

الصفحة	الموضوع	الأولى سلك البكالوريا	الدورة الاستدراكية - يوليوز 2015
2	المادة: التاريخ و الجغرافيا	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية،	علوم الاقتصاد والتدبير
3			

الوثيقة 3:

"...وضع التقرير الأخير لبرنامج الأمم المتحدة للتنمية (PNUD) المغرب في الرتبة 130 من مجموع 186 دولة وهي نفس الرتبة التي بقي يحتلها منذ 2011 مما يعكس ركودا في مجال التنمية البشرية... وتتجلى خطورة هذه الوضعية عند المقارنة ببلدان عربية أخرى، حيث تحتل البحرين الرتبة 48 و ليبيا الرتبة 64 وتونس الرتبة 94... وحسب نفس التقرير فهذه الوضعية تعود إلى استمرار الفوارق بين النساء والرجال في مجالات مثل الصحة والتعليم والشغل... مما يقلص من حرية النساء ومن قدرتهن على الاعتماد على أنفسهن... كما أظهرت التقارير السابقة حول مستوى التنمية البشرية... أن الفقر البشري متعدد الأبعاد، وأن التدخل من أجل التنمية ينبغي أن يتم في عدة جهات وفي الوقت نفسه..."

libe.ma/Le-Maroc-a-la-traine-en-matiere-de-developpement-humain_Samedi 16 Mars 2013

الأسئلة:

- 1- حول المعطيات الخاصة بقيمة مؤشر التنمية البشرية في الوثيقة 1 إلى مبيان مناسب (03ن)
- 2- أنجز انطلاقا من الوثائق 1 و 2 و 3 الآتي: (02 ن)
 - أ- صنف البلدان الواردة في الوثيقة 1 والمبيان حسب قيمة مؤشر التنمية البشرية
 - ب- استخرج من الوثيقة 2 المؤشرات المعتمدة في التعبير عن التفاوتات في التنمية في المجال العالمي
- 3- فسري (ي) انطلاقا من الوثيقتين 1 و 3 الآتي: (03ن)
 - أ- من الوثيقة 1 تفاوت قيمة مؤشر التنمية البشرية في بعض بلدان العالم سنة 2013
 - ب- من الوثيقة 3 وضعية التنمية البشرية في المغرب
- 4- أكتب (ي) فقرة، انطلاقا من الوثيقتين 1 و 3 وتعلماتك، تبرز وضعية ومجهودات المغرب في مجال التنمية البشرية (02ن)

(تتمت موضوع الامتحان في الصفحة 3)

الصفحة	الموضوع	الأولى سلك البكالوريا	الدورة الاستدراكية - يوليو 2015
3	3	المادة: التاريخ والجغرافيا	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير

التاريخ موضوع مقالي 10

أكتب(ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

الوثيقة:

"... يعتبر التنافس الاقتصادي بين الدول الصناعية من أهم أسباب قيام الحرب ويفسر هذا الكثير من الأزمات الدولية ... تدخل ألمانيا في أزمة مراكش [المغرب] ... والحروب البلقانية التي أدت إلى توتر في العلاقات الدولية وبالتالي التسابق نحو التسلح... ومن المؤكد أيضا أن التنافس التجاري بين ألمانيا وبريطانيا وقلق بريطانيا من نمو التجارة الخارجية الألمانية في كثير من أسواق العالم... أدى إلى زيادة التنافس البحري بين الدولتين ... دفع ألمانيا إلى مغامرتها سنة 1914..."

د. عمر عبدالعزيز عمر، تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر 1815 - 1910 دار المعرفة الجامعية، مصر، 2000، ص من 246 - 249

اعتمادا على الوثيقة وتعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة يبين الآتي :

- مظاهر التنافس الإمبريالي ووسائله في القرن 19 ومطلع القرن 20
- الأزمات المترتبة عن التنافس الإمبريالي وعلاقتها باندلاع الحرب العالمية الأولى
- نتائج الحرب العالمية الأولى الاقتصادية والاجتماعية والسياسية

الموضوع الثاني:

الوثيقة:

"لم تطالب الحركة الوطنية خلال المدة المحصورة بين سنة 1930 و سنة 1942 بإلغاء الحماية، بل اكتفت بالمطالبة بتطبيقها، لكن تطورات الحرب العالمية، و ملابسات نزول القوات الأمريكية في المغرب و انعقاد مؤتمر أنفا بالدار البيضاء، و قبل ذلك صدور "ميثاق الأطلسي"، كل ذلك أسهم بشكل فعال في تغيير مضمون المطالب و الارتقاء بها إلى مستوى أعلى... كان الحزب الوطني قد تحول قبيل انتهاء الحرب العالمية إلى حزب الاستقلال ببرنامج الذي طالب فيه بدوره فرنسا بالاستقلال في وثيقة أعلن عنها يوم 11 يناير 1944."

محمد أمزيان، بين الحماية و الطموح إلى الاستقلال، أبحاث، ع 44، 1998، ص 23

اعتمادا على الوثيقة وتعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة يبين الآتي :

- مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب
- انعكاسات هذا الاستغلال على المغرب
- ظهور الحركة الوطنية المغربية و عوامل تطور مطالبها في الأربعينيات

مفهوم التنمية: تعدد المقاربات، التقسيمات الكبرى للعالم " خريطة التنمية"

التقسيمات الكبرى للعالم من خلال خريطة التنمية	المقاربات في تحديد ودراسة مفهوم التنمية	تطور مفهوم التنمية
<p data-bbox="353 325 651 368">مؤشر التنمية الاقتصادية</p> <p data-bbox="129 405 904 596">دول الشمال : تتميز بمعدلات الدخل الفردي مرتفعة تشمل القارة الأوروبية وأمريكا الشمالية واليابان وأستراليا، إلا أن هناك الدول المنتجة للبترول ذات دخل فردي مرتفع لا يعبر عن النمو الاقتصادي .</p> <p data-bbox="129 603 904 836">دول الجنوب : يمكن أن نميز بين دول ذات معدل دخل فردي متوسط وهي القارة الآسيوية وأمريكا الجنوبية(الدول الصاعدة) وشمال إفريقيا ، أما الصنف الثاني فهي الدول ذات معدلات ضعيفة تسمى دول فقيرة ، هي دول افريقيا جنوب الصحراء .</p> <p data-bbox="376 847 629 890">مؤشر التنمية البشرية</p> <p data-bbox="129 922 904 1219">مؤشر التنمية البشرية يعتمد على ثلاث معطيات: متوسط أمد الحياة،نسبة التمدرس،الدخل الفردي . تتميز الولايات المتحدة وأوربا وأستراليا بارتفاع في مؤشر التنمية البشرية بينما شمال افريقيا وشرق أوروبا وشبه الجزيرة العربية وأمريكا الجنوبية فهو متوسط اما باقي دول العالم فهو ضعيف.</p>	<p data-bbox="1160 325 1384 368">المقاربة الديمغرافية</p> <p data-bbox="965 373 1585 480">ترتكز على المؤشرات الإحصائية (نسبة التكاثر الطبيعي)</p> <p data-bbox="1160 485 1384 528">المقاربة الاقتصادية</p> <p data-bbox="1003 533 1541 635">المعتمدة على مستوى الناتج الداخلي الخام والدخل الفردي</p> <p data-bbox="1160 692 1384 735">المقاربة الاجتماعية</p> <p data-bbox="1003 740 1541 842">تدرس نسبة الفقر والبطالة والمساواة بين الجنسين</p> <p data-bbox="1160 852 1384 895">المقاربة السياسية</p> <p data-bbox="1003 932 1541 975">مؤشر سيادة الديمقراطية وحقوق الإنسان</p>	<p data-bbox="1809 325 1989 368">مفهوم التنمية</p> <p data-bbox="1653 405 2123 619">يدل مفهوم التنمية على التطور الذي يعرفه المجتمع في مختلف الميادين بعد ما كان يدل على التغيرات الناتجة عن التطور الاقتصادي</p> <p data-bbox="1765 628 2011 671">تطور مفهوم التنمية</p> <p data-bbox="1653 676 2123 1235">انتقل مفهوم التنمية من التعريف الاقتصادي إلى السياسي خلال السبعينات بعد أن ارتبط بمفهوم الديمقراطية ليشمل المستوى الثقافي وفي الأخير ظهر مفهوم التنمية البشرية التي تقيس تطور المجتمعات اعتمادا على ثلاث مكونات تركيبية: المستوى المعيشي مستوى الرعاية الصحية. المستوى التعليمي.</p>