

**TD-ENSEMBLES ET APPLICATIONS**

**Exercices d'application et de réflexions**

**Exercice1** :1)Ecrire en extension les ensembles

suyvants :  $D_{180} = \{n \in \mathbb{N} / n/180\}$

$$A = \left\{ n \in \mathbb{Z} / \frac{-5}{2} \leq n^2 \leq \frac{3}{2} \right\} ;$$

$$B = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + x + 1 = 0\}$$

2)Ecrire en compréhension l'ensemble Des nombres pairs

**Exercice2** :1) Ecrire en extension les ensembles suyvants :

$$E_1 = \{k \in \mathbb{Z} / |k+1| \leq 2\}$$

$$E_2 = \{x \in \mathbb{Z} / k^2 \leq 7\}$$

$$E_3 = \{k \in \mathbb{Z} / 7 \leq k^2 \leq 35\}$$

$$E_4 = \{(x; y) \in \mathbb{N}^2 / (x+y)(x-y) = 32\}$$

$$E_5 = \{(x; y) \in \mathbb{N}^2 / x^2 - y^2 = 15\}$$

$$E_6 = \{(x; y) \in \mathbb{Z}^2 / 0 < 2xy \leq 7\}$$

$$E_7 = \left\{ x \in \mathbb{Z}^* / (\forall n \in \mathbb{N}) \frac{1}{x} \geq \frac{n}{n+1} \right\}$$

$$E_8 = \{x \in \mathbb{Z} / (\forall n \in \mathbb{N}) x^2 \leq 4+n^3\}$$

$$E_9 = \{(x; y) \in \mathbb{N}^2 / 0 < 2x \leq y \leq 5\}$$

$$E_{10} = \left\{ x \in \mathbb{Q} / x = \frac{p}{q} \text{ et } p; q \in \mathbb{N}^* \text{ Vérifiant } p \leq 3q \leq 11 \right\}$$

2)Ecrire en compréhension l'ensemble Des multiples de 5 dans  $\mathbb{N}$

**Exercice3** : Ecrire en extension les ensembles

$$\text{suyvants : } A = \left\{ \cos \left( \frac{\pi}{5} + \frac{n\pi}{6} \right) : n \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$B = \left\{ \sin \left( \frac{\pi}{12} + \frac{n\pi}{6} \right) : n \in \mathbb{Z} \right\}$$

**Exercice4** :  $A = \{k \in \mathbb{Z} / |2k+1| \leq 3\}$  et  $B =$

$\{-2, -1, 0, 1\}$

Montrons que :  $A = B$

**Exercice5** : Soit  $E = \{0; 1; 2\}$  déterminer tous les ensembles inclus dans E. Qui s'appelle l'ensemble des parties de E et se note  $\mathcal{P}(E)$ .

**Exercice6** : Ecrire en extension les ensembles suyvants : 1)  $\mathcal{P}(\mathcal{P}(\emptyset))$  2)  $\mathcal{P}(\mathcal{P}(\{a; b\}))$

**Exercice7** : donner Complémentaire des ensembles suyvants :  $[a; b[$  l'ensemble  $\mathbb{Q}$

2) l'intervalle  $[a; b[$   $a < b$

**Exercice8** : Soient les ensembles :

$$A = \left\{ \frac{\pi}{4} + 2\frac{k\pi}{5} : k \in \mathbb{Z} \right\} \quad B = \left\{ \frac{\pi}{2} + 2\frac{k\pi}{5} : k \in \mathbb{Z} \right\}$$

Monter que :  $A \cap B = \emptyset$

**Exercice9** : Soient  $A ; B ; C$  et  $D$  des parties d'un ensemble  $E$

$$\text{Monter que : } \begin{cases} (\overline{B-C}) \cup A = E \\ (\overline{C-D}) \cup A = E \end{cases} \Rightarrow (B-D) \subset A$$

**Exercice10** : Soient  $A ; B ; C$  des ensembles

Monter que :  $A \subset B \subset C \Leftrightarrow A \cup B = B \cap C$

**Exercice11** : Soient  $A ; B ; C$  des parties d'un ensemble  $E$

Monter que :

$$1) A = (A \cap B \cap C) \cup (A \cap \overline{B} \cap C) \cup (A \cap \overline{B} \cap \overline{C}) \cup (A \cap B \cap \overline{C})$$

$$2) (A \cup B) \cap (B \cup C) \cap (C \cup A) = (A \cap B) \cup (B \cap C) \cup (C \cap A)$$

$$3) A \cap \overline{B} = A \cap \overline{C} \Leftrightarrow A \cap B = A \cap C$$

**Exercice12** : Soient  $A ; B ; C$  des parties d'un ensemble  $E$

$$\text{Monter que : } \begin{cases} A \cup B \subset A \cup C \\ A \cap B \subset A \cap C \end{cases} \Rightarrow B \subset C$$

**Exercice13** : Soient  $A ; B ; C$  des parties d'un ensemble  $E$

La différence symétrique de  $A$  et  $B$  c'est l'ensemble Qu'on note :  $A \Delta B$  tel que :  $A \Delta B = (A - B) \cup (B - A)$

$$1) \text{Monter que : } A \Delta B = (A \cup B) - (A \cap B)$$

$$2) \text{Monter que : } \overline{A \Delta B} = A \Delta B$$

$$3) \text{Monter que : } \forall C \in \mathcal{P}(E) : A \Delta B = A \Delta C \Leftrightarrow B = C$$

**Exercice14** : Soit l'ensemble :

$$E = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / x^2 + xy - 2y^2 + 5 = 0\}$$

1) a) vérifier que :

$$\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + xy - 2y^2 = (x - y)(x + 2y)$$

b) Ecrire en extension l'ensemble  $E \cap \mathbb{Z}^2$

c) montrer que :  $E = \left\{ \left( \frac{2t^2 - 5}{3t}; \frac{-t^2 - 5}{3t} \right) / t \in \mathbb{R}^* \right\}$

4) Ecrire en compréhension les ensembles suivants :

$$A = \{0; 1; 4; 9; 16; \dots\} \text{ et } B = \left\{ -1; \frac{1}{2}; -\frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \dots \right\}$$

$$C = \{\dots; -5; -2; 1; 4; 7; \dots\}$$

**Exercice15** : soient  $E$  et  $F$  deux ensembles et  $A$  et  $B$  deux parties respectives de  $E$  et  $F$

1) déterminer le complémentaire de  $A \times F$  dans  $E \times F$

2) déterminer le complémentaire de  $E \times F$  dans  $E \times F$

3) déterminer le complémentaire de  $A \times B$  dans  $E \times F$

**Exercice17** : soient l'ensemble :

$$L = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / x^2 + y^2 \leq 1\}$$

Montrer qu'il n'existe pas deux parties  $A$  et  $B$  de  $\mathbb{R}$  tels que :  $L = A \times B$

**Exercice18** : Soient les ensembles :

$$H = \left\{ y \in \mathbb{R} / y = \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1}} : x \in \mathbb{R} \right\}$$

$$G = \left\{ y \in \mathbb{R} / y = \frac{1}{1 + \sqrt{x^2 + 1}} : x \in \mathbb{R} \right\}$$

1- montrer que :  $H = ]0, 1]$ .

a- Considérer un élément  $y_0 \in H$

et montrer que  $y_0 \in ]0, 1]$

b- Considérer un élément  $y_0 \in ]0, 1]$

et montrer que  $y_0 \in H$

2- Montrer que  $G \subset H$

3- Est-ce que  $G = H$  ?

**Exercice19** : soit  $a$  un nombre réel on considère les deux ensembles suivants :

$$E = \{x \in \mathbb{Z} / |x+1| \leq 3\} \text{ et } F = \{x \in \mathbb{Z} / |2x-a| \leq 4\}$$

1) Ecrire  $E$  en extension

2) déterminer les valeurs possibles de  $a$  pour lesquelles  $E \cap F = \emptyset$

3) déterminer les valeurs possibles de  $a$  pour lesquelles  $\mathbb{N} \cap F = \emptyset$

4) déterminer les valeurs possibles de  $a$  pour lesquelles  $F \subset \mathbb{N}$

**Exercice20** : on considère dans  $\mathbb{Z}$  les deux parties suivantes :

$$A = \left\{ x \in \mathbb{Z} / \frac{4x^2 - 4x + 10}{2x - 1} \in \mathbb{Z} \right\} \text{ et } B = \left\{ x \in \mathbb{Z} / \frac{x + 10}{x - 5} \in \mathbb{Z} \right\}$$

1) a) montrer que  $(\forall x \in \mathbb{Z} - \{5\}) \frac{x + 10}{x - 5} = 1 + \frac{15}{x - 5}$

1) b) montrer que  $(\forall x \in \mathbb{Z}) \frac{4x^2 - 4x + 10}{2x - 1} = 2x - 1 + \frac{9}{2x - 1}$

2) déterminer :  $A$  ;  $B$  ;  $A - B$  ;  $B - A$  et  $A \Delta B$  en extension

3) on admet que l'opération est associative dans l'ensembles des parties de  $\mathbb{Z}$  :  $P(\mathbb{Z})$

Résoudre dans  $P(\mathbb{Z})$  l'équation :  $A \Delta X = B$

**Exercice21** : Soient les ensembles :

$$E = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / x^2 - xy - 2y^2 = 0\}$$

$$F = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / x + y = 0\}$$

1) montrer que :  $F \subset E$

2) déterminer  $y$  de  $\mathbb{R}$  tel que :  $(1; y) \in E$  ; est ce que on a  $E \subset F$  ?

3) montrer que :  $E = F \cup G$  ou  $G$  est un ensemble à déterminer

4) Soient les ensembles :

$$A = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = x + 1 + \sqrt{x^2 + 1} = 0\}$$

$$B = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = x + 1 - \sqrt{x^2 + 1} = 0\}$$

a) montrer que :  $H = A \cup B$

b) déterminer :  $H \cap F$

**Exercice22** : Soient  $A$  ;  $B$  ;  $C$  des parties d'un ensemble  $E$

1) a) déterminer une condition suffisante de l'existence de  $X$  dans  $P(E)$  tel que :  $A \cup X = B$

b) résoudre dans  $P(E)$  l'équation :  $A \cup X = B$

2) on suppose que  $C \subset A \subset B$

résoudre dans  $P(E)$  le système :  $\begin{cases} A \cup X = B \\ A \cap X = C \end{cases}$





