

السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا		الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية وتعليم الأندلس وإقليم الأقاليم الجنوبية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	
1 5	الصفحة	الدورة العادية 2023 GGZGSIN			
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب الأدبية الأسئلة		الشعبة	

الوضعية التقويمية:

إن السعادة هي الغاية التي ينشدها الجميع لكن كثيرا ما تختلف طرقها بين من يعتقد أنها تكمن في التحرر من قيم الدين ومقاصده والاقبال على شهوات النفس وملذاتها، ظنا منه أن التحلل من تعاليم الدين وأحكامه هو الطريق الأمثل لبلوغها. في المقابل نجد منهم من يرى أن المقوم الأساسي لتحقيق السعادة الحقة هو الإيمان المبني على العلم الصحيح الذي يجعل الفرد صاحب مبدأ يسعى لتحقيقه فتصبح حياته لها معنى ساميا نبيلًا تدفعه إلى بناء أسرة تسود فيها المودة والرحمة بين الزوجين، وتتخذ من قيم التشاور والتفاوض مبادئ في تديير الاختلاف، حفاظا على وحدتها وتماسك صفها الداخلي وحمايتها من الطلاق وآثاره السيئة، بما يصون مصالح الأطفال وحقوقهم، لبناء جيل متيقن بأن الإيمان سبب لجلب السعادة ودفع المحن والابتلاءات، فتترسخ لديه معاني الصبر الجميل، واليقين المطلق في تأييد الله ونصره، فيبادر لخدمة مصلحة وطنه ومجتمعه اقتداءً بنبي الله يوسف عليه السلام، ومقتفيا أثر عثمان بن عفان رضي الله عنه في بذله بما يحقق تعمير الأرض بقيم العفو والتسامح، وفاء بالأمانة والمسؤولية الملقاة على عاتقه في إسعاد المجتمع وغرس قيم الاستعفاف والحياء بين أفرادها، ووقايتهم من انهيار الأخلاق والمجاهرة بالفواحش.

السند:

﴿...ثم وصل الجيش مكة، فأعلن منادي الرسول صلى الله عليه وسلم: من دخل داره فأغلق بابها فهو آمن، ومن دخل المسجد فهو آمن، ومن دخل دار أبي سفيان فهو آمن...ثم طاف الرسول صلى الله عليه وسلم بالبيت، وأزال ما حوله من أصنام بلغت ثلاثمائة وستين ثم دخل الكعبة وصلى ركعتين فيها، ثم وقف على بابها وقريش تنظر ما هو فاعل بها، فقال فيما قال ساعتئذ: يا معشر قريش ما تظنون أنني فاعل بكم؟ قالوا: خيرا، أخ كريم، وابن أخ كريم، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اليوم أقول لكم ما قال أخي يوسف من قبل (لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين) اذهبوا فأنتم الطلقاء.﴾

السيرة النبوية دروس وعبر، د مصطفى السباعي ص: 116 بتصرف

اقرأ الوضعية والسند المصاحب، ثم أجب عن الأسئلة المرافقة:

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا الدورة العادية 2023 667651N			السلطنة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي:				
	تاريخ ومكان الازدیاد:				
2	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية جميع الشعب الأدبية	المادة الشعبية والمسلك

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام:			المادة: التربية الإسلامية الشعبية والمسلك: جميع الشعب الأدبية	
2	الصفحة	بالحروف:			ورقة الإجابة
5		اسم المصحح وتوقيعه:			

اقرأ الوضعية والسند المصاحب، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1 - حدد القضية الأساسية للوضعية. (0.5ن)

2 - عرف اصطلاحا المفهومين الآتين: (1ن)

أ. الإيمان:

ب. اليقين:

3 - استخرج من الوضعية التقويمية فائدتين من فوائد التفاوض والتشاور الأسري. (1ن)

4 - التمسك بقيم المودة والرحمة كفيل بتحقيق سعادة الأسرة ووقايتها. وضح منهج الإسلام في تحصين الأسرة من الانحلال والتفكك. (1ن)

5 - مما يحقق سعادة الأطفال حفظ حقوقهم. استحضر حقين من حقوق الأطفال على الأسرة. (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

م

3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2023
5	662651N	مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب الأدبية

6 - السعادة الحققة قوامها الايمان المبني على العلم الصحيح. (2ن)

أ- حدد العلاقة بين الايمان الحق والعلم الصحيح.

ب- أبرز أثر العلم الصحيح في ترسيخ الايمان وتقويته.

7- يدعي بعض الناس أن التحلل من تعاليم الدين وأحكامه والاقبال على الفواحش من مقومات السعادة. حدد

موقفك من هذه الادعاء مع التعليل المناسب. (2ن)

8- من مظاهر سعادة المسلم مبادرته لخدمة الصالح العام وبذله الجهد في تعمير الأرض واصلاحها. بين كيف

تستفيد من الصحابي الجليل عثمان بن عفان رضي الله عنه في تحقيق هذه العمارة. (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2023
5		مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب الأدبية 667651

9- مراعاة مقاصد الزواج من مقومات الاستقرار الأسري. بين كيف تسهم هذه المقاصد في تجاوز الخلافات الأسرية. (1ن)

10- التحلي بيقين الرسول صلى الله عليه وسلم من مقومات السعادة. قدم مظهرين من مظاهر يقين النبي صلى الله عليه وسلم بنصر الله تعالى وتأيدده. (0.5ن)

11- من مظاهر السعادة الدعوة إلى التوحيد والعفو عن الناس. استحضرن من سورة يوسف الآيات المناسبة للمعاني الآتية: (4ن)

أ- دعوة يوسف عليه السلام السجناء إلى توحيد الله تعالى وعدم الإشراك به.

ب- لقاء يوسف عليه السلام إخوته وعفوه عنهم رغم الحن التي أصابته بسببهم.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

٢٠

5	662 651 N الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2023 مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب الأدبية
5		

12. استثمر السند المصاحب للوضعية التقويمية في الإجابة على الآتي: (3ن)
أ. سبب فتح مكة.

ب. نتيجتين من نتائج فتح مكة.

ج. أثر العفو والتسامح يوم فتح مكة في نشر الإسلام وبقائه.


13. استنبط ما تضمنته الآية الكريمة أدناه من قيم واحكام وفق الجدول الآتي (2ن)

الأحكام الشرعية	القيم	النص الشرعي
		قال تعالى: { وَرَأَوْدَتُهُ أَلْتِ هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنِ نَفْسِهِ وَعَلَّفَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٣١﴾
		سورة يوسف

السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا	 وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين المهني والتشغيل
1 2	الصفحة	الدورة العادية 2023	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
2	المعامل	التربية الإسلامية	المادة
20	مجموع النقط الجزئية	جميع الشعب الأدبية عناصر الإجابة	الشعبة أو المسلك

تقبل جميع الأجوبة المناسبة مع التقيد بمضمون الأجوبة لا بحرفيتها

رقم السؤال	الأجوبة وسلم التقيد	النقطة
1	القضية الأساسية للوضعية: (حقيقة السعادة ومقوماتها).	0.5ن
2	- الإيمان: التصديق الجازم بحقائق الوحي القطعية، ورسوخها في القلب رسوخا مؤثرا في السلوك وأعمال الجوارح. - اليقين: الاعتقاد الجازم الراسخ في القلب رسوخا لا يخالطه شك ولا ظن.....	1ن 0.5ن
3	أن يستخرج من الوضعية فائدتين من فوائد التفاوض والتشاور: (رص الصف الداخلي للأسرة والحفاظ على تماسكها - تدبير القضايا المختلف فيها).	1ن
4	أن يوضح منهج الإسلام في تحصين الأسرة من الانحلال والتفكك من خلال ذكر بعض التشريعات والأداب التي وضعها الإسلام لذلك من مثل: الحث على الزواج وتيسر سبله - التحلي بخلق العفة والحياء - تحريم الزنا والفواحش - تجنب كل أسباب الطلاق ...	1ن
5	أن يستحضر حقين من حقوق الأطفال في الإسلام، - الحق في النفقة (كالغذاء والكساء والإيواء)..... - الحق في الحضنة.....	1ن 0.5ن
6	أ أن يبين أن العلم الصحيح لا يعارض الإيمان بل يشده ويقويه إذ بالعلم الصحيح تدرك أسرار الكون من خلال التفكير في آيات الأنفس والأفاق التي تزيد الإنسان إيمان و يقينا..... ب أن يوضح أن الإنسان كلما ازداد علما ازداد إيمانا إذ كلما تبحر الإنسان وتعمق في مجال المعارف والعلوم ازداد إحاطة وإدراكا بأسرار الكون التي تزيد إيمانه بالله رسوخا و يقينا بعظمة الخالق.....	2ن 1ن
7	أن يبدي معارضته للرأي القائل بأن التحلل من تعاليم الدين وأحكامه والاقبال على الفواحش والمنكرات من مقومات السعادة معللا موقفه تعليلا شرعيا أو عقليا.	2ن
8	أن يبين أهمية الاقتداء بفضائل وأخلاق الصحابي الجليل عثمان رضي الله عنه في البذل والإنفاق في سبيل الله في تحقيق مقصد الاستخلاف وتعمير الأرض وإصلاحها.	1ن
9	أن يبين أهمية أعمال مقاصد الزواج في تحقيق الاستقرار الأسري وتجاوز الخلافات التي يمكن أن تنشأ بين الأزواج.	1ن
10	أن يقدم مظهرين من مظاهر يقين النبي صلى الله عليه وسلم بنصر الله تعالى وتأييده: - ثبات النبي صلى الله عليه وسلم على الحق..... - قبول شروط الصلح رغم ما ظهر للصحابة من حيف و دنية.....	0.5ن 0.25ن 0.25ن
11	أن يستدل على المعاني الآتية بما يناسب من سورة يوسف: أ- (يَصْلِحْ بِي السَّجْنَةَ وَأَرْبَابَ مُتَقَرِّفُونَ خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَّاحِدُ الْقَهَّارُ ﴿١٠٠﴾ مَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءَ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِن سُلْطَانٍ إِنْ أَحْكَمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الَّذِينَ الْفَتِيمَ وَلَكِن كَثُرَ النَّاسُ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٠١﴾)..... ب- (قَالَ قُلْ عَلِمْتُمْ مَا فَعَلْتُمْ بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ إِذْ أَنْتُمْ جَاهِلُونَ ﴿١٠٢﴾ قَالُوا أَأَنْتَ يَا يُوسُفَ قَالَ أَنَا يُوسُفَ وَهَذَا أَخِي قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا إِنَّهُ مَن يَشِي وَيُصْبِرُ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٠٣﴾ قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ آتَيْنَاكَ اللَّهُ عِلْمًا وَإِن كُنَّا لَخَاطِبِينَ ﴿١٠٤﴾ قَالَ لَا تَثْرِبَ عَلَيْكُمْ أَيُّومَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴿١٠٥﴾).....	4ن 2ن

السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا		 للتعليم وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
2	الصفحة	الدورة العادية 2023		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة	
20	مجموع النقط الجزئية	جميع الشعب الأدبية عناصر الإجابة		الشعبة أو المسلك	

33	<p>أ. أن يبين أن سبب فتح مكة هو نقض القرشيين لصالح الحديبية واعانتهم بني بكر ضد خزاعة حلفاء المسلمين وقتل أكثر من عشرين منهم.....(1ن)</p> <p>بد أن يورد نتيجتين من نتائج فتح مكة:.....(1ن)</p> <p>- القضاء على الشرك ودخول الناس في دين الله أفواجا.</p> <p>- ترسيخ قيم الحرية والعفو والتسامح والوفاء بالعهود.</p> <p>ج. أن يبين أن تسامح النبي صلى الله عليه وسلم وعفوه على كفار قريش يوم الفتح رغم إيذائهم الشديد له ولأصحابه رضوان الله عليهم أسهم بشكل كبير في انتشار الإسلام في مختلف أنحاء العالم، ولم تبق الدعوة مقصورة على شبه الجزيرة العربية بل صارت دعوة عالمية.....(1ن)</p>	12
----	--	----

32	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأحكام الشرعية</th> <th>القيم</th> <th>النص الشرعي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>وجوب العفة</td> <td>العفة</td> <td>قال تعالى: (وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٢٤﴾)</td> </tr> <tr> <td>تحريم الظلم</td> <td>العدل</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مشروعية المعاملة بالمثل</td> <td>الإحسان</td> <td>سورة يوسف</td> </tr> </tbody> </table> <p>(المطلوب من المتعلم قيمتين وحكمين) (0,5 لكل قيمة) و(0,5 لكل حكم)</p>	الأحكام الشرعية	القيم	النص الشرعي	وجوب العفة	العفة	قال تعالى: (وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٢٤﴾)	تحريم الظلم	العدل		مشروعية المعاملة بالمثل	الإحسان	سورة يوسف	13
الأحكام الشرعية	القيم	النص الشرعي												
وجوب العفة	العفة	قال تعالى: (وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْت لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿٢٤﴾)												
تحريم الظلم	العدل													
مشروعية المعاملة بالمثل	الإحسان	سورة يوسف												

السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا		لسانة لكرية وزارة لكرية لكرية وكرية لكرية لكرية A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	
1 5	الصفحة	الدورة العادية 2023 L1COW118A			
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية		الشعبة	
		الأسئلة			

الوضعية التقويمية:

في ظل الانتشار المتسارع لوسائل الإغراء وضعف الرقابة الأسرية، تبنى بعض شباب اليوم أفكارا وسلوكات مناقضة لثوابت الدين وقيمه بدعوى التحرر ومسايرة العصر، أفسدت الإيمان وأضاعت القيم، حيث شاعت الفاحشة وانتهكت الفضيلة وضمحلت قيم العفة والحياء، وعم إسفاف لا يليق بأخلاق المسلم. ولخطورة هذا النوع من الانحراف كان لزاما تكثيف المشاورات بين أهل العلم والفضل للتفاوض حول سبل تعزيز الأمن الفكري والسلوكي للناشئة، مؤكداً على أهمية الإيمان الحق والعلم الصحيح في تحصينهم من الانحراف، وتربيتهم على الاعتدال والوسطية، بغية بناء جيل قادر على بناء أسرة مستقرة تضمن للزوجين الاستقرار النفسي والاجتماعي، وتمنحهم القدرة على رعاية شؤون الأطفال ووقايتهم من ثقافة الانحراف بكفاءة واستحقاق. مقتدين بالمنهج التربوي لنبي الله يعقوب عليه السلام القائم على قيم الصبر والعفو والتسامح والتوجيه المستمر في التعامل مع تصرفات أبنائه. وبالرسول صلى الله عليه وسلم في تعامله مع أهله، مما يجعلهم أهلاً لتحمل أمانة الاستخلاف ومسؤولية عمارة الأرض، مستلهمين الصفات القيادية ليوسف عليه السلام الذي استطاع بفضلها إدارة الأزمة الاقتصادية لمصر حين تولى أمر خزائن مصر بيقين مطلق بنصر الله والتمكين له.

السند:

(...وعند الشروع في وضع الصيغة النهائية للمعاهدة وكتابتها لتكون نافذة المفعول رسمياً حدث خلاف بين الوفدين على بعض النقاط...ولكن النبي صلى الله عليه وسلم تمشياً مع سياسة الحكمة وال مرونة والحلم...وافق المشركين على ترك كتابة البسملة، وكذا وافقهم في كتابة محمد بن عبد الله وترك كتابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم -، وكذا وافقهم في رد من جاء منهم إلى المسلمين دون من ذهب منهم إليهم، وإنما وافقهم في هذه الأمور للمصلحة المهمة الحاصلة بالصلح، تعليل ذلك والحكمة فيه في هذا الحديث بقوله: «من ذهب منا إليهم فأبعده الله، ومن جاءنا منهم سيجعل الله له فرجاً ومخرجاً»

السيرة النبوية: عرض وقائع وتحليل أحداث، دروس وعبر لعلي الصلابي، ج 2، ص 300.

اقرأ الوضعية والسند المصاحب، ثم أجب عن الأسئلة المرافقة:

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا الدورة العادية 2023			 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	
رقم الامتحان	46W118A				
الاسم الشخصي والعائلي:					
تاريخ ومكان الازيداد:					
2	المعامل	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية	المادة الشعبية والمسلك

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام:			المادة: التربية الإسلامية الشعبية والمسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية	
2	الصفحة	بالحروف:			ورقة الإجابة
5		اسم المصحح وتوقيعه:			

اقرأ الوضعية والسند المصاحب، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- حدد القضية الأساسية للوضعية. (0.5ن)

2- عرف اصطلاحا المفهومين الآتين: (1ن)

أ- الحياء:

ب- الفاحشة:

3- استخرج من الوضعية التقويمية أثرين من آثار الانحرافات الفكرية والسلوكية على الشباب. (1ن)

4- تشاور أهل الفضل والعلم حول سبل الحد من الانحرافات تحصين للشباب من آثارها. أوضح أهمية التشاور في

تعزيز الأمن الفكري والسلوكي لدى الناشئة. (1ن)

5- للأسرة دور كبير في حماية الأبناء من الانحراف. بين مكانتها في رعاية الأطفال وصيانتهم حقوقهم. (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

م

3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2023 مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية 4 GWMA
5		

6- الإيمان يحصن الناشئة من الانحراف، ويربيهم على الاعتدال والوسطية. (2ن)

أ- بين أثر الإيمان الحق في تحصين الفرد من الانحرافات الفكرية.

ب- حدد ضابطين من ضوابط استغلال البيئة في الإسلام.

7- يدعو بعض الشباب إلى تبني أفكار وسلوكات مناقضة لثوابت الدين وقيمه، بدعوى التحرر ومسايرة

العصر. حدد موقفك من هذه الدعوة مع التعليل المناسب. (2ن)

8- كفاءة الأسرة في رعاية الأبناء تجعلهم أهلاً لتحمل أمانة الاستخلاف ومسؤولية عمارة الأرض. أبرز أهمية

الوفاء بالأمانة والمسؤولية على نماء المجتمع وصلاحه. (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

م

4	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2023 مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية 4.6W/118A
5		

9- التزام الأسرة مبدأ الكفاءة والاستحقاق يقي الأبناء من ثقافة الانحراف. بين كيف يقود هذا المبدأ إلى تحقيق عفة المجتمع. (1ن)

10- من مبادئ يعقوب عليه السلام في التربية الصبر على تصرفات أبنائه. استثمر ما ورد في سورة يوسف لتقديم موقفين لصبر يعقوب عليه السلام. (0.5ن)

11 - منهج يعقوب عليه السلام في التربية أساسه التوجيه المستمر لأبنائه. استحضر من سورة يوسف الآيات المناسبة للمعاني الآتية: (4ن)

أ. توجيه يعقوب عليه السلام ليوسف بضرورة كتمان رؤياه، وتبشيره بالاصطفاء واتمام النعمة.

ب. توجيه يعقوب عليه السلام لأبنائه بضرورة التفرق أثناء الدخول إلى مصر حفاظاً على سلامتهم.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

م

5	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2023 مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية 1184 @w
5		


12. استثمر السند المصاحب للوضعية التقويمية في الإجابة على الآتي (3ن)
أ. نقاط الخلاف بين الوفدين.

ب. الحكمة من موافقة رسول الله صلى الله عليه وسلم القرشيين على ترك البسمة ورد من جاء منهم الى المسلمين دون من ذهب منهم اليهم.

ج. نتيجتين من نتائج صلح الحديبية.


13. استنبط ما تضمنته الآيتين الكريمتين أدناه من قيم وأحكام وفق الجدول الآتي (2ن)

الأحكام الشرعية	القيم	النص الشرعي
.....	قال تعالى: ﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِي الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيمٌ عَلَيْهِم ﴾ سورة يوسف
.....	قال تعالى: ﴿ وَاتَّبَعَتْ مَلَآءَآئِبَآءَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ سورة يوسف

السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا	 وزارة التربية الوطنية والتعليم المهني والتقني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
1 2	الصفحة	الدورة العادية 2023	
2	المعامل	التربية الإسلامية	المادة
20	مجموع النقط الجزئية	جميع المسالك المهنية عناصر الإيجابية	الشعبة أو المسلك

تقبل جميع الأجوبة المناسبة مع التقيد بمضمون الأجوبة لا بحرفيتها

رقم السؤال	الأجوبة وسلم التقييم	النقطة
1	القضية الأساسية للوضعية: (سبل الحد من الانحرافات الفكرية والسلوكية).	0.5ن
2	الحياء: انقباض النفس عن فعل ما يذم شرعا وعرفا، تعظيما لله وهيبته منه وإجلالا لنظره تعالى.....0.5ن الفواحش: ما عظم قبحه سواء كان ظاهرا كالزنا واللواط أو غيرهما أو باطنا كالرياء والعجب والنفاق.....0.5ن	1ن
3	أن يستخرج من الوضعية أثرين من آثار الانحرافات الفكرية والسلوكية على الشباب: (فساد الإيمان - ضياع القيم - انتهاك الفضيلة والمجاهرة بالفاحشة - ضياع قيم العفة والحياء....) أن يوضح أهمية التشاور في تعزيز الأمن الفكري والسلوكي لدى الناشئة وحمايتهم من التصرفات المشينة	1ن
4	والعدوانية والقيام بشؤونهم بما يحفظ حقوقهم ويرعى مصالحهم.	1ن
5	أن يبين المكانة العظيمة للأسرة في الإسلام في رعاية الأطفال والقيام بكل شؤونهم على الوجه الأفضل، بما يحميهم من الانحراف الفكري والسلوكي، ويصون حقوقهم من الضياع.	1ن
6	أثر الإيمان في تحصين الفرد من الانحراف الفكري: إدراك الإنسان غاية خلقه ومقصد وجوده الأسمى في الدنيا والاستعداد لليوم الآخر مما يجعله مستحضرا على الدوام رقابة الله عز وجل في سره وعلايته.....1ن بد أن يحدد ضابطين من ضوابط استغلال البيئة في الإسلام: (الاستغلال الرشيد لخيرات البيئة بلا إسراف ولا تبذير - الاعتدال والتوسط في الانتفاع بمواردها الطبيعية - تجنب كل أشكال التلوث البيئي....).....1ن	2ن
7	أن يبدي معارضته لدعوى تبني أفكار وسلوكيات تناقض ثوابت الدين وقيمه بدعوى التحرر ومسايرة العصر معللا موقفه تعليلا شرعيا أو عقليا.	2ن
8	أن يبرز أن الوفاء بالأمانة والمسؤولية يؤدي إلى: (نماء المجتمع وصلاحه - القضاء على مظاهر الفساد كالخيانة والغش وغيرهما - تحقيق الازدهار في كل المجالات - التعليم - الصحة... - نشر الثقة بين الناس...)	1ن
9	أن يبين أن التزام الأسرة بمبدأ الكفاءة والاستحقاق في الرعاية يؤدي إلى تحقيق عفة المجتمع وذلك من خلال تنمية قيم الاستعفاف والحياء بين أفرادها، ووقايتهم من انهيار الأخلاق، وهتك الأعراض واتسار الأمراض.	1ن
10	أن يقدم موقفين لصبر يعقوب عليه السلام: (صبر يعقوب عليه السلام على فراق يوسف عليه السلام - صبر يعقوب عليه السلام على فراق شقيق يوسف عليه السلام) أن يستدل على المعاني الآتية بما يناسب من سورة يوسف:	0.5ن
11	أ- ﴿ قَالَ يَا بَنِيَّ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُسْبِغَ بِكُمْ لُحُومَكُمُ النَّارَ فَكُلُوا مِنْ حَيْثُ شِئْتُمْ وَلَا تُسَبِّحُوا بِحَمْدِ اللَّهِ فِي أَسْرَارِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَكُونُونَ مِنَ السَّاكِفِينَ ﴿١٠١﴾ وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَيُرِيكَ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ آلِ يَعْقُوبَ كَمَا أَتَمَّهَا عَلَىٰ أَبَوَيْكَ مِنْ قَبْلِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿١٠٢﴾	4ن
	ب- ﴿ وَقَالَ يَا بَنِيَّ لَا تَدْخُلُوا مِنِّي مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ وَأَدْخُلُوا مِن آبَوَابٍ مُتَبَرِّقَةً وَمَا أَغْنَىٰ عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ ﴿١٠٣﴾	2ن

السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا	 وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي أكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة
2	الصفحة	الدورة العادية 2023	المادة
2	المعامل	التربية الإسلامية	
20	مجموع النقط الجزئية	جميع المسالك المهنية عناصر الإجابة	الشعبة أو المسلك

3ن	<p>ل أن يبين أن نقاط الخلاف كانت حول كتابة البسملة ورد من جاء منهم الى المسلمين دون من ذهب منهم الى المشركين.....</p> <p>ب أن يشير إلى الحكمة من موافقة رسول الله صلى الله عليه وسلم المشركين: (سياسة الحكمة والمرونة والحلم).....</p> <p>ج أن يستحضر نتيجتين من نتائج صلح الحديبية: (خمود فتنة المنافقين - تبعض القبائل الوثنية - ضمان حياض قريش - اتساع نشاط المسلمين الثقافي والسياسي والعسكري - دخول القبائل في الإسلام...).....</p>	12
----	--	----

2ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأحكام الشرعية</th> <th>القيم</th> <th>النص الشرعي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- جواز طلب تحمل المسؤولية.....(0.5 ن)</td> <td>- الامانة العلم.....(0.5 ن)</td> <td>قال تعالى في: (قَالَ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِمِ الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيمٌ عَلَيْهِمْ) سورة يوسف</td> </tr> <tr> <td>- وجوب التوحيد. - تحريم الشرك.....(0.5 ن)</td> <td>التوحيد.....(0.5 ن)</td> <td>قال تعالى: (وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ) سورة يوسف</td> </tr> </tbody> </table>			الأحكام الشرعية	القيم	النص الشرعي	- جواز طلب تحمل المسؤولية.....(0.5 ن)	- الامانة العلم.....(0.5 ن)	قال تعالى في: (قَالَ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِمِ الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيمٌ عَلَيْهِمْ) سورة يوسف	- وجوب التوحيد. - تحريم الشرك.....(0.5 ن)	التوحيد.....(0.5 ن)	قال تعالى: (وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ) سورة يوسف	13
	الأحكام الشرعية	القيم	النص الشرعي										
	- جواز طلب تحمل المسؤولية.....(0.5 ن)	- الامانة العلم.....(0.5 ن)	قال تعالى في: (قَالَ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِمِ الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيمٌ عَلَيْهِمْ) سورة يوسف										
- وجوب التوحيد. - تحريم الشرك.....(0.5 ن)	التوحيد.....(0.5 ن)	قال تعالى: (وَاتَّبَعْتُ مِلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ) سورة يوسف											