

عناصر الإجابة وسلم التقط

1	الشعبة / المسلك	جميع الشعب والمسالك
2	مادة:	مدة الانجاز: 1س 30د المعامل: 2
		<p>- تعريف الحوار: هو شكل من أشكال الحديث بين طرفين يتم فيه تداول الكلام بينهما في أمر ما في أجواء هادئة بعيدة عن الخصومة والتعصب . أو هو " تفاعل لفظي أو غير لفظي بين اثنين أو أكثر بهدف التواصل وتبادل الأفكار وتكاملها</p> <p>- الاستدلال : يقبل أي نص شرعي يتضمن الحوار.</p> <p>2 - اقتراح شروط أربعة لانجاح الحوار من مثل :</p> <p>- احترام حق الآخر في التعبير</p> <p>- القول الحسن / اللين</p> <p>- الموضوعية و الإذعان للحق</p> <p>- العلم بموضوع الحوار . وغيرها.....</p> <p>3 - أن يركز في بيان نظرة الاسلام لملكية المال على العناصر التالية :</p> <p>- مبدأ الاستخلاف في المال من خلال المنظور الإسلامي ...</p> <p>- الانسان وكيل و نائب عن الله في صرف المال ...</p> <p>- المال يأخذ حكم الوديعة فلا يجوز التصرف فيه كسبا وانفاقا الا بما يرضي الله ، لذلك لا يمكن توظيفه في الإشهار الذي يفقد المرأة إنسانيتها ، وقيمها وأخلاقها ،باسم القيم الجمالية والفنية .</p> <p>4- هو اختلاف لأنه وقع في الوسائل لا الغاية إذ الفريقين اختلفا في طريقة عرض المنتجات التي هي جائزة البيع في الإسلام ، إنما عرضها بالشكل الذي عرضه الإعلامي غير جائزة شرعا ، و أخلاقيا ، وإنسانية.</p> <p>5 - الاعلام المنحرف يورث الانحراف الخلقي بالتعود على الفحش وتطبع الخلاعة بما يفسد الذوق من حيث هو تعبير عن فساد الادراك، وانحراف الميول و ضعف الإرادة ... أو ما في هذا المعنى.</p> <p>6- المقومات : الاعلام النصيحة - الاعلام الصادق - الاعلام الجودة - الاعلام الذوق السليم، الإعلام الصحي: أي خضوع الإشهار للقيم الصحية ، و الأخلاقية والدينية</p> <p>7 - يبين أهمية التواصل في الإسلام من خلال معالجة ما يلي : مراعاة الإسلام لحاجة الإنسان التواصلية تنظيم الإسلام له من خلال تحديد قيم وضوابط تواصلية تلزم المتواصلين .</p> <p>الاستدلال بنص شرعي مناسب: من اختيار المتعلم بشرط موافقته للموضوع .</p> <p><b>التطبيقات :</b></p> <p>أ - الوحدة التي ينتمي إليها النص هي : الوحدة المالية والاقتصادية .</p> <p>ب - من القيم المستفادة قيمة العمل ، لأن من بين مقاصده : المقصد التعبدية، الاقتصادي، التنموي ، التربوي ، التعفف عن ال السؤال وحفظ كرامة السائل ، إنتاج الثروة ، التضامن،....</p> <p>ج - الصدقة : تمليك ذي منفعة لوجه الله بغير عوض . والفرق بينها وبين الوقف هو : الوقف : إعطاء منفعة الشيء، ليس تمليكه، ووجه الاتفاق أنهما على وجه التأييد والدوام .</p> <p>د- العقود العوضية: تنمي المال و تضاعف الثروة من خلال العمل... والعقود التبرعية: تعيد توزيع الثروات المتركمة بيد الأغنياء لخلق التوازن المطلوب لتسود العدالة الاجتماعية</p>

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا (دورة يوليوز 2012)

مادة: التربية الإسلامية

الأنشطة

تقرير نشاط العرض :

- 0.5 ن 1- التقرير الوصفي : مقدمة ، فيها مدخل ، تحديد الموضوع المقترح ..  
العرض : يصف المتعلم مجريات العرض من خلال قيام المسير بتسجيل عنوان العرض على السبورة ، ومطالبة المشارك الأول بقراءة المحور الذي اشتغل عليه مثل : تعريف العقود العوضية ، أنواعها ، موقف الإسلام منها . مع تعضيد الجواب بنصوص شرعية  
0.5 ن المشارك الثاني عالج أنواع العقود العوضية ، وأحكامها .  
0.5 ن - المشارك الثالث : تدخل بمحور : أهمية كتابة العقود ، خصائصها  
0.5 ن - المشارك الرابع : مقاصد العقود العوضية .  
0.25 ن - فتح باب النقاش .  
0.25 ن مشاركة التلاميذ في الصيغة النهائية للعرض  
0.25 ن - تعديلات الأستاذ عليه .  
0.25 ن - استنساخ العرض وتوزيعه على التلاميذ من طرف المسير ..  
0.5 ن - الخاتمة : الاستفادة من العرض .
- 2- التقرير التقني : ويتضمن تصميمًا لإنجاز العمل بعد إعداده ويقوم على :  
0.5 ن - تعيين المسير  
0.5 ن - تعيين خطوات عمله مثل : تسجيل الموضوع ، مع المحاور ، تحديد زمن العمل .  
0.5 ن - قراءة كل مشارك لمحوره مع تحديده وتحديد زمن إلقائه .  
0.5 ن - مناقشة التلاميذ للمداخلات مع تحديد زمن هذا العمل  
0.5 ن - مشاركة التلاميذ في الصيغة النهائية .  
0.5 ن - توجيهات الأستاذ وتعديلاته مع التقدير والتثمين .  
0.5 ن - استنساخ المسير للعرض بعد تعديله .  
0.5 ن - استثمار المنتج وطبعه وتوزيعه داخل المؤسسة أو خارجها .
- تقرير نشاط الملف :  
التقرير الوصفي :  
0.5 ن المقدمة : تتضمن ذكر نوع النشاط مع عنوانه :  
0.5 ن العرض : المسير يشرح في تقديم النشاط مع عنوانه  
0.5 ن / إعطاء الكلمة لمنسق فريق العمل ليعطي نظرة عن ورقات الملف  
ثم كلمة لمقرر الفريق الأول ليبين أن فريقه عالج : تعريف العقود العوضية ، أنواعها ، موقف الإسلام منها  
مع تعضيد الورق تقريره بنصوص شرعية .  
0.5 ن المقرر الثاني : درس في ورقته محور : عالج أنواع العقود العوضية ، وأحكامها ،  
0.5 ن - المقرر الثالث : بحث في ورقته محور : المشارك الثالث : تدخل بمحور : أهمية كتابة العقود ، خصائصها .  
مقاصد العقود العوضية  
1 ن - الخاتمة : ختم العمل بمناقشة ختامية استهدفت استنتاج خلاصات بتوجيه من الأستاذ مع شكر الجميع .  
0.5 ن
- تصميم تقني  
0.5 ن تعيين المسير وتحديد عمله ومدته : تقديم وتسيير .  
1 ن - تحديد منسق فريق العمل وعمله ومدته تقديم العروض .  
- تحديد مقرري عرض الورقات وموضوعها ومناقشتها مع الإشارة إلى مدة المداخلات . الورقة الأولى فيها :  
0.5 ن تعريف العقود العوضية ، أنواعها ، موقف الإسلام منها مع تعضيد الورقة بنصوص شرعية  
0.5 ن الورقة الثانية : أنواع العقود العوضية ، وأحكامها  
1 ن الورقة الثالثة : أهمية كتابة العقود ، خصائصها . مقاصد العقود العوضية .  
0.5 ن - خاتمة عامة : تحديد المتدخل فيها مع الزمن .

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا (دورة يوليوز 2012)  
مادة: التربية الإسلامية

الفرائض

- ترتيب الحقوق المتعلقة بالتركة:

0.25 ن - يقدم الرهن 100,000  
0.25 ن - ثم الدين : 50,000 درهم  
0.25 ن 1,000,000 د - 160,000 د = 840,000 د  
0.25 ن الميراث هو : . 840000 د

0.25 ن - الورثة هم: الزوجة / الاب / سمير وأخوه  
0.25 ن الباقي لا يرثون : الجد حبه الأب  
0.25 ن الأخت لوجود الأصل و الفرع الوارث  
0.25 ن الابن المتوفى في الحادث للشك  
0.25 ن المطلقة لانتهاء العلاقة الزوجية

تأصيل المسألة :

0,25 ن حساب السهم : 17500 = 48 / 840000 درهم

الورثة	نصيبهم	تأصيل الفريضة	تصحیح الفريضة 24 في 2 = 48	نصيب الورثة بالدرهم / السهم الواحد: 17500 د
الزوجة	1/8	3	6	$17500 \times 6 = 105000$ درهم
الاب	1/6	4	8	$17500 \times 8 = 140000$ د
الابن 2 الابن	ع	17	17	$17500 \times 17 = 297500$ د
			17	$17500 \times 17 = 297500$ د
النقط	0.75 ن	0.5 ن	0.5 ن	0.75 ن

ملاحظة: كل خانة قدرت لها تقدير ، فإذا لم يجب التلميذ على الأنصبة ، فإن حل الفريضة كله خط