

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني													
ساعة و نصف	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2014	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى													
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب														
السنة الأولى		المادة : التربية الإسلامية														
الموضوع الرئيسي		عناصر الإجابة														
بسم الله الرحمن الرحيم																
سلم التقيظ التجزئي	عناصر الإجابة															
8 نقط	أولاً: الدروس النظرية															
1ن	1 - أن يحدد التلميذ إشكالية تتضمن: - التساؤل حول سبب تمادي مشغل مراد في تصرفاته المتنافية للشرع رغم نصح مراد له. أو - التعارض بين توجه مراد الموافق للشرع وتوجه مشغله المخالف للشرع.															
1ن	2 - تحديد المفهومين: أ - التواصل : (يقبل كل تعريف مناسب) / (0,5ن) - ب - التبرع : (يقبل كل تعريف مناسب). (0,5ن)															
0,5 ن	3 - أ - اعتمد مراد في مخاطبة مشغله أسلوب اللين والحكمة مع الحجة والبرهان ب- آداب الاختلاف التي كان على المشغل أن يراعيها في رده على مراد : الإنتصاف و الاعتراف بالخطأ (0,25ن) / الإذعان للحق والتحرر من التعصب(0,25ن)															
0,5 ن	ج- سلوك المشغل غير مقبول لأنه يتعارض مع مقصد الشرع في كسب المال وإنفاقه أ - الذي يحقق السعادة والاستقرار من منظور الشرع هو الإيمان والعمل الصالح و ليس المال فقط															
0,5 ن	4 ب - الدليل: قوله تعالى : (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً، وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) النحل 97															
1ن	5 أ- من وسائل تحصين النفس من الزنا: الزواج للقادر عليه/غض البصر/الصيام/ استفرغ الطاقة في الرياضة (0,5ن) / الاستشهاد : (يقبل كل استشهاد مناسب) (0,5ن) ب - أن يذكر نشاطين:															
1ن	- من أنشطة مؤسسات الإعلام : برامج صحية وحملات توعوية ووصلات إخبارية ومقالات ... (0,5ن) - من أنشطة مؤسسات دينية : الخطب ودروس الوعظ والإرشاد والندوات... (0,5ن)															
1,5 ن	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>النص الشرعي</th> <th>نوع العقد تبرعي /عوضي</th> <th>الخاصية المرتبطة به في النص</th> <th>مقصد اقتصادي لكل منهما</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- عوضي</td> <td>0,25 ن</td> <td>رضائي</td> <td>0,25 ن</td> </tr> <tr> <td>2- تبرعي</td> <td>0,25 ن</td> <td>توثيقي</td> <td>0,25 ن</td> </tr> </tbody> </table>				النص الشرعي	نوع العقد تبرعي /عوضي	الخاصية المرتبطة به في النص	مقصد اقتصادي لكل منهما	1- عوضي	0,25 ن	رضائي	0,25 ن	2- تبرعي	0,25 ن	توثيقي	0,25 ن
النص الشرعي	نوع العقد تبرعي /عوضي	الخاصية المرتبطة به في النص	مقصد اقتصادي لكل منهما													
1- عوضي	0,25 ن	رضائي	0,25 ن													
2- تبرعي	0,25 ن	توثيقي	0,25 ن													
3 نقط	ثانياً: التطبيقات															
1ن	1 القضية الأساسية التي يتناولها النص: " الترغيب في اتباع هدى الله تعالى، والترهيب من الإعراض عن ذكره "															
1ن	2 - اتباع هدى الله: يجلب الاستقامة و التوفيق والسعادة الدنيوية و الأخروية. - الإعراض عن ذكر الله: تكون عاقبته ضيق و شقاء في الدنيا و خزي و عذاب في الآخرة.															
1ن	3 أن لا يوافق على ذلك، لأنه يتناقض مع مضمون الآية التي تنص على أن زوال الضيق والمشقة يكون بالإقبال على ذكر الله واتباع هداه، لا بالجوء إلى الخبائث والمحرمات (أو كل جواب مناسب)															
4 نقط	ثالثاً: الأنشطة															
2ن	أن يكتب التلميذ تقريراً عن أحد النشاطين - مع مراعاة طبيعة كل نشاط - يتضمن:															
1ن	أ - وصف خطوات الإعداد والإنجاز.															
1ن	ب - ذكر المحاور الرئيسية للموضوع.															
1ن	ج - ذكر أهم النتائج و الخلاصات															

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
ساعة و نصف	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2014	
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب	
السنة الأولى	الموضوع الرئيسي	المادة : التربية الإسلامية عناصر الإجابة	

5 نقط	رابعا : الفرائض																																																												
1,5 ن	<p>أ-حالات ميراث البنات مع شروط الاستحقاق</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>شروط الاستحقاق</th> <th>الحالات</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>وجود الابن معها (0,25ن)</td> <td>التعصيب (0,25ن)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>الانفراد وعدم وجود الابن (0,25ن)</td> <td>النصف (0,25ن)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>التعدد وعدم وجود الابن (0,25ن)</td> <td>الثلاثان (0,25ن)</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	شروط الاستحقاق	الحالات		وجود الابن معها (0,25ن)	التعصيب (0,25ن)	1	الانفراد وعدم وجود الابن (0,25ن)	النصف (0,25ن)	2	التعدد وعدم وجود الابن (0,25ن)	الثلاثان (0,25ن)	3																																																
شروط الاستحقاق	الحالات																																																												
وجود الابن معها (0,25ن)	التعصيب (0,25ن)	1																																																											
الانفراد وعدم وجود الابن (0,25ن)	النصف (0,25ن)	2																																																											
التعدد وعدم وجود الابن (0,25ن)	الثلاثان (0,25ن)	3																																																											
0,5 ن	<p>ب- أن يذكر أن ذلك لا يجوز شرعا ، فقد استأثر الله تعالى بقسمة الموارث في القرآن الكريم و لم يترك ذلك لأحد من خلقه يجتهد في هذه القسمة.</p>																																																												
0,75 ن	<p>أ- تصفية التركة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حذف التجهيز 216000 درهم – 6000 درهم = 210000 درهم - حذف الدين 210000 درهم – 30000 درهم = 180000 درهم - قيمة الوصية 180000 درهم ÷ 5 = 36000 درهم - حذف الوصية 180000 درهم – 36000 درهم = 144000 درهم <p>صافي التركة: 144000 درهم</p>																																																												
2,25 ن	<p>ب- إعطاء كل وارث نصيبه من التركة بالدرهم ضمن جدول.....</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الوارث</th> <th>نصيبه</th> <th>أصل الفريضة</th> <th>سهمه</th> <th>التصحيح</th> <th>سهمه</th> <th>قيمة السهم</th> <th>نصيب كل وارث بالدرهم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>زوجة</td> <td>1/8</td> <td rowspan="2">24</td> <td>3</td> <td rowspan="6">72</td> <td>9</td> <td rowspan="6">72 ÷ 144000</td> <td>9 × 2000 = 18000 درهم</td> </tr> <tr> <td>بنت</td> <td>1/2</td> <td>12</td> <td>36</td> <td>36 × 2000 = 72000 درهم</td> </tr> <tr> <td>بنت ابن</td> <td rowspan="3">1/6</td> <td rowspan="3">4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4 × 2000 = 8000 درهم</td> </tr> <tr> <td>بنت ابن</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4 × 2000 = 8000 درهم</td> </tr> <tr> <td>بنت ابن</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4 × 2000 = 8000 درهم</td> </tr> <tr> <td>أخت شقيقة</td> <td>ع</td> <td rowspan="2">5</td> <td rowspan="2">15</td> <td rowspan="2">—</td> <td rowspan="2">—</td> <td rowspan="2">—</td> </tr> <tr> <td>أخ لأب</td> <td>ح</td> </tr> <tr> <td>ابن لم يستهل</td> <td>لا يرث</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0,5 ن</td> <td>0,25 ن</td> <td>0,25 ن</td> <td>0,25 ن</td> <td>0,25 ن</td> <td>0,25 ن</td> <td>0,5 ن</td> </tr> </tbody> </table>	الوارث	نصيبه	أصل الفريضة	سهمه	التصحيح	سهمه	قيمة السهم	نصيب كل وارث بالدرهم	زوجة	1/8	24	3	72	9	72 ÷ 144000	9 × 2000 = 18000 درهم	بنت	1/2	12	36	36 × 2000 = 72000 درهم	بنت ابن	1/6	4	4	4	4 × 2000 = 8000 درهم	بنت ابن	4	4	4 × 2000 = 8000 درهم	بنت ابن	4	4	4 × 2000 = 8000 درهم	أخت شقيقة	ع	5	15	—	—	—	أخ لأب	ح	ابن لم يستهل	لا يرث	—	—	—	—	—	—		0,5 ن	0,25 ن	0,5 ن				
الوارث	نصيبه	أصل الفريضة	سهمه	التصحيح	سهمه	قيمة السهم	نصيب كل وارث بالدرهم																																																						
زوجة	1/8	24	3	72	9	72 ÷ 144000	9 × 2000 = 18000 درهم																																																						
بنت	1/2		12		36		36 × 2000 = 72000 درهم																																																						
بنت ابن	1/6	4	4		4		4 × 2000 = 8000 درهم																																																						
بنت ابن			4		4		4 × 2000 = 8000 درهم																																																						
بنت ابن			4		4		4 × 2000 = 8000 درهم																																																						
أخت شقيقة	ع	5	15		—		—	—																																																					
أخ لأب	ح																																																												
ابن لم يستهل	لا يرث	—	—	—	—	—	—																																																						
	0,5 ن	0,25 ن	0,25 ن	0,25 ن	0,25 ن	0,25 ن	0,5 ن																																																						
	<p>(كل خطأ في أنصباة الورثة يعني أن العملية خاطئة برمتها)</p> <p>تقبل جميع الأجوبة المناسبة</p>																																																												