

# التنافس الإمبريالي والمربي العالميه الأولى

## الأزمات الدولية واندلاع الحرب العالمية الأولى

| خصائصها  | أطرافها                     | سنة  | اسم الأزمة               |
|--|-----------------------------|------|--------------------------|
| زيارة غيوم الثاني للمغرب<br>اعتراف غيوم الثاني بالسيادة المغربية وباستقلاله<br>رغبةmania في حماية مصالحها بالغرب       | فرنسا<br>المانيا            | 1905 | الأزمة المغربية الأولى   |
| ارسالmania لسفينة حربية الى ميناء اكادير احتجاجا على التدخل العسكري الفرنسي في فاس                                     | فرنسا<br>المانيا            | 1911 | الأزمة المغربية الثانية  |
| اقدام النمسا على ضم البوسنة مما اغضب الصربين ، تزايد النزعة القومية لدى الصرب وتزايد العداء بينهم وبين النمساويين      | النمسا<br>صربيا             | 1908 | الأزمة البلقانية الأولى  |
| تزايد النزعة القومية لدى الدول البلقانية ضد تركيا رغبة الشعوب البلقانية في تقرير مصيرها ظهور خلافات بين صربيا وبلغاريا | تركيا<br>الدول<br>البلقانية | 1913 | الأزمة البلقانية الثانية |

### السبب المباشر للحرب العالمية الأولى

شكل اغتيال ولی عهد النمسا فرانسوا فرديناند وزوجته خلال زيارتهم لصربيا يوم 24 يونيو 1914 وفرض النمسا لشروط تمس بسيادة وهيبة صربيا سبباً مباشرًا في اندلاع الحرب العالمية الأولى بأوروبا بعد أن كانت التحالفات المشكّلة تنتظر ذريعة تحقيق أطماعها التوسيعة.

## أساليب ووسائل التنافس

### نظام التحالفات

تكون التحالف الثلاثي سنة 1882 يضم المانيا، ايطاليا، النمسا-هنغاريا.

- تشكيل الاتفاقيات الثنائية: سنة 1892 يضم فرنسا وروسيا، فرنسا- ايطاليا سنة 1902، فرنسا انجلترا سنة 1904، فرنسا- المانيا سنة 1911
- هدف هذه التحالفات مواجهة التحديات وتحقيق مصالح مشتركة.

### التسابق نحو التسلح

- الرفع من القوات العسكرية، ارجاع قوانين الخدمة العسكرية ، تطوير الصناعات الحربية(المدفع- السفن الحربية)

### الاسلوب الاقتصادي

كوسيلة للتدخل عن طريق عقد معاهدات تجارية وتطوير شبكة المواصلات

### عقد مؤتمرات لتسوية النزاعات الاستعمارية

-- مؤتمر برلين 1878 لتقسيم ممتلكات الإمبراطورية العثمانية

- مؤتمر برلين الثاني 1884-1885 لتقسيم القارة الإفريقية.

- مؤتمر مدريد سنة 1880 للنظر في مشكل الحمايات الفردية بالمغرب.

- مؤتمر الجزيرة الخضراء 1906 لتسوية الخلاف حول

## ظواهر و مناطق التنافس الإمبريالي

### مناطق التنافس

تنافس حول تقسيم مناطق النفوذ (فرنسا، إنجلترا، المانيا روسيا...) وقد تركز التنافس في البداية حول إفريقيا خاصة بعد احتلال فرنسا للجزائر سنة 1830، ثم اتجه نحو المناطق الحيوية بآسيا كالهند.

**ظواهر التنافس الإمبريالي**  
تنافس اقتصادي يسعى للاستيلاء على المواد الأولية والأسوق و مجالات تصريف الفائض الإنتاجي

تنافس سياسي تجلّى في النزاعات الأوروبيّة قبل الحرب العالمية الأولى المرتبطة بالمصالح الشخصية لكل دولة

**تنافس عسكري:** الرفع من القوات العسكرية ، تطوير الصناعات الحربية(المدفع- السفن الحربية)

## الأزمات الدولية المؤدية للحرب العالمية الأولى

## مؤتمرات التسوية الاستعمارية

## التحالفات الاستعمارية

## التنافس الإمبريالي

## المفاهيم والمصطلحات:

## الامتحان البالغ المohl لـ نيل شهادة البكالوريا

## الدورة العادية 2021

 $\pi HGB1$ 

الشعبة أو المسار:

- ★ العلوم التجريبية والرياضية: المعامل: 2
- ★ علوم الاقتصاد والتـ دـبـر: المعامل: 3

المستوى: الأولى بكالوريا

مدة الإنجاز: ساعتان

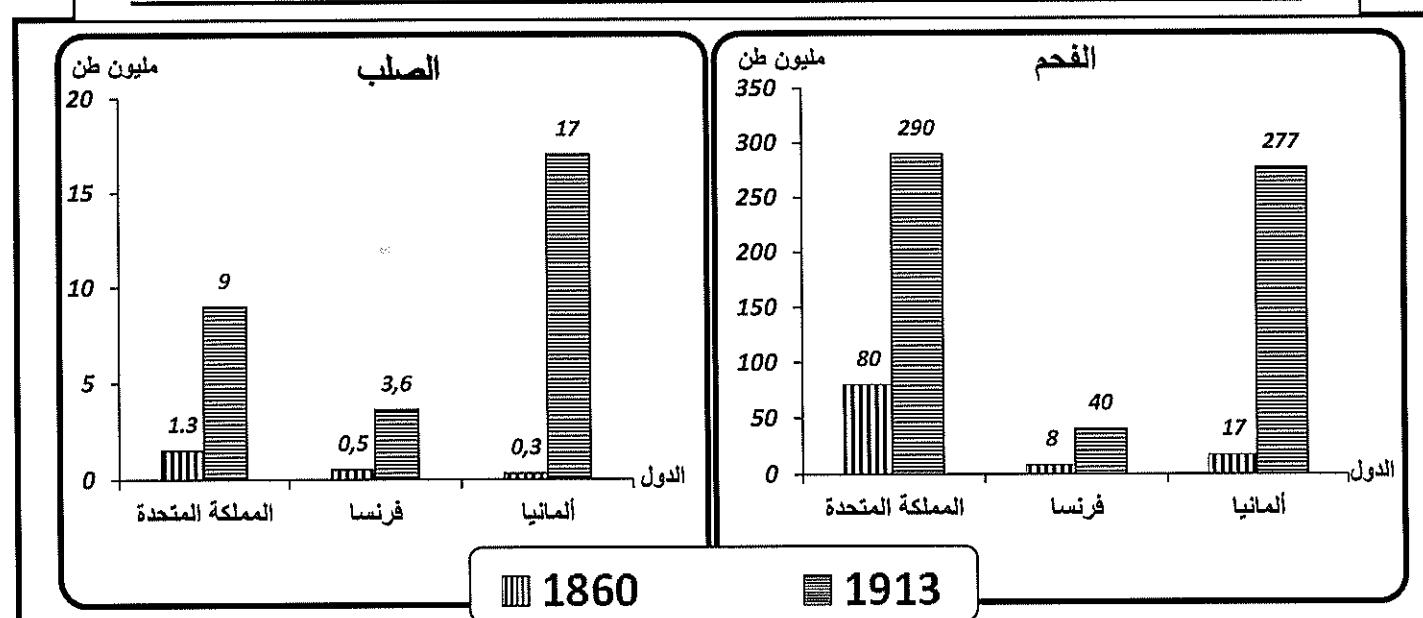
المادة: التاريخ والجغرافيا

## الموضوع

## أولاً: مادة التاريخ: الاستغال على الوثائق 10

الوثيقة 1:

## تطور إنتاج الفحم والصلب بعض الدول الأوروبية ما بين 1860 و 1913 بـ مليون طن



Manuel d'histoire, classe de Seconde, Paris, 1981, Colin

الوثيقة 2:

"منذ قامت الثورة الصناعية في بريطانيا وانتشرت الآلة في أنحاء أوروبا، خضع النظام الاقتصادي والسياسي في العالم لتطور عظيم، فقد أدى إنتاج الكميات الكبيرة إلى البحث عن أسواق للاستهلاك، وببلاد منتجة للمواد الأولية، واستثنى ذلك، الهجرة إلى الأماكن النائية بهدف الاستثمار والاستعمار.

أدى الاستغلال الاقتصادي إلى تناقض امبريالي، ظهر في تقسيم إفريقيا، والحصول على مناطق نفوذ في آسيا، وعلى امتيازات اقتصادية في الإمبراطورية العثمانية، وكان لمنافسة ألمانيا وإيطاليا لبريطانيا وفرنسا أن ازداد الخلاف قوة... ولعل مد السكك الحديدية كان أشد أنواع الاستعمار الاقتصادي خلافاً بين الدول..."

عبد الفتاح حسن أبو علية - إسماعيل أحمد ياغي: تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر، الصبعة الثالثة، دار المريخ للنشر، الرباط، 1994، ص: 373، بتصرف

الوثيقة 3:

"إن هذا النمو الكبير والسرع في المجالات الصناعية والتجارية والعسكرية، جعل ألمانيا تتتصدر قائمة الدول المتطرفة... وأدى إلى تغيير كبير في الأوضاع القائمة في أوروبا والعالم، بدأ التحضير للحرب العالمية الأولى، حيث ظهر التناقض على المستعمرات جلياً فيما بين الدول الأوروبية، وازداد التوتر بينها... وللحفاظ على أمنها وعلى مستعمراتها، عقدت بريطانيا تحالفاً مع فرنسا سنة 1904، وفي عام 1907 انضمت روسيا إلى هذا التحالف، الموجه ضد التحالف الثلاثي... كما قامت الدول الأوروبية بسباق تسليح، كوسيلة أخرى تستطيع من خلالها أن تحقق أطماعها ومصالحها... في ظل هذه الأوضاع نشب أزمتان خطيرتان أدتا إلى التهديد بالحرب: الأزمة المغربية والأزمة البلقانية"

فالمربي خليل، تاريخ العلاقات الدولية في القرن 20 منذ عام 1900 وحتى عام 1945، الجزء الأول، 2015، ص: 60، بتصرف

الوثيقة 4:

"عندما ارتفع الستار على العالم ما بعد الحرب الأولى كان كل شيء قد تغير... فقد فقدت أوروبا ثمانية ملايين ونصف من القوى العاملة، ودمرت الحرب المصانع والآلات وحتى الأرض، كما رصدت الدول المتحاربة جميع موادها الخام لحاجات الحرب... وأختلفت الحرب معظم الخطوط الحديدية، فضلاً عن وسائل النقل البرية والبحرية، وأصبحت أوروبا تعاني من انخفاض قيمة النقد بسبب التضخم، واستانتها مبالغ جسيمة من الولايات المتحدة الأمريكية، ولقد ضرب هذا التضخم النقدي أصحاب الدخل المحدود والملاك الصغار والموظفين والعمال... في حين حقّ البورجوازيون ثروات ضخمة... وشهد انتهاء الحرب... اختفاء أربع أميراطوريات، وتحول روسيا القيصرية إلى شبيوعة"

<sup>2</sup> عبد العليم رمضان، تاريخ أوروبا والعالم الحديث: من تأثير اليوروجواية إلى انتشار الباروكية، الجزء الثاني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1996، ج: 310-315، نصف

الأشعة

- |  |
|--|
| <p><b>١</b> ضع(ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن - المجال - الموضوع).....1<br/>1ن</p> <p><b>٢</b> اشرح(ي) شرحا تاريخياً: عقدت بريطانيا تحالفاً مع فرنسا سنة 1904 – الأزمة البلقانية.....2<br/>2ن</p> <p><b>٣</b> اشتق(ي) على الوثائق الأربع وفق الآتي:</p> |
| <p>+ أ- صف(ي) الظاهرة التاريخية الممثلة في الوثيقة(1) وفسر(ها) فيها باعتماد الوثيقة(2).....0.75<br/>0.75ن</p>  |
| <p>+ ب- استخرج(ي) من الوثيقة(2):<br/>▪ دوافع الامبرialisية.....<br/>▪ مناطق التناقص الامبرialisي.....<br/>.....0.25n<br/>.....0.25n</p>  |
| <p>+ ج- استخرج(ي) من الوثيقة(3):<br/>▪ مظاهر تطور ألمانيا وانعكاسات ذلك على أوضاع أوروبا والعالم.....<br/>▪ الوسائل المستعملة في إطار التناقص الامبرialisي.....<br/>.....0.5n<br/>.....0.25n</p>   |
| <p>+ د- صنف(ي) اعتماداً على الوثيقة(4) نتائج الحرب العالمية الأولى وفق الجدول الآتي بعد نقله على ورقة التحرير:.....1<br/>1n</p>  |

| اقتصادية | اجتماعية/ديمغرافية | مالية | سياسية |
|----------|--------------------|-------|--------|
|          |                    |       |        |

- ٤** ركب(ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع ..... ٢  
**٥** اعتماداً على مكتسباتك اكتب(ي) فقرة مركزة توضح(ين) فيها أزمتي المغرب لستي 1905-1911 ..... ٢

\*ثانياً: ملحة البغرافيا: الموضوع المقال ١٥

**اكتب (ي) حسب اختبارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:**

الموضوع الأول:

يُخرِّج المجال المغربي بموارد طبيعية متعددة، تتعانى من اكراهات متعددة ساهمت في تعميق الأزمة الريفية، التي تتطلب إجراءات لمعالجتها. اكتب (ي) موضوحاً مفاصيلاً تبرز (ين) فيه وضعية الموارد المائية والغابوية بال المغرب، ومظاهر أزمة الريف المغربي، مبرزاً (ة) دور سياسة إعداد التراب الوطني في معالجتها.

الموضوع الثاني:

تعتبر الفلاحة الأمريكية أقوى فلاحة في العالم على مستوى الإنتاج والتصدير، رغم محدودية مساهمتها في التشغيل والناتج الوطني الإجمالي.

اكتب(ي) موضعاً مقالياً تبين(ين) فيه الآتي:

#### □ مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية.

#### **العوامل التنظيمية المفسرة لقوتها**

#### **التحديات التي تعيّضها**

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
| الصفحة | <b>الامتحان البه gio الموحد لنيل شهادة البكالوريا</b>  |  | <br>لجنة ائحة الاعداد<br>والمعنون باللغة<br>والعلوم المائية والتربية والتكنولوجيا<br>الأكاديمية الجديدة للبنات<br>National Center for Educational Evaluation and Testing |
| 1      | <b>الدورة العادية 2021</b>   |  | المركز الجموي للامتحانات   |
| 2      | <b>π HGB1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الشعبية أو المسلك: ★ الأولى بكالوريا</li> <li>★ العلوم التجريبية والرياضية: المعامل: 2</li> <li>★ علوم الاقتصاد والتسيير: المعامل: 3</li> </ul> |  | <b>المادة: التاريخ والجغرافيا</b>  |

| سلم التقييم  | عناصر الإجابة  |   |   |         |          |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---------|----------|--|---|---|---|
|  | <b>أولاً: ملامة التاريخ: الاستغلال على الوثائق 10ن</b>   |   |   |         |          |  |   |   |   |
| 1ن   | <p>السيق التاريخي: التحولات الاقتصادية بأوروبا في القرن 19، وبروز ألمانيا كقوة، وانعكاس ذلك على التنافس الامبرالي وتوتر العلاقات الدولية واندلاع الحرب العالمية الأولى وتنتائجها.</p> <p>[تقيل أيضا الصيغة المفكرة]</p>  |   |   |         |          |  |   |   |   |
| 2ن   | <p>الشرح التاريخي: عقدت بريطانيا تحالفا مع فرنسا سنة 1904 - الأزمة البلقانية (يراعى فيه استحضار الصحة العلمية والتركيز)</p>  |   |   |         |          |  |   |   |   |
| 3ن   | <p>الاشغال على الوثائق:</p> <p>◆ 1- الوصف باعتماد الوثيقة (1): - تزايد إنتاج الفحم والصلب بالدول الأوروبية ما بين 1860 و 1913 . - ارتفاع كبير لإنتاج الفحم والصلب في المانيا.</p> <p>- التفسير باعتماد الوثيقة (2): الثورة الصناعية - انتشار الآلة في أوروبا..... 0.25ن</p> <p>◆ بـ من الوثيقة (2): استخراج:</p> <p>- دوافع الامبرالية: إنتاج كميات كبيرة (الفائض) - البحث عن أسواق للاستهلاك - مناطق مُنتجة للمواد الأولية - الهجرة إلى الأماكن النائية بهدف الاستثمار والاستعمار..... 0.25ن</p> <p>- مناطق التنافس الامبرالي: إفريقيا - آسيا - الإمبراطورية العثمانية..... 0.25ن</p> <p>◆ جـ من الوثيقة (3): استخراج:</p> <p>- مظاهر تطور ألمانيا: النمو الكبير والسرع في المجال الصناعي والتجاري والعسكري- تصدر ألمانيا قائمة الدول المتطرفة..... 0.25ن</p> <p>- الانعكاسات على أوضاع أوروبا والعالم: التحضير للحرب العالمية الأولى - التنافس على المستعمرات - تزايد التوتر بين الدول الأوروبية - نشوب أزمات أدت إلى التهديد بالحرب..... 0.25ن</p> <p>- الوسائل المستعملة في إطار التنافس الامبرالي: سياسة التحالفات - السباق نحو التسلح..... 0.25ن</p> <p>◆ دـ من الوثيقة (4): تصنيف نتائج الحرب العالمية الأولى وفق الجدول الآتي:..... 1ن</p>                               |   |   |         |          |  |   |   |   |
| 0.25ن لكل مجال   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الاقتصادية</th> <th style="text-align: center;">الاجتماعية/ الديمغرافية</th> <th style="text-align: center;">المالية</th> <th style="text-align: center;">السياسية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تدمير الحرب للصانعات والآلات والأرض.</li> <li>- رصد الدول المتحاربة جميع موادها الخام لحاجات الحرب.</li> <li>- تدمير الحرب معظم خطوط الحديدية ووسائل النقل البرية والبحرية</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فقدان أوروبا ثمانية ملايين ونصف من القوى العاملة</li> <li>- تضرر أصحاب الدخل المحدود، والملاك الصغار والموظفين والعمال.</li> <li>- تحقيق البورجوازية لثروات ضخمة.</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انخفاض قيمة النقد بسبب التضخم - المديونية</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اختفاء أربع إمبراطوريات</li> <li>- تحول روسيا القيصرية إلى شيوخية</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> | الاقتصادية  | الاجتماعية/ الديمغرافية   | المالية | السياسية | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تدمير الحرب للصانعات والآلات والأرض.</li> <li>- رصد الدول المتحاربة جميع موادها الخام لحاجات الحرب.</li> <li>- تدمير الحرب معظم خطوط الحديدية ووسائل النقل البرية والبحرية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- فقدان أوروبا ثمانية ملايين ونصف من القوى العاملة</li> <li>- تضرر أصحاب الدخل المحدود، والملاك الصغار والموظفين والعمال.</li> <li>- تحقيق البورجوازية لثروات ضخمة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- انخفاض قيمة النقد بسبب التضخم - المديونية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اختفاء أربع إمبراطوريات</li> <li>- تحول روسيا القيصرية إلى شيوخية</li> </ul> |
| الاقتصادية   | الاجتماعية/ الديمغرافية  | المالية   | السياسية  |         |          |  |   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تدمير الحرب للصانعات والآلات والأرض.</li> <li>- رصد الدول المتحاربة جميع موادها الخام لحاجات الحرب.</li> <li>- تدمير الحرب معظم خطوط الحديدية ووسائل النقل البرية والبحرية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- فقدان أوروبا ثمانية ملايين ونصف من القوى العاملة</li> <li>- تضرر أصحاب الدخل المحدود، والملاك الصغار والموظفين والعمال.</li> <li>- تحقيق البورجوازية لثروات ضخمة.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- انخفاض قيمة النقد بسبب التضخم - المديونية</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اختفاء أربع إمبراطوريات</li> <li>- تحول روسيا القيصرية إلى شيوخية</li> </ul> |         |          |  |   |   |   |
| 2ن   | <p>ال فكرة الأساسية للوثائق الأربع:</p> <p>انعكاسات التحولات الاقتصادية بأوروبا خلال القرن 19م على التنافس الامبرالي، وتوتر العلاقات الدولية واندلاع حرب 1914- 1918 ونتائجها. [أو ما يفيد ذلك]</p>   |   |   |         |          |  |   |   |   |
| 2ن   | <p>5 توظيف المكتسبات لتحرير فقرة تتضمن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أزمة 1905: أزمة المغرب الأولى بين فرنسا وألمانيا، وعلى إثر هذه الأزمة عقد مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906 ...</li> <li>- أزمة 1911: أزمة المغرب الثانية المعروفة بأزمة أكادير (ارسال الحكومة الألمانية سفينة حربية إلى أكادير احتجاجا على التدخل العسكري الفرنسي بالمغرب)، انتهت الأزمة بمنح فرنسا لألمانيا جزء من الكونغو...</li> </ul>   |   |   |         |          |  |   |   |   |

|        |   |   |                   |
|--------|---|---|-------------------|
| الصفحة | الامتحان البشتو الموحد لنيل شهادة البكالوريا<br>الدورة العادية 2021 |   |                   |
| 2      | $\pi HGB1$  | <input type="checkbox"/> العلوم التجريبية والرياضية<br><input type="checkbox"/> علوم الاقتصاد والتّدبير | الشعبة أو المسار: |

| عناصر الإجابة   |  |
|---|--|
| ١٥ـ <u>ثانية: ملامة المغرايفية: الموضوع المقال</u>  | <b>ملحوظة:</b> ينبع التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.  |
| - يتعمد على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممتدحة للتصميم واختصار[ج-ش] للجانب الشكلي. |  |
| ٦٢  | <b>الموضوع الأول:</b>  |
| ٧   |  |
| توزيع كالاتي  |  |
| ٣   | <p><b>❖ وضعية الموارد المائية والغابوية بالمغرب:</b></p> <p>له وضعية الموارد المائية: التوفير على امكانيات مائية مهمة خاصة بالمنطقة الأطلسية - تعدد الأحواض المائية - تباين مجالى في توزيع الموارد المائية - تناقض الاحتياطي الفردي من الماء...<u>التهديدات:</u> الاستغلال المفرط - التلوث - الجفاف - التغير غير المعتدل...</p> <p>له وضعية الغابة: تنوع الأصناف الغابوية - ضعف المجال الغابوي - تعرض الغابة لتهديدات (الجفاف، الاجاثات، الرعي الجائر، الحرائق...) - تراجع الغابة...</p> |
| ٢٢  | <p><b>❖ مظاهر أزمة الريف المغربي:</b></p> <p>انتشار الأمية - ضعف نسبة التمدرس والتغطية الصحية - ارتفاع نسبة الفقر والبطالة - استفحال الهجرة القروية - مشكل العزلة والتهميش - عدم ملائمة الظروف السكنية - ضعف التزود بالماء الصالح للشرب والكهرباء...</p>   |
| ٢٢  | <p><b>❖ دور سياسة إعداد التراب الوطني في معالجتها:</b></p> <p>تدارك التاخر في المجال الاجتماعي والتجهيزات والمرافق العمومية... - تأهيل المناطق الهشة والمهمشة كالمناطق الجبلية والواحات والسهوب - تنمية الأرياف اقتصاديا من خلال: تنمية الفلاحة وتتوسيع الأنشطة الاقتصادية - تنمية المناطق البدوية، عن طريق: تأطير الفلاحين وتأهيلهم...</p>  |
| ١   | الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي، اللغة، شكل تقديم المنتوج  |
| * * * * *   |  |
| ٦٢  |  |
| ٧   |  |
| توزيع كالاتي  |  |
| ٣   | <p><b>❖ مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية:</b></p> <p>الضخامة والتوزع والرتب العالمية المتقدمة - اتساع المجال الفلاحي - اندماج الفلاحة في القطاعات الاقتصادية(الاكروبيزنيس) - فائض الانتاج الفلاحي - قوة تصدير المنتجات الفلاحية - قوة الشركات الفلاحية الأمريكية...</p>   |
| ٢   | <p><b>❖ العوامل التنظيمية المفسرة لها:</b></p> <p>النظام الرأسمالي - الليبرالية الاقتصادية - التركيز الرأسمالي - دور الدولة - اندماج الفلاحة في القطاعات الاقتصادية (الاكروبيزنيس) - الاعتماد على التقنيات الحديثة والمكتنة...</p>   |
| ٢   | <p><b>❖ التحديات التي تعترض الفلاحة الأمريكية:</b></p> <p>فائض الانتاج - المنافسة الأجنبية - التعرية وانجراف التربة - تلوث الفرشة المائية...</p>   |
| ١   | الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي، اللغة، شكل تقديم المنتوج  |