

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا السنة الأولى (جميع الشعب) دورة يونيو 2015
المادة : التربية الإسلامية المسلك : جميع الشعب	المعامل: 2 مدة الإنجاز: ساعة ونصف	الصفحة : 2/ 1

شبكة التصحيح

النقط	عناصر التحقق من الإجابة	مؤشرات الإجابة	س	مجال السؤال
0,5	- أسس التعايش الإنساني في الإسلام - الإسلام دين السلام ...	- يحدد قضية النص	1	أولا : معالجة النص
1	- هما وجهان لعملة واحدة، فالالتزام بقيم التواصل وبضوابط الحوار يؤدي إلى التعايش ويلقي أسباب الخلاف ، ولا يمكن تصور حوار بناء من غير تواصل فعال ...	- يوضح حقيقة التكامل بين قيم التواصل وضوابط الحوار	2	(3 ن)
0,5	- من ذلك : التسامح - ضبط النفس - التزام الوسطية - الابتعاد عن الغضب - التعايش - قبول الاختلاف	- يستخرج ضابطين (أو أدبين) للحوار وتدبير الاختلاف	3	
1	- الخلاف: افتراق طرفين في الوسائل والغايات يؤدي إلى التعصب في الرأي - الحياة الطيبة : هي السعادة الحاصلة بالحياة الهنيئة المطمئنة وبالرزق الحلال والقناعة والتوفيق للطاعات ...	- يحدد مفهوم المصطلحين	4	ثانيا : معالجة وضعية/ مشكلة 1
0,5	- ما هي أنجع السبل للاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة وتجنب مخاطرها؟ (تقبل كل صيغة مناسبة)	- يحدد مشكلة الوضعية	1	(4 ن)
0,5	- مثل : القيام بمحاضرات وندوات ولقاءات لفائدة الشباب لتوجيههم وإرشادهم إلى كيفية الاستفادة من الوسائل والمواقع مع تحذيرهم من الاستخدام السيئ - أن تقوم الأسرة بدور التربية والمراقبة - أن تعمل الدولة على مراقبة ما ينشر ويشتبه في وسائل الاتصال ...	- يقترح حلا مناسبا للمشكلة	2	
0,5	- مثل : الإحساس برقابة الله - التزام الواجبات - زيارة طبيب نفسي - قراءة القرآن - غض البصر - مصاحبة الأخيار وممارسة الرياضة ...	- يقدم لمسهول توجيهين لحمايته من الفواحش	3	
1	- يركز هنا على : - تقوية الصلة بالله - الاستقامة على منهجه - الفهم الصحيح للوجود والمصيرسيبلا لوقاية من الرذيلة	- يبرز أهمية الإيمان في اكتساب الصحة النفسية وترسيخ العفة	4	
0,5	- يستدل بمثل قوله تعالى في آ 97 من سورة النحل : " مَنْ عَمِلْ صَالِحًا بِإِحْسَانٍ أَوْ انْبِئْهُمْ مَوَدَّةً مِّنْهُ فَإِنَّهُمْ كَأَنَّ يَدَيْهِمْ مَّكْرًا بِمَآئِدَتِهِمْ يُؤْفَكُونَ	- يستدل على أن العمل الصالح المقرون بالإيمان الصادق سبيل للتمتع بالصحة النفسية	5	
1	- من خلال : - الإسهام الإيجابي - بتقديم محاضرات - التزام آداب وأخلاق الإسلام في نقل الخبر الصحي - التحذير من السلوكات المنحرفة والمدمرة للصحة ...	- يكتب فقرة يبين كيف تسهل وسائل الإعلام والاندساس في النوعية الصحية	6	

العقد	نوعه	مقصد واحد من مقاصده																																								
1	البيع القراض الوقف القرض	تيسير المعاملات بين الناس... تبادل المنافع واستثمار الأموال... رجاء الثواب من عند الله... التكافل الاجتماعي...																																								
2	1	أن يعبر عن موقف رافض وعدم الموافقة، لأن المال مال الله والإنسان مجرد مستخلف فيه ينبغي أن يتصرف فيه وفق إرادة الله تعالى وليس وفق إرادته الشخصية																																								
3	1	- المال يكون قوام الحياة عندما تنتظم به شؤونها ويكون شهوة وفتنة عندما ينساق الإنسان لجاذبيته ويستسلم لسلطوته وطغيانه وينسى توجيهات الله في كسبه وإنفاقه...																																								
4	1	- تُجنب الكسب الحرام - وتحفظ المال - وتعين على طلب الرزق الحلال وتقي من أكل أموال الناس بالباطل خلال المعاملات المالية - تضمن الحقوق																																								
5	0.5	... مثل قوله تعالى في آ 29 من النساء : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبُطْلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ " (يقبل كل نص شرعي مناسب)																																								
1	1	- الحقوق المتعلقة بالتركة مرتبة ترتيباً شرعياً : - تجهيز الميت 5000 درهم - دين في ذمة الهالك 40000 درهم - الوصية 200000 درهم - حقوق الورثة 504000 درهم و 576 غ من الذهب وهو صافي التركة																																								
2	0.5	- الذي لا يرث في الوضعية هو العم ش حيث حجب بالأخت الشقيقة العاصبة																																								
3	0.5	- يستشهد بقوله تعالى: " وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أزْوَاجِكُمْ إِنْ لَمْ يَكُن لِهِنَّ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلَكُمْ مِنَ التَّرْكِعِ مِمَّا تَرَكَتُمْ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِ بُوَيْسَ بِهَا أَوْ ذِينَ - النساء 12																																								
4	0.5	- الفريضة : بتأصيلها، وتصحيحها ويحدد نصيب كل وارث من الدراهم والذهب																																								
3	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التفاصيل</th> <th>التصحيح</th> <th>قيمة السهم بالدرهم</th> <th>بمئة السهم من الذهب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>72</td> <td>24</td> <td>= 7000 درهم</td> <td>= 8 غ</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>3</td> <td>63000 درهم</td> <td>72 غ</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>4</td> <td>84000 درهم</td> <td>96 غ</td> </tr> <tr> <td>36</td> <td>12</td> <td>252000 درهم</td> <td>288 غ</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>28000 درهم</td> <td>32 غ</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>28000 درهم</td> <td>32 غ</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>28000 درهم</td> <td>32 غ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>21000 درهم</td> <td>24 غ</td> </tr> <tr> <td>0.5</td> <td>0.5</td> <td>0.5</td> <td>0.5</td> </tr> </tbody> </table>	التفاصيل	التصحيح	قيمة السهم بالدرهم	بمئة السهم من الذهب	72	24	= 7000 درهم	= 8 غ	9	3	63000 درهم	72 غ	12	4	84000 درهم	96 غ	36	12	252000 درهم	288 غ	4	4	28000 درهم	32 غ	4	4	28000 درهم	32 غ	4	4	28000 درهم	32 غ	3	1	21000 درهم	24 غ	0.5	0.5	0.5	0.5
التفاصيل	التصحيح	قيمة السهم بالدرهم	بمئة السهم من الذهب																																							
72	24	= 7000 درهم	= 8 غ																																							
9	3	63000 درهم	72 غ																																							
12	4	84000 درهم	96 غ																																							
36	12	252000 درهم	288 غ																																							
4	4	28000 درهم	32 غ																																							
4	4	28000 درهم	32 غ																																							
4	4	28000 درهم	32 غ																																							
3	1	21000 درهم	24 غ																																							
0.5	0.5	0.5	0.5																																							
4	4	(نقطة كل عمود لا تتجزأ) يبرز فيه : - نوع النشاط - أهدافه - كيفية إنجازه - أهم المقترحات لمحاربة الظاهرة																																								

ثالثاً :
معالجة
وضعية/
مشكلة
رقم 2
(4 ن)

رابعاً:
معالجة
وضعية إرثية
(5 ن)

خامساً :
الأنشطة
(4 ن)