد التراب الوطني

مفهوم و أهداف سياسة اعداد التراب الوطني

سياسة اعداد التراب الوطني هي تدخل الدولة بتشاور مع الجماعات المحلية لتنظيم المجال الجغرافي من خلال الإعداد الفلاحي و التهيئتين الصناعية و الحضرية .
من أهم أهداف سياسة اعداد التراب الوطني إعادة توزيع الأنشطة الاقتصادية و السكان و تقليص الفوارق الجهوية ، و تحقيق التنمية الاقتصادية و البشرية و التنمية المستدامة .

تحديات سياسة اعداد التراب الوطني

التحدي الديمغرافي: يتجلى في تزايد عدد السكان بوثيرة سريعة في الوقت الذي يسير فيه الاقتصاد بوثيرة ضعيفة، الأمر الذي ينعكس سلبا على وصول الفئات العمرية إلى سن العمل وتزايد البطالة واشتداد مظاهر الإقصاء الاجتماعي والتباين السوسيو مجالي.

-التحدي الاقتصادي: يتجلى في ضعف البنيات الانتاجية وضعف وثيرة النمو الاقتصادي بفعل العولمة والانفتاح على السوق العالمية.

-التحدي البيئي: يؤدي تزايد السكان إلى تزايد الضغط على الموارد الطبيعية(التربة-الماء- الغابة-الصيد البحري...)التي تتعرض للاستنزاف هذا بالإضافة إلى تعاقب سنوات الجفاف و التلوث.

العالم العربي: مشكل الماء و ظاهرة التصحر

المجهودات للتخفيف من مشكل الماء في العالم العربي	عوامل في الخصائص المائي بالعالم العربي	مظاهر الخصائص المائي بالعالم العربي
<p>- اهتمت الدول العربية التي تتوفر على شبكة نهريّة ببناء السدود و من بين هذه الدول المغرب و مصر و السودان و العراق و سوريا و موريتانيا .</p> <p>- اتجهت بعض الدول العربية وخاصة دول الخليج إلى تحلية مياه البحر ، حيث تحتل الصادرة عالميا .</p> <p>- أقامت الدولة الليبية مشروع النهر الصناعي الذي يتمثل في نقل المياه الباطنية عبر قنوات كبيرة من جنوب البلاد إلى شمالها .</p>	<p>- ينتمي الوطن العربي إلى المناطق ذات الموارد المائية الضعيفة و ذات الخصائص المائي الموسمي أو الدائم</p> <p>- تعد التساقطات أهم مصادر المياه بالعالم العربي تليها المياه السطحية...</p> <p>- تتوزع الموارد المائية بشكل متفاوت بين بلدان العالم العربي، وهكذا تحتل منطقة النيل والقرن الإفريقي الرتبة الأولى، تليها منطقة العراق والشام ثم بلدان المغرب العربي وأخيرا دول شبه الجزيرة العربية.</p> <p>- عامل الجفاف ووجود منابع بعض الأنهار في دول غير عربية.</p>	<p>- يعرف العالم العربي ضعفا على مستوى الموارد المائية السطحية و الباطنية ، وتفاوتا في توزيعها ، كما يقل معدل حصة الفرد من الماء حسب الموارد المائية المتوفرة و عدد السكان... ويعود هذا الخصائص إلى عامل الجفاف ووجود منابع بعض الأنهار في دول غير عربية... تصنف أبعاد مشكل الماء إلى الأنواع الآتية: - البعد الديمغرافي و الاقتصادي لمشكل المياه بالعالم العربي :</p> <p>- يفوق عدد سكان العالم العربي 220 مليون نسمة، مما يعني تقلص حصة الفرد من الموارد المائية كلما ارتفع عدد السكان.</p> <p>- يعد قطاع الفلاحة أول مستهلك للماء عربيا بنسبة 88.6% .</p> <p>- البعد الاستراتيجي :</p> <p>الصراع السياسي في المشرق العربي هو ناتج كذلك عن مشكل الخصائص المائي و قلة الموارد المائية، خاصة بين تركيا و العراق (نهرا دجلة و الفرات) + المشكل السوري الإسرائيلي حول بحيرة طبرية.</p>
تدابير لمواجهة التصحر	عوامل التصحر	مظاهر التصحر في العالم العربي
<p>- التدابير التقنية : التشجير + تثبيت الرمال المتحركة + حماية التربة من التعرية</p> <p>- التدابير الاقتصادية : ترشيد استغلال المراعي و الأراضي الزراعية + تنمية اقتصاد محلي في البيئة الجافة + وضع استراتيجيات وطنية لمحاربة التصحر .</p> <p>- التدابير الاجتماعية : محاربة الفقر + توعية السكان بخطورة التصحر + مكافحة الأمية و الجهل</p> <p>- تدابير أخرى : توحيد جهود الدول العربية لمحاربة التصحر + إنشاء مركز عربي لدراسة المناطق الجافة و الأراضي القاحلة + تبني سياسة موحدة لمحاربة ظاهرة التصحر</p>	<p>عوامل طبيعية : و تتمثل في التقلبات المناخية و تزايد حدة الجفاف ، بالإضافة إلى عوامل التعرية الريحية و المائية .</p> <p>- عوامل بشرية : من أبرزها اجتثاث الغطاء النباتي ، الرعي الجائر ، استنزاف المياه الباطنية و السطحية ، الحرث في اتجاه المنحدر الطبوغرافي ، تلويث التربة بالمبيدات و بالأسمدة الكيماوية</p>	<p>- نزوب المياه الناتجة عن جفاف العيون و الأنهار و الآبار</p> <p>- الترمل : زحف الكثبان الرملية على الأراضي الزراعية</p> <p>- تدهور الغطاء النباتي : ناتج عن الرعي المفرط + قلة الأمطار + ارتفاع درجة الحرارة .</p> <p>- تراجع خصوبة التربة : ناتج عن الاستغلال المفرط للتربة + فقدانها للعناصر المعدنية و العضوية</p> <p>- تملح التربة : ارتفاع نسبة الملوحة بها</p>

المفاهيم و المصطلحات:
الخصائص المائي

التصحر

الصفحة	المعامل	مدة الانجاز	الشعبة والمسلك	المسادة
2/3	2	2 س	العلوم التجريبية - الرياضية	التاريخ والجغرافيا
	3	2 س	علوم الاقتصاد والتدبير	

الوثيقة 4:

«... تعاني أغلب مناطق الوطن العربي من ندرة المياه، ويرجع ذلك إلى وقوعها في المنطقة الجافة وشبه الجافة من الكرة الأرضية. ومع نمو السكان في الوطن العربي فإن مشكلة الندرة تتفاقم كنتيجة منطقية لتزايد الطلب على المياه لتلبية الاحتياجات المنزلية والصناعية والزراعية. ولا تقتصر مشكلة المياه على الندرة، بل تسري على كل المصادر المائية في الوطن العربي، فالأنهار العربية الكبرى مثل النيل والفرات تنبع من دول غير عربية (دول الجوار الجغرافي)، وتجري وتصب في بلدان عربية، مما يجعل لدول المنبع ميزة جيواستراتيجية في مواجهة البلدان العربية. كما يتطلب الاستغلال الأمثل للمياه الجوفية ومياه الأمطار، استثمارات ضخمة لإقامة التجهيزات اللازمة لهذا الاستغلال...»

عالم المعرفة "أزمة المياه في المنطقة العربية، الحقائق والبدائل الممكنة"
تأليف: د. سامر مخيمر وخالد حجازي العدد 209 - ماي 1996 - ص 7 - 8 (بتصرف)

اقرأ (ي) الوثائق وأجب (ي) عن الأسئلة:

- 1- حول (ي) معطيات الجدول الخاصة بالاحتياجات المائية بالمغرب إلى مبيان بالأعمدة..... (3ن)
- 2- من خلال الوثائق:
أ- صف (ي) من خلال الجدول والمبيان الذي أنجزته تطور عدد السكان والاحتياجات المائية بالمغرب، ثم استنتج (ي) العلاقة بينهما..... (1,5ن)
ب- صف (ي) من خلال الوثيقة 3 التوزيع الجغرافي للمياه المتاحة في العالم العربي..... (1ن)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق ما يلي:
أ- من الوثيقتين 1 و 2 العوامل المفسرة لوضعية الماء في المغرب..... (1ن)
ب- من الوثيقة 4 العوامل المفسرة لمشكل الماء في العالم العربي..... (1,5ن)
- 4- أكتب (ي) فقرة - من خلال مكتسباتك - تبرز (ين) فيها جهود المغرب لتدبير الموارد المائية..... (2ن)

<p>الامتحان الجهوي الموحد السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2021 - المتمدرسون - الموضوع</p>		<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة</p>	
---	--	---	--

الصفحة	المعامل	مدة الانجاز	الشعبة / المسلك	المسادة
1/3	2	2 س	العلوم: التجريبية - الرياضية	٧٩٣٨٤٢ التاريخ والجغرافيا
	3	2 س	علوم الاقتصاد والتدبير	

الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق (10ن)

أمامك مجموعة من الوثائق، اقرأها (يها) بتمعن، واستعن (ي) بتعلماتك السابقة لإنجاز المطلوب

الوثيقة 1: تطور عدد السكان والاحتياجات المائية بالمغرب

السنوات	1990	2000	2025	2050
عدد السكان (بالمليون نسمة)	24,3	28,1	39,9	47,3
الاحتياجات المائية (مليار م ³ /السنة)	5,79	6,98	9,98	13,14

المصدر: المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر، إدارة هندسة الماء (بتصرف)

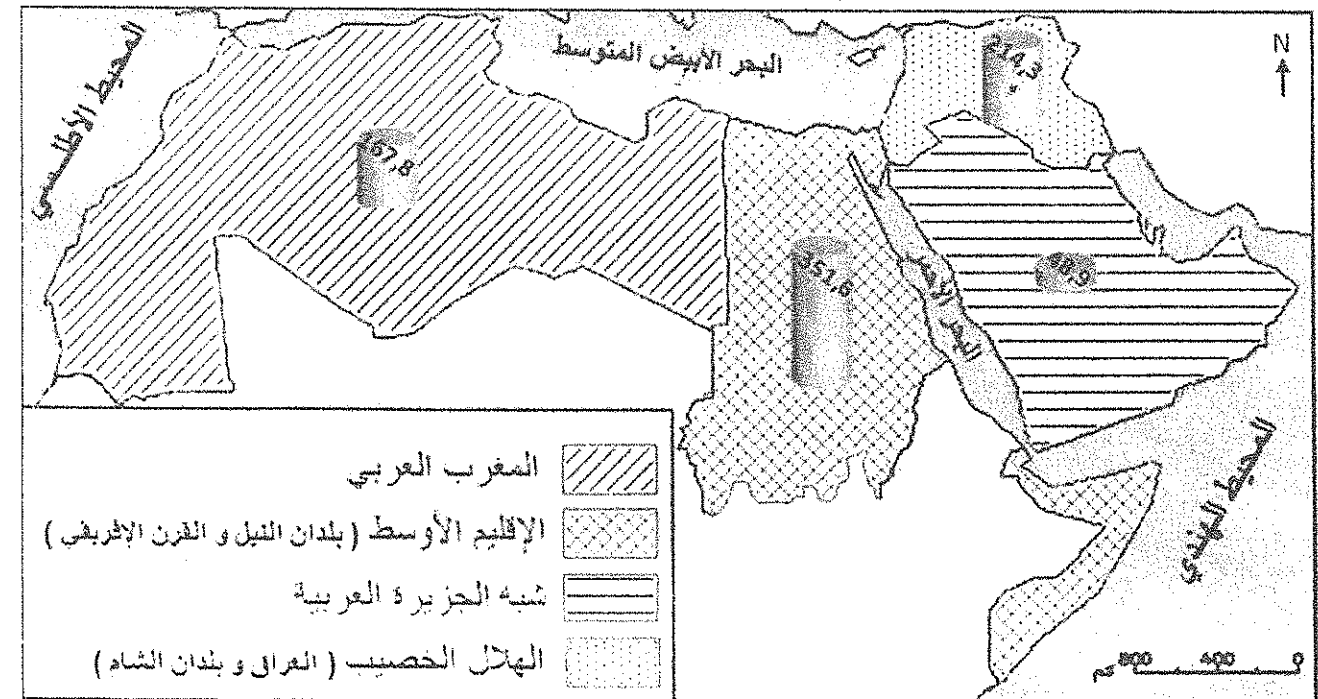
الوثيقة 2:

« بالنظر لموقعه الجغرافي، يتميز المغرب بمناخ متغير، مع تساقطات مطرية غير منتظمة، وتوزيع متباين للموارد المائية السطحية، كما يتسم بالتفاوت بشكل كبير في الزمان والمكان، مع تعاقب فترات جافة وأخرى ممطرة. على صعيد التراب الوطني، يتلقى المغرب سنويا حوالي 140 مليار م³ من التساقطات المطرية، أغلبيتها تتبخر ولا يبقى سوى ما يناهز - حسب آخر الإحصائيات - 22 مليار م³ كموارد مائية طبيعية موزعة ما بين 18,6 مليار م³ على شكل مياه سطحية و 4 مليار م³ من الموارد المائية الجوفية...»

وزارة التجهيز والنقل واللوجستيك والماء - قطاع الماء "مشروع نجاعة الأداء" 2020 - ص 5

الوثيقة 3:

توزيع المياه المتاحة حسب الأقاليم في العالم العربي سنة 2012 بمليار م³



مصدر المعطيات: المجلس العربي للماء، التقرير الثاني للوضع المائي في المنطقة العربية لسنة 2012

الصفحة	المعامل	مدة الانجاز	الشعبة والمسلك	المادة
3/3	2	2 س	العلوم التجريبية - الرياضية	التاريخ والجغرافيا ١٩٣٨
	3	2 س	علوم الاقتصاد والتدبير	

التاريخ: الموضوع المقالي (10ن)

أكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

❖ الموضوع الأول:

« الخلافات بين الدول [بعد الحرب العالمية الأولى]، وعدم وصولها لاتفاق، أتاح الفرصة لبعض الأنظمة الجديدة، للسيطرة على مجريات الأمور في دولها...
فكما استولى الفاشيون على الحكم في إيطاليا... استولى النازيون على السلطة في ألمانيا، وكان ذلك بمثابة أجراس خطر، تدق من جديد، محذرة من خطر وقوع حرب عالمية ثانية».

د. شوقي عطا الله الجمل وعبد الله عبد الرازق ابراهيم
" تاريخ أوروبا من النهضة حتى الحرب الباردة " المكتب المصري لتوزيع المطبوعات، 2000. ص 257 (بتصرف)

اكتب (ي) موضوعا مقاليا مستعينا(ة) بالوثيقة ومكتسباتك توضح(ين) فيه:

- الأوضاع العامة في ألمانيا وإيطاليا بعد الحرب العالمية الأولى؛
- دور السياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية؛
- نتائج الحرب العالمية الثانية.


❖ الموضوع الثاني:

واجه المغرب الضغوط الاستعمارية الأوربية خلال القرن 19م، بنهج سياسة إصلاحية انتهت بالفشل وفرض الحماية عليه في مطلع القرن 20م.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه ما يلي:

- أشكال الضغوط الفرنسية والإنجليزية على المغرب خلال القرن 19م؛
- الإصلاحات التي نهجها المغرب في الميدانين العسكري والاقتصادي؛
- أزمت التنافس الامبريالي حول المغرب في مطلع القرن 20م، وطرق تسويتها.

2/3	امتحانات نيل شهادة البكالوريا - الامتحان الجهوي الموحد - الدورة العادية 2021 - المتمدرسون -
عناصر الإجابة وسلم التنقيط	المادة: التاريخ والجغرافيا العلوم: التجريبية - العلوم الرياضية - الاقتصاد والتدبير
الوضعية الاختيارية الثانية: مادة التاريخ (إنتاج مقال: 10نقطة)	
الموضوع المقال الأول	
عناصر الإجابة	سلم التنقيط
المستوى الأول: الجانب المنهجي	2ن
1ن - المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛	
0,5ن - التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛	
0,5ن - الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.	
المستوى الثاني: الجانب المعرفي	2ن
هام جدا: في تقويم الجانب المعرفي ينبغي استحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.	
الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح (ة) توضيح الأوضاع العامة في ألمانيا وإيطاليا بعد الحرب العالمية الأولى:	2ن
1ن • الأوضاع العامة في ألمانيا: تدهور الأوضاع العامة: تراجع الإنتاج... تزايد الدين الخارجي... تقل تعويضات الحرب... احتجاجات شعبية ضد حكومة فيمار... ثورة السبارطاكيين... بروز الحزب النازي بزعامة هتلر... تزايد تدهور الأوضاع مع أزمة 1929م... وصول هتلر إلى السلطة وتحويل ألمانيا إلى دولة ديكتاتورية... • الأوضاع العامة في إيطاليا:	
1ن تدهورت الأوضاع العامة: تراجع الإنتاج الصناعي... تزايد الدين الخارجي... تراجع قيمة العملة... انخفاض الأجور... تضرر العمال والمأجورين... ثورة العمال سنة 1920م... وقوف موسوليني إلى جانب البرجوازية... استخدامه العنف السياسي للوصول إلى السلطة... تشكيل حكومة فاشية... تحويل إيطاليا إلى دولة ديكتاتورية.	
الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح (ة) توضيح دور السياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية:	2ن
- توسعات الأنظمة الديكتاتورية: التوسع الياباني... التوسع الإيطالي... التوسع الألماني... - توتر العلاقات الدولية وبالتالي اندلاع الحرب العالمية الثانية... الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح (ة) توضيح نتائج الحرب العالمية الثانية:	
0,5ن • نتائج بشرية: ارتفاع عدد القتلى والجرحى والمعطوبين... تراجع الفئة النشيطة... انتشار البطالة واليأس... • نتائج اقتصادية: تدمير بنية الإنتاج... تراجع الإنتاج والتجارة... ارتفاع الأسعار... إفلاس المؤسسات... فقدان أوروبا مكانتها الاقتصادية لصالح الولايات المتحدة الأمريكية... • نتائج سياسية:	
1,5ن - إعادة رسم الخريطة السياسية لأوروبا: توسع الاتحاد السوفياتي... اقتطاع أراضي من ألمانيا وتقسيمها... - تأسيس منظمة الأمم المتحدة... - بروز الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي كقوتين عظميين... انقسام أوروبا إلى اشتراكية وغربية...	
المستوى الثالث: الجانب الشكلي	1ن
- لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج.	

امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد المترشحون المتمدرسون الدورة العادية 2021		 وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
المعامل	المسالك	المادة
2	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية	التاريخ والجغرافيا
3	علوم الاقتصاد والتدبير	
1/3	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

الوضعية الاختيارية الأولى: مادة الجغرافيا (الاشتغال بوثائق: 10نقطة)

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1- تحويل المعطيات الخاصة بالاحتياجات المائية بالمغرب إلى مبيان بالأعمدة، تراعى فيه شروط الإنجاز (العنوان - المقياس - المصدر - الدقة).	3ن
2- من خلال الوثائق يقوم المترشح بـ: أ- وصف تطور عدد السكان والاحتياجات المائية بالمغرب واستنتاج العلاقة بينهما (الوثيقة 1 والمبيان):	1,5ن
0,5ن - تزايد عدد سكان المغرب من 24,3 م ³ ن إلى 28,1 م ³ ن ما بين 1990 و2000م، ومن المتوقع أن يرتفع إلى 39,9 م ³ ن سنة 2025 ثم 47,3 م ³ ن سنة 2050 ...	
0,5ن - تزايد الاحتياجات من الماء من 5,79 مليار م ³ إلى 6,98 م ³ م ³ ومن المحتمل ارتفاعها إلى 9,98 م ³ م ³ ثم 13,14 م ³ م ³ ...	
0,5ن - استنتاج العلاقة: تزايد الاحتياجات من الماء مع تزايد عدد السكان...	
1ن ب- وصف التوزيع الجغرافي للمياه المتاحة في العالم العربي (الوثيقة 3):	
0,5ن - الحكم بتباين توزيع حجم المياه المتاحة بالعالم العربي؛	
0,5ن - ترتيب الأقاليم حسب حجم المياه...	
2,5ن 3- استخراج معطيات جغرافية من الوثائق:	
1,0ن أ: من الوثيقة 1 و2: العوامل المفسرة لوضعية الماء في المغرب:	
تزايد عدد السكان والاحتياجات إلى الماء... تغير المناخ... عدم انتظام التساقطات المطرية... تباين توزيع الموارد المائية السطحية... تعاقب فترات جافة وأخرى ممطرة... تبخر أغلبية التساقطات المطرية...	
1,5ن ب: من الوثيقة 4: العوامل المفسرة لمشكل الماء في العالم العربي:	
موقع الوطن العربي في المنطقة الجافة وشبه الجافة... نمو السكان وتزايد الطلب على المياه لتلبية الاحتياجات المنزلية والصناعية والزراعية... نبوع الأنهار العربية الكبرى من دول غير عربية... تحكم دول المنبع فيها... ضعف التجهيزات اللازمة لاستغلال المياه الجوفية...	
2ن 4- كتابة فقرة يتم فيها ما يفيد جهود المغرب لتدبير الموارد المائية.	
- إجراءات تقنية: إنشاء السدود... حفر الآبار... تحلية مياه البحر... تدوير المياه العادمة... تشجيع السقي العصري... - إجراءات تشريعية: إصدار قانون الماء... إنشاء المجلس الأعلى للماء والمناخ... - إجراءات تحسيسية: التوعية بأهمية الحفاظ على الماء...	

3/3	عناصر الإجابة وسلم التقط	الدورة العادية 2021 - المتمدرسون - العلوم: التجريبية - العلوم الرياضية - الاقتصاد والتدبير	الامتحان الموحد الجهوي مادة التاريخ والجغرافيا
الموضوع المقال الثاني			
عناصر الإجابة		سلم التقط	
<p style="text-align: center;">المستوى الأول: الجانب المنهجي</p> <p>- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمانيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛ - التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛ - الخاتمة المناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.</p>		<p style="text-align: center;">2ن</p> <p>1ن 0,5ن 0,5ن</p>	
<p style="text-align: center;">المستوى الثاني: الجانب المعرفي</p> <p style="text-align: center;">هام جدا: في تقويم الجانب المعرفي ينبغي استحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.</p> <p>❖ الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح (ة) توضيح أشكال الضغوط الفرنسية والإنجليزية: • الضغوط الفرنسية: معركة إيسلي سنة 1844م... فرض معاهدة لالة مغنية... معاهدة بيكلار (1863م)... • الضغوط الإنجليزية: معاهدة 1856م (صلح ومهادنة وتجارة)... حصول الانجليز على عدة امتيازات... ❖ الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح (ة) توضيح الإصلاحات التي نهجها المغرب في المجالين العسكري والاقتصادي: - الإصلاحات العسكرية: تكوين جيش نظامي... إرسال بعثات طلابية مغربية إلى أوروبا... جلب مدربين أجانب... اقتناء أسلحة... بناء مصانع للأسلحة... - الإصلاحات الاقتصادية: استصلاح الأراضي والاهتمام بالزراعات التسويقية... بناء مصانع وتجهيزها... بناء الأسواق التجارية... تجهيز الموانئ والجسور... ❖ الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح (ة) توضيح أزمات التنافس الامبريالي حول المغرب في مطلع القرن 20م، وطرق تسويتها. - أزمة طنجة سنة 1905م وانعقاد مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906م... - أزمة أكادير سنة 1911م والتسوية الفرنسية الألمانية...</p>		<p style="text-align: center;">7ن</p> <p style="text-align: center;">2ن</p> <p>1ن 1ن</p> <p style="text-align: center;">3ن</p> <p>1,5ن 1,5ن</p> <p style="text-align: center;">2ن</p> <p>1ن 1ن</p>	
<p style="text-align: center;">المستوى الثالث: الجانب الشكلي</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>		<p style="text-align: center;">1ن</p>	

الصفحة	π HGB1	الامتحان الجمهوري الموحد لنيل شهادة البكالوريا ﴿الدورة العادية 2020﴾	
2 2		المادة: التاريخ والجغرافيا المستوى: الأولى بكالوريا	الشعبة أو المسلك: * العلوم التجريبية والرياضية * علوم الاقتصاد والتسيير

الأسئلة

بعد قراءة متمعنة للوثائق أنجز (ي) الآتي:

- 1 حول (ي) المعطيات الواردة بالوثيقة (1) الخاصة ب: المغرب - السودان - السعودية - العراق إلى مبيان بالأشرطة/الأعمدة-----3ن
- 2 صف (ي) الظاهرة المتضمنة في الوثيقة (1)-----1ن
- 3 اشتغل (ي) على الوثيقتين (2) و(3) وفق الآتي:
+ من الوثيقة (2): استخرج (ي):
أ - العاملين المفسرين لظاهرة التصحر بالعالم العربي-----0.5ن
ب - أسباب تدهور الموارد الطبيعية بالعالم العربي-----0.5ن
- + من الوثيقة (3): صف (ي) تدابير مكافحة التصحر وفق الجدول الآتي بعد نقله على ورقة التحرير:-----2ن

المجالات	المجهودات
التقني والبيئي	
السوسيواقتصادي	
التحسيبي	

- 4 ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث-----1ن
- 5 اكتب (ي) فقرة تبين (ين) فيها أبعاد مشكل الماء بالعالم العربي-----2ن

* ثانيا: مادة التاريخ: موضوع مقالي 10ن

اكتب (ي) حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:


الموضوع الأول

واجه المغرب خلال القرن 19م الضغوط الاستعمارية، بنهج سياسة إصلاحية انتهت بالفشل وفرض الحماية عليه مطلع القرن 20م. اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) من خلاله الضغوط العسكرية والاقتصادية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19م، مبرزاً (ة) الإصلاحات المتخذة في هذين المجالين.

الموضوع الثاني

شهدت أوروبا الرأسمالية خلال القرن 19م تحولات اقتصادية ومالية، أفضت إلى بروز ظاهرة الامبريالية. اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- + التحولات الصناعية والمالية التي شهدتها أوروبا خلال القرن 19م.
- + مظاهر التنافس الامبريالي في القرن 19م ومطلع القرن 20م.

الصفحة	الامتحان الجمهوري الموحد لنيل شهادة البكالوريا		
1	الدورة العادية 2020		المركز الجموي للامتحانات
2	الشعبة أو المسلك:	* المستوى: الأولى بكالوريا	المادة: التاريخ والجغرافيا
π HGB1	* العلوم التجريبية والرياضية: المعامل: 2 * علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل: 3	* مدة الإنجاز: سـاعـتان	

سليم التنقيح	عناصر الإجابة								
	<p>* أولاً: مادة الجغرافيا: الاشتغال علم الوثائق 10</p> <p>1 تحويل المعطيات الواردة بالجدول الخاصة ب: (المغرب والسودان والسعودية والعراق) إلى مبيان بالأعمدة:</p> <p>[تراعى فيه شروط الإنجاز : المقياس-العنوان-الدقة]</p> <p>[تخصص (1.5) لصحة التمثيل – (0.5) للمقياس – (0.5) للعنوان – (0.25) للمفتاح – (0.25) للشكل والجمالية]</p>								
03									
01	<p>2 وصف الظاهرة المتضمنة في الوثيقة (1):</p> <p>- ارتفاع نسبة التصحر (الأراضي المتصحرة والمهددة بالتصحر) في كل بلدان العالم العربي.</p> <p>- تفاوت نسب التصحر بين هذه البلدان.</p>								
03									
توزع كالاتي	<p>3 الاشتغال على الوثيقتين (2) و (3) وفق الآتي:</p> <p>+ من الوثيقة (2)</p> <p>أ – العاملان المفسران لظاهرة التصحر بالعالم العربي:</p> <p>← العامل الطبيعي: المناخ الجاف.</p> <p>← العامل البشري: زيادة عدد السكان / تغير نُظم الاستغلال والإنتاج.</p> <p>ب – أسباب تدهور الموارد الطبيعية بالعالم العربي: زيادة السكان وارتفاع معدلات النمو- زيادة الطلب على الغذاء الزحف العمراني على الأراضي الزراعية - الضغط السكاني على الموارد المائية - الرعي الجائر- إزالة الغابات - الاستعمال غير الملائم للتربة ← [تمنح النقطة الكاملة في حالة استخراج أربعة عوامل]</p> <p>+ من الوثيقة (3)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المجالات</th> <th>المجهودات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التقني والبيئي</td> <td>إحداث عدد من الأحزمة الخضراء حول المدن - إنشاء محميات طبيعية - وضع برنامج لتتبع وتقييم مسار التصحر- معالجة عدد من الأحواض المائية - المحافظة على التربة - تثبيت الكثبان الرملية.</td> </tr> <tr> <td>السوسيواقتصادي</td> <td>المحافظة على الغابات وتنميتها - حماية البنيات السوسيواقتصادية والمراكز العمرانية الكبرى.</td> </tr> <tr> <td>التحسيس</td> <td>تخليد المغرب لليوم العالمي للتصحر- تنظيم تظاهرات - مصادقة المغرب على الاتفاقية الدولية لمحاربة التصحر.</td> </tr> </tbody> </table>	المجالات	المجهودات	التقني والبيئي	إحداث عدد من الأحزمة الخضراء حول المدن - إنشاء محميات طبيعية - وضع برنامج لتتبع وتقييم مسار التصحر- معالجة عدد من الأحواض المائية - المحافظة على التربة - تثبيت الكثبان الرملية.	السوسيواقتصادي	المحافظة على الغابات وتنميتها - حماية البنيات السوسيواقتصادية والمراكز العمرانية الكبرى.	التحسيس	تخليد المغرب لليوم العالمي للتصحر- تنظيم تظاهرات - مصادقة المغرب على الاتفاقية الدولية لمحاربة التصحر.
المجالات	المجهودات								
التقني والبيئي	إحداث عدد من الأحزمة الخضراء حول المدن - إنشاء محميات طبيعية - وضع برنامج لتتبع وتقييم مسار التصحر- معالجة عدد من الأحواض المائية - المحافظة على التربة - تثبيت الكثبان الرملية.								
السوسيواقتصادي	المحافظة على الغابات وتنميتها - حماية البنيات السوسيواقتصادية والمراكز العمرانية الكبرى.								
التحسيس	تخليد المغرب لليوم العالمي للتصحر- تنظيم تظاهرات - مصادقة المغرب على الاتفاقية الدولية لمحاربة التصحر.								
00.5									
00.5									
00.5									
01	<p>4 الفكرة الأساس للوثائق: ظاهرة التصحر بالعالم العربي وعواملها والتدابير المتخذة لمكافحتها بالمغرب</p>								
02	<p>5 كتابة فقرة مركزة لإبراز أبعاد مشكل الماء بالعالم العربي:</p> <p>بعد ديمغرافي: تناقص نصيب الفرد من الماء نتيجة التزايد السكاني ← الخصائص المائي... ← (0.5)</p> <p>بعد اقتصادي: تعتبر الفلاحة أكثر القطاعات استهلاكاً للماء يليها الاستهلاك المنزلي ثم الصناعة... ← (0.5)</p> <p>بعد استراتيجي سياسي: النزاع حول الماء بالمناطق الأتية: حوض النيل - بلاد ما بين النهرين - حوض الأردن ... ← (01)</p>								

الصفحة	π HGB1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية 2020	
2 / 2		العلوم التجريبية والرياضية العلوم الاقتصادية والتدبير	المادة: التاريخ والجغرافيا المستوى: الأولى بكالوريا

معلم التنقيح	عناصر الإجابة
	<p>* ثانيا: مادة التاريخ: الموضوع المقال 10</p> <p>ملحوظة: -ينبغي التعامل في تقويم الجانِب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. -يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم واختصار [ج-ش] للجانِب الشكلي.</p> <p>الموضوع الأول</p> <p>الجانِب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية (1ن)، وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) وخاتمة مناسبة (0.5ن)</p> <p>الجانِب المعرفي:</p> <p>❖ الضغوط العسكرية والاقتصادية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19م : ◆ الضغوط العسكرية: ← (2ن) ✎ معركة إيسلي: هزيمة الجيش المغربي أمام فرنسا سنة 1844 ← توقيع معاهدة للمغنية سنة 1845 ✎ حرب تطوان: 1859-1860 انهزام الجيش المغربي أمام إسبانيا ← فرض شروط قاسية على المغرب... ◆ الضغوط الاقتصادية: ← (1.5ن) توقيع معاهدة 1856 التي منحت الانجليز عدة امتيازات (إقرار حرية التجارة - تطبيق سياسة الباب المفتوح - إعفاءات جمركية - إلغاء نظام الاحتكار(الكونترات)...) - تعميم هذه الامتيازات على باقي الدول الأوروبية... ❖ الإصلاحات المتخذة في المجال العسكري والاقتصادي: ◆ في المجال العسكري:..... (1.5ن) اعتماد الخبرة الأجنبية - جلب التجهيزات العسكرية الحديثة من أوروبا - إرسال بعثات طلابية إلى أوروبا لمتابعة التكوين العسكري - إنشاء معامل لإنتاج الأسلحة (فاس - مراكش)... ◆ في المجال الاقتصادي:..... (2ن) الاهتمام بزراعة القطن والسكر - جلب آليات من أوروبا لتصنيع جزء منها محليا - إنشاء مصنع لصناعة الورق - استغلال مناجم الفحم - استخراج وتسويق المعادن (الرصاص والنحاس) - تطوير المواصلات وتجهيز الموانئ - ضبط قيمة العملة - سك النقود بأوروبا - محاربة تزوير العملة... الجانِب الشكلي: التعبير التاريخي، اللغة، شكل تقديم المنتج</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p>الموضوع الثاني:</p> <p>الجانِب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية (1ن)، وضوح ومنطقية التصميم (0.5ن) وخاتمة مناسبة (0.5ن)</p> <p>الجانِب المعرفي:</p> <p>❖ التحولات الصناعية والمالية التي شهدتها أوروبا خلال القرن 19م : ◆ التحولات الصناعية: ظهور المعمل كوحدة إنتاج جديدة - استعمال اساليب جديدة - تنظيم عملية الإنتاج (عمل متسلسل...) - تعميم المحرك البخاري - استخدام الآلة في نظام الإنتاج - ارتفاع في استهلاك المواد الأولية (الفحم ، الحديد) - ارتفاع في وثيرة الانتاج الصناعي - ارتفاع في قيمة الصادرات الصناعية - ارتفاع في مساهمة قيمة الانتاج الصناعي في الناتج الوطني الخام ◆ التحولات المالية: تحول النظام الرأسمالي من الرأسمالية التجارية إلى الرأسمالية الصناعية ثم الرأسمالية المالية: تطور وظيفة الأبنك ومساهمتها في الاستثمار - ظهور الشركات المجهولة الاسم - تزايد تأثير البورصة في الاقتصاد - التركيز الرأسمالي خاصة المالي (الهولدينغ) ... (2ن) ❖ مظاهر التنافس الامبريالي في القرن 19م ومطلع القرن 20م : الصراع حول مناطق النفوذ في العالم: تونس (إيطاليا) - فرنسا - إنجلترا) - البلقان (صربيا - روسيا - الإمبراطورية العثمانية) الكونغو (بلجيكا) - فرنسا - ألمانيا) - مصر (فرنسا - إنجلترا) - المغرب (إنجلترا - فرنسا - إسبانيا - ألمانيا) ... الجانِب الشكلي: التعبير التاريخي، اللغة، شكل تقديم المنتج</p>
2	
7	
توزع كالاتي 3.5	
3.5	
1	
1	
7	
توزع كالاتي 4	
3	
1	