

C : RS 26

المرشحون المتمدرسون

المستوى	المادة	الشعب والمسالك	المعامل	مدة الإنجاز
الاولى من سلك البكالوريا	التاريخ والجغرافيا	شعبة العلوم التجريبية	2	ساعتان
		شعبة العلوم الرياضية	2	
		شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	3	

### أولا: الوضعية الاختبارية في مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10ن)

أمامك أربع وثائق، أقرأ (أ) ها جيدا، و أنجز (ب) المطلوب مستعينا (ج) بمكتسباتك

الوثيقة 1: حصة القوى الاقتصادية الكبرى من المبادلات الفلاحية العالمية لسنة 2020 (بمليار دولار)

القوى الاقتصادية	الصادرات	الواردات
الاتحاد الأوروبي	653	597
الولايات المتحدة الأمريكية	170	186
الصين	78	216

OMC, Chapitre V, Tableaux statistiques, 2021,p 69

### الوثيقة 2:

"تتسم الولايات المتحدة الأمريكية بكثافة وتنوع منتوجاتها الفلاحية بفعل استخدام التكنولوجيا الحديثة، إضافة إلى احتلالها لمراتب متقدمة على الصعيد العالمي في العديد منها: المرتبة الأولى في إنتاج الذرة وتربية الماشية والثانية في إنتاج الصوجا، والمرتبة الرابعة في القمح. ويعود الفضل في هذا إلى توفر الولايات المتحدة الأمريكية على سهول شاسعة ومناخ متنوع يتيح إمكانية تنوع المنتوجات الفلاحية، وإلى البحث العلمي الفلاحي الذي عرف تقدما ملموسا في السنوات الأخيرة بسبب اهتمام ودعم السلطات العمومية له، مما أتاح الفرصة لتطوير أصناف فلاحية جديدة أكثر إنتاجية. وتدخل الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية في علاقة رأسمالية مع بقية القطاعات الاقتصادية الأخرى، فالفلاحة تزود الصناعة بالمنتجات الفلاحية التي يتم تحويلها إلى صناعة غذائية، والصناعة تزودها بالآلات الفلاحية، أما قطاع الخدمات فيزودها بالقروض والبحث العلمي، وهو ما يعرف بالأكروبيزنييس."

(تاريخ الاطلاع 2022/03/13) (بتصرف) <https://www.kidsvacances.fr/fiches-de-cours/lycee/geographie/etats-unis-puissance-agricole.html>

### الوثيقة 3:

"تعد الصين من أوائل المنتجين الفلاحيين في العالم، فهي أول منتج للقمح ولحوم الخنازير وثاني منتج للذرة في العالم، وبالتالي فإن إنتاجها الفلاحي يؤثر في السوق العالمية خصوصا في حالة حدوث تغييرات قوية وفجائية. وتواجه الفلاحة الصينية عوائق طبيعية متعددة ترفع من تكلفة الإنتاج الفلاحي، وتحد من قدرتها التنافسية خاصة في المنتجات الحيوانية (حليب، لحوم...)، فالصين يتعين عليها إطعام 18,3 بالمئة من سكان العالم، لكنها تتوفر فقط على 6,5 بالمئة من الموارد المائية العالمية التي تتميز بسوء توزيعها بين المناطق الصينية، إضافة إلى تلوث الموارد المائية والتربة بفعل الاستعمال المكثف للأسمدة (ما يقارب 20% من الأراضي الصالحة للزراعة) وانخفاض خصوبة العديد من الأراضي"

Ministère de l'agriculture et de l'alimentation, 2019, les politiques agricoles à travers le monde : chine, pp 2-3

الصفحة	مدة الإنجاز	الامتحان الجهوي الموحد للباكالوريا (المترشحون المتدربون) – الدورة العادية 2022	
2/3	ساعتان	شعبة العلوم التجريبية / الرياضية / الاقتصاد والتدبير	مادة التاريخ والجغرافيا

#### الوثيقة 4:

" يظهر تقرير جديد كيف تركت المعايير الخاصة باستعمال التكنولوجيا الحيوية (الهندسة الوراثية والبذور المعدلة وراثياً) والمبيدات الكيماوية، مزارع الاتحاد الأوروبي في وضع تنافسي ضعيف، بينما تستمر المزارع الرئيسية في العالم في الازدهار. فقد أدت التوجهات السياسية في الاتحاد الأوروبي والقرارات التنظيمية الى اعتماد المقاربة البيئية المستدامة بتقليص استعمال الأساليب الزراعية الحديثة، مثل التكنولوجيا الحيوية النباتية ومنتجات حماية المحاصيل، مما ساهم في ركود الإنتاجية الزراعية. وفي الوقت نفسه، زادت الإنتاجية الزراعية العالمية بسبب التكنولوجيا الزراعية الحديثة، فالولايات المتحدة الأمريكية والبرازيل والصين شهدت زيادات كبيرة في الإنتاجية الزراعية..

من المرجح أن تؤدي التوجهات السياسية في الاتحاد الأوروبي الى مزيد من الرقابة على استعمال المواد الكيماوية، وبذور التكنولوجيا الحيوية، مما يعيق جهود المزارعين لزيادة الإنتاج، كما قد يواجهوا مزيداً من الضغط إذا ما أدت المناقشات حول مستقبل السياسة الزراعية المشتركة الى خفض الإعانات وميزانية دعم المزارعين."

(بتصرف) The challenges facing agriculture and the plant science industry in the EU, Agbio Investor 2018, p5.

#### المطلوب:

1. حول (ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة: (3ن)
2. قارن (ي)؛ من خلال المبيان المنجز؛ بين القوى الاقتصادية الثلاث من حيث حصتها في المبادلات الفلاحية العالمية (1ن)
3. استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التالية: (3ن)
  - أ. من الوثيقة 2 و3: مظاهر قوة كل من الفلاحة الأمريكية والصينية؛
  - ب. من الوثيقة 2: العوامل المفسرة لقوة الفلاحة الأمريكية؛
  - ج. من الوثيقة 3 و4: التحديات التي تواجه الفلاحة في كل من الصين والاتحاد الأوروبي؛
4. استخلص (ي) من الوثائق 2 و3 و4 مدى مراعاة الفلاحة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين والاتحاد الأوروبي للبعد البيئي؛ (1ن)
- 5- أكتب (ي)، مستعينا بمكتسباتك، فقرة تبرز (ين) فيها التحديات والمشاكل التي تواجه كل من الفلاحة الأمريكية والصينية. (2ن)

الصفحة	مدة الإنجاز	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المرشحون المتمدرسون) – الدورة العادية / 2022	
3/3	ساعتان	شعبة العلوم التجريبية / الرياضية / الاقتصاد والتدبير	مادة التاريخ والجغرافيا

## ثانيا: الوضعية الاختبارية في مادة التاريخ: إنتاج مقال (10/10 ن)

أكتب (ي)، حسب اختيارك، في أحد الموضوعين الآتيين:

### الموضوع الأول:

تزامنت التحولات الفكرية والاجتماعية التي شهدتها أوروبا خلال القرن التاسع عشر، مع اليقظة الفكرية التي قادتها مجموعة من التيارات الفكرية بالمشرق العربي.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي:

- مظاهر التحولات الفكرية والاجتماعية بأوروبا خلال القرن التاسع عشر؛
- عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي؛
- أفكار كل من التيار السلفي والعلماني.

### الموضوع الثاني:

خضع المغرب بموجب معاهدة فاس سنة 1912م لنظام الحماية الذي واجهه المغاربة بمقاومة متعددة الأشكال انتهت

بحصوله على الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يلي:

- السياق التاريخي لفرض نظام الحماية على المغرب؛
- عوامل تحول الحركة الوطنية ما بين 1944 و1956؛
- مراحل استكمال المغرب لوحده الترابية.

### ملاحظة هامة:

(02ن) للجانب المهجي: مقدمة مناسبة، وضوح ومنطقية التصميم، خاتمة مناسبة

(01ن) للجانب الشكلي: التعبير التاريخي - اللغة - شكل التقديم.

(07ن) للجانب المعرفي: في كتابة المقال (انتقاء المعلومات، صحتها، تنوعها وترابطها).