

امتحانات البكالوريا  
الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا  
الدورة العادية : يوليوز 2009

شعبة: - الآداب والعلوم الإنسانية - ع. التجريبية - ع. الرياضية - ع. الاقتصادية والتدبير

- ع. والتكنولوجيات بمسلكها - الفنون التطبيقية

المعامل: 2

مادة: التربية الإسلامية

عناصر الإجابة وسُلم التقدير

النظري (8 نقط)

1

3

1 - أن يبدي التلميذ قدرا من الفهم للوضعية، يستطیع من خلاله توظيف مهاراته وقيمه ومكتسباته المعرفية في الوحدة الاقتصادية والمالية للإجابة عن التالية :

1 ن

- أن يسمي العقد العوضي الذي عقده كل من الأمين وسامي ويبين أنه : عقد شركة القراض ويحدد مفهومه المتمثل في : "مخالطة مال بعمل مقابل اقتسام الربح بموجب عقد يقوم العاقد الأول بدفع مال للعاقد الثاني للاتجار به مقابل نسبة من الربح تفقدان عليها". ويبين خصائصه المتمثلة في كونه : عقد استثمار ورضائي وملزم وغير مقيد بزمان.(مع مراعاة تنوع مضامين الكتب المدرسية).

1 ن

- وأن يحدد بعض مقاصده الاقتصادية والاجتماعية من مثل المقاصد التربوية( تنمية مشاعر الوفاء الانصياع لأوامر الله المنظمة للعقود) والمقاصد الاجتماعية أو التنظيمية : (تنظيم العلاقات الاجتماعية- تنظيم المعاملات بيبث الثقة بين المتعاقدين) .. ومقاصد اقتصادية (استقرار المعاملات الاقتصادية أو تنشيط الحركة الاقتصادية) ويستدل على وجوب الوفاء بالعقود بقوله سبحانه ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ ) سورة المائدة الآية 1 (مع مراعاة تنوع مضامين الكتب المدرسية).

1 ن

2 - أن يقدم المشورة لسامي بأن يعرفه بمفهوم عقد الكراء من مثل قوله : عقد يمنح المكري بمقتضاه للمكثري منفعة منقول أو عقار خلال مدة معينة مقابل أجره محددة.(يقبل كل مضمون له نفس المعنى).

1 ن

- وأن يبين خصائصه الواجب عليه الإمام بها من مثل : أن هذا العقد ملزم للطرفين، وأنه نفعي لا تصرفي، ومقيد بمنفعة العين المكثراة.(تقبل كل صياغة تتوافق مع هذه المضامين مع مراعاة تنوع مضامين الكتب المدرسية).

1 ن

3 - أن يقدم التلميذ للشريكين نموذجين من العقود التبرعية (الوقف - القرض الحسن) فيبين أن الوقف هو عقد تبرع بمنفعة عين لجهة ما حال الحياة على وجه التأييد وأن يحدد مفهوم القرض الحسن في قوله : عقد تبرع بمنفعة عين لجهة ما حال الحياة على وجه مؤقت مع استرداد مقدار العين من جنسها. أو من قبيل قوله : هو أن يدفع شخص شيئا له قيمة مالية بمحض التفضل على أن يأخذ عوضا عنه، بشرط ألا يكون ذلك العوض مخالفا لما دفعه.

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

2  
3

1 ن - وأن يقدم هذا المفهوم بصياغة تشجع الشريكين على اختيارهما كوسيلة إحصانية تنموية وذلك بأن يذكر مقصدين من مقاصده من مثل : أن الوقف يمكن استثماره في إقامة مؤسسات ذات نفع عام تقدم خدمات اجتماعية لمن يحتاجها.. أو من مثل حديثه عن تحقيق التكافل الاجتماعي. وبيان مقاصد القرض الذي يمكن المقترض من فك حسرته وتشغيل نفسه..

4 - أن يناقش التلميذ مفهوم الاستخلاف في المال في التصور الإسلامي فيبين أنه يتمثل في ضبط مفهوم خاص بالملكية، فالمال مال الله وإنما يمتلكه الإنسان تملك وديعة. ويقدم لكل من الأمين وسامي تصورا عن كيفية تهذيب غريزة التملك من خلال الضابط الاعتقادي، واستحضار مراقبة الله وحسابه والإيمان باليوم الآخر والضابط الخلقي: بتحقيق المفهوم الإيجابي للزهد أو باعتبار المال وسيلة للإصلاح . . (مع مراعاة تنوع مضامين الكتب المدرسية)

التطبيقات (نقطتان)

1 ن 1- أن يستخرج التلميذ مضمون النص بما يفهم منه أنه استوعب معنى الحديث وسياقه من مثل قوله : أن الاختلاف الحاصل بين الصحابة كان بسبب اختلافهم في فهم كلام النبي ﷺ فمنهم من فهم الأمر بالسرعة لوجود قرينة وجوب إقامة الصلاة في وقتها فأبوا أن يأخروها، ومنهم من فهم الأمر بالصلاة في مكان محدد الذي هو بنو قريظة.

2 ن 2- أن يبين أن رسول الله ﷺ لم يعنف أحدا من الصحابة المختلفين في فهم كلامه ﷺ. لأن اختلافهم كان بسبب موضوعي هو رغبة الفريقين في طاعة رسول الله ﷺ وتنفيذ أمره ولم ينتج عن تعصب أو هوى.

- الأنشطة : (4 نقط)

النشاط الأول : يجب أن يتضمن جواب المترشح ما يلي :

1 ن 1. تحديد مهام الورشة : التعريف بالموضوع - تحديد محاور الموضوع - توزيع المهام بين أعضاء الفريق المنظم للورشة.

2 ن 2. الأشخاص المكلفون بإنجاز هذه المهام : فريق العمل - أستاذ المادة - خبير في الموضوع - مداخلات التلاميذ - أعضاء الفريق ... (تقبل كل إجابة تسير في نفس الاتجاه).

النشاط الثاني : تأطير النشاط

1 ن 0,5 1. مفهوم المجلة الحائطية

2 ن 2. الموارد المعرفية لتهيئ موضوع المجلة : أعمدة المجلة الحائطية - شكل المجلة - الإخراج (يقبل كل إبداع في الموضوع).

خطة العمل :

1 ن 1,5 1. توزيع العمل بين المجموعة : مفهوم الفرائض - أهمية هذا العلم - حكم تعلمه - مميزاته وخصائصه. 2. مراحل التهييء. 3. تنسيق الجهود.

2 ن

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

3  
3

الفرائض (6 نقط)

(1) وأن يؤصل التركة كالآتي: (3 نقط: للأنصبة وللأصيل والتصحيح)

ن1	ن1	ن1	
التصحيح $8 \times 4 = 32$	أصل المسألة 8	الأنصبة	الورثة
4	1	1/8	زوجة
7	28	التعصيب	بنات
7			ابن
14			أخ شقيق
	حجب استغراق	حجب إسقاط	

(2) استيفاء الحقوق المتعلقة بالتركة: (1.5 نقطة ونصف استيفاء الحقوق).

أولاً - 407500 درهم - نفقة جنازته فقدرت في 2000 درهم = 405500 درهم  
ثانياً - 407500 درهم - الدين : 100000 درهم = 305500 درهم  
ثالثاً - 407500 درهم - الوصية :  $1/5 = 305500$  درهم = 61100 درهم  
المقدار الصافي القابل للقسمة على الورثة هو: 244400 درهم

ن 0,5  
ن 0,5  
ن 0,5

(3) توزيع أنصبة الورثة بالدرهم (1.5 ن)

- نصيب الزوجة:  $244400 \times 1/8 = 30550$  درهم  
- نصيب البنت الواحدة :  $244400 \times 7/32 = 53462.5$  درهم  
- نصيب الابن :  $244400 \times 14/32 = 106925$  درهم

ن 0,5  
ن 0,5  
ن 0,5