

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية يونيو 2014

عناصر الاجابة وسلم

شعبة / مسلك: جميع الشعب والمسالك

المادة : التربية الإسلامية المعامل : 02

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
للمغرب الأقصى
جهة طنجة - تاريفي
الجهة التعليمية
الجهة التعليمية
الجهة التعليمية

- 1 4
- يراعي المصحح (ة) اختلاف الإجابات حسب اختلاف الكتب المدرسية - تقبل كل إجابة موافقة بوجه من الوجوه لعناصر الإجابة)
- أولا: المجال النظري:
- 1- المرض النفسي: هو نوع من الفساد يصيب النفس، يخرج بها عن حد الاعتدال والتوازن، فيفسد بذلك إدراكها، ويتيسر عليها الحق بالباطل، وتضعف إرادتها وتنحرف ميولها.
0.5 ن
 - المال: كل ما يملكه الفرد أو تملكه الجماعة من متاع أو عروض تجارة أو عقار أو نقود أو حيوان، أو: هو كل ما له قيمة بين الناس، بشرط أن يكون الشارع الحكيم قد أباح الانتفاع به، أما ما حرم الانتفاع به كالخمر ولحم الخنزير فلا يعد مالا.
0.5 ن
 - 2- خصائص عقد شركة القراض: استثماري - غير مقيد بزمن - عوضي.
0.75 ن
 - الحكم: جائز أو مقبول.
0.25 ن
 - 3- قام كريم بإبرام عقد القرض وهو: عقد تبرع بمنفعة عين لجهة ما حال الحياة على وجه مؤقت مع استرداد مقدار العين من جنسها. أو: عقد القرض: هو أن يدفع شخص لآخر شيئا له قيمة مالية بمحض التفضل على أن يأخذ عوضا عنه بشرط ألا يكون ذلك العوض مخالفا لما دفعه.
تسمية العقد 0.25 ن تعريفه 0.5 ن
 - أما وليد فقام بإبرام عقد الهبة وهو: عقد تبرع بعين ومنفعتها لجهة ما حال الحياة على وجه التأييد. أو: هو عقد التبرع من جائز التصرف في حياة الواهب لغيره بمال معلوم.
تسمية العقد 0.25 ن تعريفه 0.5 ن
 - 4- ضوابط أو أسس الإسلام في التحاور: تقبل الآخر - حسن القول - العلم وصحة الأدلة - الإنصاف والموضوعية. أو: الحكمة واللين التجرد من الأفكار المسبقة - امتلاك الأدلة والبراهين - صحة الأفكار.
01 ن = 0.25 ن لكل عنصر
 - أتفق مع الأم، لأن أهم ما يميز نجاح التجارة هو التواصل والحوار مع الطرف الآخر، فإذا كان وليد مفتقدا لهذه الصفات، ولم يحقق ضوابط الحوار في معاملاته، ولم يتصف بقيم التواصل، فإن تجارته تبور وتفشل، والتاجر الذكي هو من يحسن القول مع محاوره ويتجنب الألفاظ الجارحة وعبارات السخرية والازدراء في معاملته مع الآخرين.
0.5 ن
 - 5- اهتم الإسلام بصحة الإنسان النفسية بشكل أكثر شمولاً حيث راعى حاجاته المادية من غذاء كاف ولباس وغيرها، وحاجاته الروحية إلى الأمن لتحقيق التوافق والاستقرار، ويعني هذا أن غياب الغذاء الروحي المتمثل في الإيمان بالله تعالى يجعل الصحة النفسية مختلفة حتى لو توفر للإنسان كل ما يحتاجه من ماديات. أو: الإيمان بالحقائق الدينية منبع كل طمأنينة نفسية، وشعور بالأمن والتوازن والتوافق والسكينة، فالإيمان بالحياة الباقية وطمأنينة الخلود والشعور بالتحريم الإلهي ورفع التكليف والخضوع لله تعالى والشعور بالمساندة وسكينة العبودية، كل هذه العناصر ترفع من مستوى إيمان المرء، وتؤدي به إلى صحة نفسية سليمة، لذلك هناك علاقة وطيدة بين قيم الإيمان والصحة النفسية في التصور الإسلامي.
01 ن
 - يقول الله تعالى في سورة النحل الآية 97: " من عمل صالحا من ذكر وأنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون ".
0.5 ن

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية يونيو 2014

عناصر الاجابة وسلم

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
التكاملية العمومية للتربية والتكوين
جهة طنجة-تطوان
الجهة المغربية للتربية والتكوين
الجهة المغربية للتربية والتكوين
الجهة المغربية للتربية والتكوين

المعامل: 02

المادة: التربية الإسلامية

24

6- المال مال الله تعالى والإنسان مستخلف فيه، والإسلام هذب غريزة التملك بتشريع طرق الكسب الحلال، ونهى عن الكسب الحرام للأموال من دون تمتيتها، ونظم العقود العوضية بمدف تنمية المال، ونظم طرق إخراج حقوق الله تعالى منها، وأجاز العقود التبرعية حتى ينمي في الإنسان خلق الإحسان، ويبعده عن البخل.

01 ن

- يقول الله تعالى في سورة الحديد الآية 7: " آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه فالذين آمنوا منكم وأنفقوا لهم أجر كبير "

0.5 ن

ثانيا: مجال التطبيقات:

1- الوقف على المنافع من النساء، وتوفير جميع متطلبات من مدف إصلاح ذات البين وبينهن وبين أزواجهن.

0.5 ن

2- الوقف هو: عقد تبرع بمنفعة عين لجهة ما حال الحياة على وجه التأيد، أو: هو إعطاء المنفعة على وجه التأيد والدوام.

0.5 ن

- أركان الوقف: الواقف وهو المحسن - الموقوف عليهن وهن النسوة المنفات أو المصرويات - الموقوف وهو دار الدقة - الصبغة وهي وقف.

0.25 ن + 0.25 ن لكل من الركنين

3- المقصدان هما: المقصد التعبدي: إذ يريد الواقف التقرب إلى الله تعالى بفعله هذا. المقصد التكافلي الاجتماعي: إذ يهدف من ورائه في النص إلى الحفاظ على الأسرة من التشتت، ومن ضياع النسوة المنفات من أزواجهن، فهذه الدار تومن لمن الحماية حين إزالة أي إشكال بين الزوج وزوجته، وهذا مظهر من مظاهر اهتمام الإسلام والمسلمين بكل أفراد المجتمع. أو: تطهير النفس من الأناية والشح وملؤها بالحب والإيثار والتعاون، ونيل مرضاة الله تعالى ببذل المال فيما يحقق نفعاً لكثير العلم. تحقيق التكافل الاجتماعي وهو من الأهداف التي قصد الإسلام إلى تحقيقها من العقود التبرعية، ومن هنا حث الإسلام على إنفاق ما فضل من أموال الناس عن حاجتهم ونهبهم على حق إخوانهم الضعفاء والفقراء والمساكين فيها، وعلى وجوه البر التي يجب أن يمدوها بأموالهم، ورفع ذلك البر إلى درجة العبادة.

01 ن

4- اثنتان من القيم الإسلامية في التواصل: إخلاص التواصل لله تعالى - حسن الظن بالناس - حسن القول - الصدق - الأمانة - الحياة - التواضع - الاحترام - ...

0.25 ن + 0.25 ن

ثالثا: مجال الأنشطة:

النشاط الأول:

- تعريف النشاط: مجموعة عمل تتكون من ستة إلى ثمانية أفراد يشتغلون جماعة حول موضوع أو محور معين لتحقيق هدف معين. 0.5 ن

- كيفية عمل الورشات: المقدمة تتضمن الزمان والمكان والموضوع. 0.5 ن

- تعريف النشاط وتحديد الهدف من عمل الورشات - إعداد أدوات العمل - تشكيل مجموعات العمل - تحديد المقرر والمسير - تأييد

الفضاء - عرض الوثائق وإثارة القضايا - توزيع الوثائق على كل ورشة - دراسة الوثائق - تحديد زمن عرض الوثائق...

02 ن و 0.25 ن = 0.25 ن لكل عنصر

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية يونيو 2014
عناصر الاجابة وسلم

البيعة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
الجهة: مكناس
الجهة: مكناس
الجهة: مكناس

المعامل: 02

المادة: التربية الإسلامية

3/4

- ثلاثة أهداف: مثلا: التحسيس بخطورة الابتعاد عن العفة - التحسيس بخطورة الأمراض المنتقلة بسبب عدم الالتزام بالعفة - التحسيس بأهمية العفة في الحفاظ على صحة الأفراد والجماعات...
0.75 ن

النشاط الثاني:

- المقدمة: التعريف بنوع النشاط وهدفه وموضوعه ومصادره وكيفية جمع معلوماته. 0.5 ن
- تعريف العرض: هو بحث وجيز ينجزه تلميذ أو أكثر حول قضية أو إشكال ما، يتوجه من خلاله إلى عرضه على تلاميذ قسمه لتقديمه ومناقشته. 01 ن

- الهدف من العرض: تحسيس المتعلمين بخطورة الأمراض المنتقلة - تحسيس المتعلمين بأهمية العفة في الحفاظ على صحة الأفراد والجماعات داخل المجتمع الإسلامي. 01 ن

- ثلاثة محاور: مثلا: التعريف بالأمراض المنتقلة - خطورة الأمراض المنتقلة وآثارها السلبية على الصحة - كيفية الوقاية من الأمراض المنتقلة من خلال المنظور الإسلامي... 01.5 ن

رابعا: الفرائض:

- 1- ترتيب الحقوق المتعلقة بالتركة: الحقوق العينية - تجهيز الميت - إخراج الديون - إخراج الوصية - الإرث. 01 ن
- 2- يقول الله تعالى في سورة النساء الآية 175: " يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلاله إن امرؤ هلك ليس له ولد وله أخت فلها نصف ما ترك وهو يرثها إن لم يكن لها ولد فإن كانتا اثنتين فلهما الثلثان مما ترك وإن كانوا إخوة رجالا ونساء فللذكر مثل حظ الأنثيين ". 01 ن
- 3- 03 نقط موزعة على الخانات حيث يرجى من المصحح (ة) الالتزام بما للحفاظ على تكافؤ الفرص بين المتعلمين.

امتحان نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية يونيو 2014

عناصر الاجابة وسلم

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي
والتقني العالي
والتعليم العالي
والتقني العالي
والتعليم العالي
والتقني العالي

المعامل: 02

المادة: التربية الإسلامية

الورثة	الأنصبة	التأصيل	التصحيح	توزيع الإرث ومعرفة قيمة السهم الواحد
		6	$18 = 3 \times 6$	540000 درهم - تقسيم 18 30000 درهم
بنت ابن	2 / 1	3	$9 = 3 \times 3$	30000×9 درهم - 270000 درهم
03 بنات ابن ابن	6 / 1	1	$1 - 3 - 3 \times 1$ لكل بنت ابن ابن	30000×3 درهم - 90000 درهم 30000 درهم لكل بنت ابن ابن
جدة لأم	6 / 1	1	$3 = 3 \times 1$	30000×3 درهم - 90000 درهم
أخت شقيقة	عاصبة	1	$3 = 3 \times 1$	30000×3 درهم - 90000 درهم
أخت لأب	ح			
عم شقيق	ح			
توزيع سلم التقيط	01.5 ن	0.5 ن	0.5 ن	0.5 ن