

TD-ENSEMBLES ET APPLICATIONS

Exercices d'application et de réflexions

Exercice1 :1)Ecrire en extension les ensembles

suiuants : $D_{180} = \{n \in \mathbb{N} / n/180\}$

$$A = \left\{ n \in \mathbb{Z} / \frac{-5}{2} \leq n^2 \leq \frac{3}{2} \right\} ;$$

$$B = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + x + 1 = 0\}$$

2)Ecrire en compréhension l'ensemble Des nombres pairs

Exercice2 :1) Ecrire en extension les ensembles suiuvants :

$$E_1 = \{k \in \mathbb{Z} / |k+1| \leq 2\}$$

$$E_2 = \{x \in \mathbb{Z} / k^2 \leq 7\}$$

$$E_3 = \{k \in \mathbb{Z} / 7 \leq k^2 \leq 35\}$$

$$E_4 = \{(x; y) \in \mathbb{N}^2 / (x+y)(x-y) = 32\}$$

$$E_5 = \{(x; y) \in \mathbb{N}^2 / x^2 - y^2 = 15\}$$

$$E_6 = \{(x; y) \in \mathbb{Z}^2 / 0 < 2xy \leq 7\}$$

$$E_7 = \left\{ x \in \mathbb{Z}^* / (\forall n \in \mathbb{N}) \frac{1}{x} \geq \frac{n}{n+1} \right\}$$

$$E_8 = \{x \in \mathbb{Z} / (\forall n \in \mathbb{N}) x^2 \leq 4+n^3\}$$

$$E_9 = \{(x; y) \in \mathbb{N}^2 / 0 < 2x \leq y \leq 5\}$$

$$E_{10} = \left\{ x \in \mathbb{Q} / x = \frac{p}{q} \text{ et } p; q \in \mathbb{N}^* \text{ Vérifiant } p \leq 3q \leq 11 \right\}$$

2)Ecrire en compréhension l'ensemble Des multiples de 5 dans \mathbb{N}

Exercice3 : Ecrire en extension les ensembles

$$\text{suiuants : } A = \left\{ \cos \left(\frac{\pi}{5} + \frac{n\pi}{6} \right) : n \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$B = \left\{ \sin \left(\frac{\pi}{12} + \frac{n\pi}{6} \right) : n \in \mathbb{Z} \right\}$$

Exercice4 : $A = \{k \in \mathbb{Z} / |2k+1| \leq 3\}$ et $B =$

$\{-2, -1, 0, 1\}$

Montrons que : $A = B$

Exercice5 : Soit $E = \{0; 1; 2\}$ déterminer tous les ensembles inclus dans E. Qui s'appelle l'ensemble des parties de E et se note $\mathcal{P}(E)$.

Exercice6 : Ecrire en extension les ensembles suiuvants : 1) $\mathcal{P}(\mathcal{P}(\emptyset))$ 2) $\mathcal{P}(\mathcal{P}(\{a; b\}))$

Exercice7 : donner Complémentaire des ensembles suiuvants : $[a; b[$ l'ensemble \mathbb{Q}

2) l'intervalle $[a; b[$ $a < b$

Exercice8 : Soient les ensembles :

$$A = \left\{ \frac{\pi}{4} + 2\frac{k\pi}{5} : k \in \mathbb{Z} \right\} \quad B = \left\{ \frac{\pi}{2} + 2\frac{k\pi}{5} : k \in \mathbb{Z} \right\}$$

Monter que : $A \cap B = \emptyset$

Exercice9 : Soient $A ; B ; C$ et D des parties d'un ensemble E

$$\text{Monter que : } \begin{cases} (\overline{B-C}) \cup A = E \\ (\overline{C-D}) \cup A = E \end{cases} \Rightarrow (B-D) \subset A$$

Exercice10 : Soient $A ; B ; C$ des ensembles

Monter que : $A \subset B \subset C \Leftrightarrow A \cup B = B \cap C$

Exercice11 : Soient $A ; B ; C$ des parties d'un ensemble E

Monter que :

$$1) A = (A \cap B \cap C) \cup (A \cap \overline{B} \cap C) \cup (A \cap \overline{B} \cap \overline{C}) \cup (A \cap B \cap \overline{C})$$

$$2) (A \cup B) \cap (B \cup C) \cap (C \cup A) = (A \cap B) \cup (B \cap C) \cup (C \cap A)$$

$$3) A \cap \overline{B} = A \cap \overline{C} \Leftrightarrow A \cap B = A \cap C$$

Exercice12 : Soient $A ; B ; C$ des parties d'un ensemble E

$$\text{Monter que : } \begin{cases} A \cup B \subset A \cup C \\ A \cap B \subset A \cap C \end{cases} \Rightarrow B \subset C$$

Exercice13 : Soient $A ; B ; C$ des parties d'un ensemble E

La différence symétrique de A et B c'est l'ensemble Qu'on note : $A \Delta B$ tel que : $A \Delta B = (A - B) \cup (B - A)$

$$1) \text{Monter que : } A \Delta B = (A \cup B) - (A \cap B)$$

$$2) \text{Monter que : } \overline{A \Delta B} = A \Delta B$$

$$3) \text{Monter que : } \forall C \in \mathcal{P}(E) : A \Delta B = A \Delta C \Leftrightarrow B = C$$

Exercice14 : Soit l'ensemble :

$$E = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / x^2 + xy - 2y^2 + 5 = 0\}$$

1) a) vérifier que :

$$\forall (x; y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + xy - 2y^2 = (x - y)(x + 2y)$$

b) Ecrire en extension l'ensemble $E \cap \mathbb{Z}^2$

c) montrer que : $E = \left\{ \left(\frac{2t^2 - 5}{3t}; \frac{-t^2 - 5}{3t} \right) / t \in \mathbb{R}^* \right\}$

4) Ecrire en compréhension les ensembles suivants :

$$A = \{0; 1; 4; 9; 16; \dots\} \text{ et } B = \left\{ -1; \frac{1}{2}; -\frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \dots \right\}$$

$$C = \{\dots; -5; -2; 1; 4; 7; \dots\}$$

Exercice15 : soient E et F deux ensembles et A et B deux parties respectives de E et F

1) déterminer le complémentaire de $A \times F$ dans $E \times F$

2) déterminer le complémentaire de $E \times F$ dans

$$E \times F$$

3) déterminer le complémentaire de $A \times B$ dans $E \times F$

Exercice17 : soient l'ensemble :

$$L = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / x^2 + y^2 \leq 1\}$$

Monter qu'il n'existe pas deux parties A et B de \mathbb{R}

tels que : $L = A \times B$

Exercice18 : Soient les ensembles :

$$H = \left\{ y \in \mathbb{R} / y = \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1}} : x \in \mathbb{R} \right\}$$

$$G = \left\{ y \in \mathbb{R} / y = \frac{1}{1 + \sqrt{x^2 + 1}} : x \in \mathbb{R} \right\}$$

1- montrer que : $H =]0, 1]$.

a- Considérer un élément $y_0 \in H$

et montrer que $y_0 \in]0, 1]$

b- Considérer un élément $y_0 \in]0, 1]$

et montrer que $y_0 \in H$

2- Monter que $G \subset H$

3- Est-ce que $G = H$?

Exercice19 : soit a un nombre réel on considère les deux ensembles suivants :

$$E = \{x \in \mathbb{Z} / |x + 1| \leq 3\} \text{ et } F = \{x \in \mathbb{Z} / |2x - a| \leq 4\}$$

1) Ecrire E en extension

2) déterminer les valeurs possibles de a pour lesquelles $E \cap F = \emptyset$

3) déterminer les valeurs possibles de a pour lesquelles $\mathbb{N} \cap F = \emptyset$

4) déterminer les valeurs possibles de a pour lesquelles $F \subset \mathbb{N}$

Exercice20 : on considère dans \mathbb{Z} les deux parties suivantes :

$$A = \left\{ x \in \mathbb{Z} / \frac{4x^2 - 4x + 10}{2x - 1} \in \mathbb{Z} \right\} \text{ et } B = \left\{ x \in \mathbb{Z} / \frac{x + 10}{x - 5} \in \mathbb{Z} \right\}$$

1) a) montrer que $(\forall x \in \mathbb{Z} - \{5\}) \frac{x + 10}{x - 5} = 1 + \frac{15}{x - 5}$

1) b) montrer que $(\forall x \in \mathbb{Z}) \frac{4x^2 - 4x + 10}{2x - 1} = 2x - 1 + \frac{9}{2x - 1}$

2) déterminer : A ; B ; $A - B$; $B - A$ et $A \Delta B$ en extension

3) on admet que l'opération est associative dans l'ensembles des parties de \mathbb{Z} : $P(\mathbb{Z})$

Résoudre dans $P(\mathbb{Z})$ l'équation : $A \Delta X = B$

Exercice21 : Soient les ensembles :

$$E = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / x^2 - xy - 2y^2 = 0\}$$

$$F = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / x + y = 0\}$$

1) montrer que : $F \subset E$

2) déterminer y de \mathbb{R} tel que : $(1; y) \in E$; est ce que on a $E \subset F$?

3) montrer que : $E = F \cup G$ ou G est un ensemble à déterminer

4) Soient les ensembles :

$$A = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = x + 1 + \sqrt{x^2 + 1} = 0\}$$

$$B = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 / y = x + 1 - \sqrt{x^2 + 1} = 0\}$$

a) montrer que : $H = A \cup B$

b) déterminer : $H \cap F$

Exercice22 : Soient A ; B ; C des parties d'un ensemble E

1) a) déterminer une condition suffisante de l'existence de X dans $P(E)$ tel que : $A \cup X = B$

b) résoudre dans $P(E)$ l'équation : $A \cup X = B$

2) on suppose que $C \subset A \subset B$

résoudre dans $P(E)$ le système : $\begin{cases} A \cup X = B \\ A \cap X = C \end{cases}$





