يتكون الاختبار في التاريخ والجغرافيا من وضعيتين اختباريتين :

الوضعية الاختبارية	النسبة المئوية
وضعية اختبارية قائمة على إنتاج مقال في إحدى المادتين، و هو موضوع اختياري من اثنين (مع إمكانية إرفاقه بوثائق ومعطيات مساعدة).	50
وضعية اختبارية قائمة على الاشتغال بالوثائق في المادة الأخرى.	50

أولا: الوضعيات الاختبارية في مادة التاريخ:

- **الاشتغال بالوثائق في التاريخ :**

الاشتغال بالوثائق (نصوص،خرائط، صور ورسوم، مبيانات،جداول إحصائية وكرونولوجية)	- وضع الوثائق في سياقها التاريخي؛ - تحديد معاني بعض المفاهيم، أو المصطلحات، أو الأعلام، أو المواقع؛ - استخراج معطيات تاريخية مضمنة في الوثائق وتفسيرها؛ - تركيب الفكرة الأساس للوثائق في ارتباط بإشكالية تاريخية؛ - إنتاج تعليق تاريخي بتوظيف المكتسبات المعرفية ذات الصلة.	01 ن 02 ن 03 ن 02 ن 02 ن

- **الموضوع المقالي في التاريخ:**

الوضعية الاختبارية	مكوناتها	توزيع النقطة (على 10)
إنتاج مقال تاريخي (مع إمكانية إرفاق نص الموضوع بوثائق ومعطيات مساعدة)	**الجانب المنهجي** : - **مقدمة مناسبة** (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات)؛ - **وضوح ومنطقية التصميم**؛ - **خاتمة مناسبة** : استخلاص ، تقييم ، امتدادات. **العرض :** - **انتقاء** المعلومات التاريخية المناسبة؛ - **صحة** المعلومات التاريخية وخلوها من الأخطاء؛ - **تنوع** المعلومات التاريخية و ترابطها؛ **الجانب الشكلي** : التعبير التاريخي- اللغة - شكل التقديم.	2 ن 7 ن 1 ن

أولا: الوضعيات الاختبارية في مادة الجغرافيا:

- **الاشتغال بالوثائق في الجغرافيا:**

الاشتغال بالوثائق: - خرائط - مبيانات - جداول - نصوص - صور.	**بناء أدوات التعبير المبياني أوالخريطي أو تقديم وثيقة:** - إنجاز مبيان: بالمنحنى/المنحنيات، بالأعمدة، بالدائرة أو بنصف الدائرة؛ أو توطين معطيات جغرافية (طبيعية ـ بشرية- اقتصادية) على خريطة أو وضع الوثائق في سياقها العام و تحديد معاني بعض المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوثائق. **استثمار الوثائق الجغرافية والمكتسبات المعرفية لإنجاز عمليات فكرية تخص:** - **الوصف الجغرافي:** استخراج خصائص، إبراز تطور، مقارنة معطيات - **التفسير الجغرافي:** استخراج عوامل، تصنيف عوامل، ربط علاقات بين عوامل؛ - **التعميم الجغرافي :** استخلاص عام من خلال إنتاج فقرة .	3 ن 7 ن

- **الموضوع المقالي في الجغرافيا:**

الوضعية الاختبارية	مكوناتها	توزيع النقطة (على 10)
إنتاج مقال جغرافي (مع إمكانية إرفاق نص الموضوع بوثائق ومعطيات مساعدة)	**الجانب المنهجي:** - **مقدمة مناسبة** (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات)؛ - **وضوح ومنطقية التصميم**؛ - **خاتمة مناسبة**: استخلاص ، تقييم ، امتدادات. **الجانب المعرفي :** - **انتقاء** المعلومات الجغرافية المناسبة؛ - **صحة** المعلومات الجغرافية وخلوها من الأخطاء؛ - **تنوع** المعلومات الجغرافية ترابطها؛ - **الجانب الشكلي**: - التعبير الجغرافي ـ اللغة - شكل التقديم.	2 ن 7 ن 1 ن

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا -دورة يونيو 2018	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء - سطات
1/3		

الشعبة أو المسلك:	العلوم التجريبية والرياضية – العلوم الشرعية – علوم الاقتصاد* والتدبير	مدة الإنجاز:	2س
المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	2 -3*
		المستوى:	الأولى

الموضـــوع

أولا - مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة1:

"شرعت ألمانيا [**النازية**] في تنظيم جيشها على أسس حديثة، كما أصبح الجيش تابعا مباشرة للفوهرر الذي غدا القائد الأعلى للجيش... وفي الخامس والعشرين من أكتوبر 1935، افتتح هتلر كلية أركان الحرب الألمانية، وبدأ بذلك الإعداد الكبير لتدريب الجيش وتوسيع صفوفه، كما استدعيت الفئة الأولى من مواليد عام 1914 للخدمة العسكرية، حيث تقرر إعداد وتدريب 596 ألف رجل على فنون القتال. وهكذا قفز رقم الجيش الألماني إلى 700 ألف رجل... وكان بالإمكان حتى هذا التاريخ، اتخاذ أي قرار من جانب **عصبة الأمم** لوقف هذه العمليات الرهيبة المخالفة لمعاهدة الصلح واتفاقاته. كما كان بالإمكان تقديم ألمانيا إلى المحاكمة أمام هيئة دولية، تقدم فيها بيانا عن تسلحها، وتسمح للجان **دول الحلفاء** بالتحقيق في هذه الأوضاع. أما في حالة رفضها الإذعان لهذه الإجراءات، تقوم الجيوش الحليفة باحتلال جميع المنافذ والمعابر على نهر الراين، حتى يضمن الحلفاء تنفيذ ألمانيا لتعهداتها. وبذلك يصبح بالإمكان، تأجيل وقوع الحرب العالمية الثانية إلى أجل غير مسمى."

ونستون تشرشل، مذكرات تشرشل، الجزء الأول، منشورات مكتبة المنار، بغداد، بدون تاريخ، ص 27 (بتصرف)

الوثيقة2:

جاء في خطاب لهتلر سنة 1938م:

"إن الحصار الاقتصادي ضد ألمانيا أصبح قضية متجاوزة بفضل إمكانياتنا الذاتية... فقد صارت القرارات العليا في جميع مشاريعنا الاقتصادية تنبني على أمن أمتنا وتأمين وجودها المادي ضمن **المجال الحيوي**، وقدرتنا على تحقيق الاكتفاء الذاتي. عندئذ يضمن الجيش الألماني حماية الرايخ ومصالحه، وتصبح ألمانيا موضع اهتمام وتقدير من طرف الآخرين...

إن عصر العزلة السياسية والاقتصادية لألمانيا قد انتهى، لقد تحالف الرايخ مع قوى عالمية عظمى (اليابان وإيطاليا)."

Max Domarus" (2007)**the essential Hitler : speeches and commentary** " Bolchazy-Carducci Publishers, Wauconda, Illinois USA 1st ed. 2007 p:352-353 (بتصرف)

الوثيقة 3:

Histoire de France en BD - T23 - La 2nde Guerre Mondiale – LAROUSSE – PARIS 1978 -P 1079

الوثيقة 4:

" لقد شجع إيطاليا على تنفيذ مشروعها العدواني على الحبشة (إثيوبيا)، أن عصبة الأمم لم تعد قادرة على منع أي توسع، خاصة بعد انسحاب اليابان وألمانيا من العصبة... وازداد التقارب بين إيطاليا وألمانيا وتوترت علاقاتهما مع بريطانيا وفرنسا والاتحاد السوفياتي... واشترك موسوليني في الميثاق الألماني الياباني ضد الشيوعية... كما أثر المحور النازي الفاشستي الذي جمع ألمانيا وإيطاليا على التأييد المتبادل بين الدولتين في ما يخص الأزمتين الخطيرتين: غزو هتلر للراين وغزو موسوليني للحبشة، بالإضافة إلى تدخل المحور في الأزمة الدولية الثالثة، عندما قامت الحرب الإسبانية الأهلية سنة 1936، من خلال مد يد المساعدة للجنرال فرانكو".

عبدالحميد البطريق، التيارات السياسية المعاصرة، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت 1974، ص 272 وما بعدها (بتصرف)

المطلوب:

1- ضع(ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي؛ (1ن)

2- عرف(ي) ما يلي: النازية - عصبة الأمم - دول الحلفاء - المجال الحيوي. (2ن)

3- استخرج(ي) من الوثائق المعطيات الآتية: (3ن)

ا- من الوثيقة 1: - الإجراءات العسكرية التي قام بها هتلر؛

- موقف عصبة الأمم تجاه تلك الإجراءات.

ب - من الوثيقتين 2و3: إجراءات النازية لتجاوز الوضعية الاقتصادية المتأزمة.

ج - من الوثيقة4: مظاهر التحالف بين الأنظمة الدكتاتورية قبل الحرب العالمية الثانية.

4- ركب(ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع؛ (2ن)

5- اكتب(ي) فقرة تبرز(ين) من خلالها النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية. (2ن)

الاشتغال على نماذج تطبيقية للوضعيات الاختبارية سيمكنكم من اكتشاف اخطائكم لنعمل على معالجتها خلال الحصص المباشرة