

الرياضيات	المادة	تصحيح الامتحان الجهوي الموحد	المملكة المغربية
1	المعامل	للسنة الأولى من سلك البكالوريا	وزارة التربية الوطنية
ساعة و نصف	مدة الاجاز	شعبية الآداب و العلوم الإنسانية	و التعليم العالي و تكوين الأطر و البحث العلمي
1/6	الصفحة	دوره يونيو 2007	الاكاديمية الجهوية للتربية و التكوين



جهة الرباط سلا زمور زعير
نيابة سلا

التمرين الأول

$$\begin{cases} 4x + y = -5 \\ -7x + 2y = 3 \end{cases} \quad 1 - \text{حل في } IR \times IR \text{ النقطة:}$$

$$2x^2 + 5x - 3 = 0 \quad 2 - \text{حل في } IR \text{ المعادلة:}$$

أجبوا:

$$\begin{cases} 4x + y = -5 \\ -7x + 2y = 3 \end{cases} \quad 1 - \text{لتحل في } IR \times IR \text{ النقطة:}$$

نحدد محددة النقطة: $D = \begin{vmatrix} 4 & 1 \\ -7 & 2 \end{vmatrix} = 4 \times 2 - 1 \times (-7) = 8 + 7 = 15 \neq 0$

وبالتالي فإن للنقطة حل وحيد في IR^2 هو الزوج (x, y) حيث:

$$D_x = \begin{vmatrix} -5 & 1 \\ 3 & 2 \end{vmatrix} = (-5) \times 2 - 1 \times 3 = -10 - 3 = -13$$

$$D_y = \begin{vmatrix} 4 & -5 \\ -7 & 3 \end{vmatrix} = 4 \times 3 - 5 \times (-7) = 12 - 35 = -23$$

$$y = \frac{D_y}{D} = \frac{-23}{15} \quad 9 \quad x = \frac{D_x}{D} = \frac{-13}{15} \quad \text{اذن:}$$

$$S = \left\{ \left(\frac{-13}{15}, \frac{-23}{15} \right) \right\}$$

$$2x^2 + 5x - 3 = 0 \quad 2 - \text{لتحل في } IR \text{ المعادلة:}$$

نحدد مميز المعادلة: $\Delta = b^2 - 4ac = 5^2 - 4 \times 2 \times (-3) = 25 + 8 \times 3 = 41 > 0$

$$\Delta = 25 + 24 = 49 > 0$$

اذن للمعادلة حلين مختلفين في IR هما:

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-5 - \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{-5 - 7}{4} = \frac{-12}{4} = -3$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-5 + \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{-5 + 7}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$S = \left\{ -3; \frac{1}{2} \right\}$$

وبالتالي:

التعريف الثاني

لتكن (U_n) مقتالية حسابية أساسها -4 و حدتها الأول: 5

احسب: 1
 U_2 و U_1

$U_{13} = -47$ - عبر عن U_n بدلالة n ثم بين إن:

$S = U_0 + U_1 + \dots + U_{13}$ - احسب المجموع:

إجابات:

1 - لاحسب: U_2 و U_1

$$U_1 = U_0 + r = 5 - 4 = 1 \quad : \quad U_1 \text{ لاحسب}$$

$$U_2 = U_1 + r = 1 - 4 = -3 \quad : \quad U_2 \text{ لاحسب}$$

2 - لعبر عن U_n بدلالة n ثم بين إن:

لعبر عن U_n بدلالة n

اخد العام لمقتالية حسابية يكتب على شكل: $U_p + (n - p) \times r$

$p = 0$ هو مدل اخد الاول يعني p

$$U_n = U_0 + (n - 0) \times r$$

$$U_n = 5 + n \times (-4) = 5 - 4n$$

لبن إن:

$$U_{13} = 5 - 4 \times 13 = 5 - 52 \quad \text{إذن: } U_n = 5 - 4n \quad \text{لدينا:}$$

$U_{13} = -47$ وبالتالي:

3 - لاحسب المجموع: $S = U_0 + U_1 + \dots + U_{13}$

لاحظ أن S هو مجموع حدود متابعة لمقتالية حسابية إذن:

$$S = (13 - 0 + 1) \times \frac{U_0 + U_{13}}{2} = 14 \times \frac{5 - 47}{2} = 14 \times (-21) = -294$$

التمرين الثالث

يحتوي كيس على ثلاثة عرات خضراء و سعيرات حمراء.

نسحب عشوائياً وفي آن واحد كرتين من الكيس.

- 1 - احسب عدد السحبات الممكنة
- 2 - احسب عدد امكانيات سحب كرتين لونهما أحمر
- 3 - احسب عدد امكانيات سحب كرتين لهما نفس اللون

الإجابة:

1 - لنجرب عدد السحبات الممكنة

نسحب عشوائياً وفي آن واحد كرتين من كيس يحتوي على ثلاثة عرات خضراء و سعيرات حمراء.

$$C_{10}^2 = \frac{10!}{2! \times 8!} = \frac{10 \times 9 \times 8!}{2 \times 8!} = \frac{90}{2} = 45$$

عدد السحبات الممكنة هو :

2 - لنجرب عدد امكانيات سحب لررتين لونهما أحمر

$$C_7^2 = \frac{7!}{2! \times 5!} = \frac{7 \times 6 \times 5!}{2 \times 5!} = \frac{42}{2} = 21$$

عدد الامكانيات هو تاليفة لعنصرتين من بين سبعة :

3 - لنجرب عدد امكانيات سحب كرتين لهما نفس اللون

عدد الامكانيات هو تاليفة لعنصرتين من بين سبعة او عنصرتين من بين ثلاثة :

$$C_7^2 + C_3^2 = 21 + 3 = 24$$

التمرين الثالث

نعتبر الدالة العددية للمتغير الحقيقي x المعرفة بما يلي: $f(x) = x^3 + x^2 - x - 1$

(C) تمثيلها المبيان في معلم متعمد منتظم $(0; \vec{t}; j)$

1 - حدد D مجموعة تعريف الدالة f

$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ احسب : 2 -

3 - بين ان: $f'(x) = (3x - 1)(x + 1)$ لـ $x \in D$

4 - ادرس اشارة $f'(x)$ و اعط جدول تغيرات الدالة

5 - بين ان لـ $x \in D$ لدينا: $f(x) = (x + 1)^2(x - 1)$

6 - حدد نقط تقاطع المختص (C) مع محوري المعلم

جدول تغيرات الدالة f'

x	$-\infty$		-1		$+\infty$
$f'(x)$	+		○	-	○
$f(x)$			0	-	$\frac{-32}{27}$

$$f\left(\frac{1}{3}\right) = \left(\frac{1}{3}\right)^3 + \left(\frac{1}{3}\right)^2 - \frac{1}{3} - 1 = \frac{1}{27} + \frac{1}{9} - \frac{1}{3} - 1 = \frac{1+3-9-27}{27} = \frac{-32}{27}$$

5 - نبين ان لكل x من IR لدينا : $f(x) = (x+1)^2(x-1)$

$$\begin{aligned} (x+1)^2(x-1) &= (x^2 + 2x + 1)(x-1) \\ &= x^2 \times x - 1 \times x^2 + 2x \times x - 1 \times 2x + 1 \times x - 1 \times 1 \\ &= x^3 - x^2 + 2x^2 - 2x + x - 1 \\ &= x^3 + x^2 - x - 1 = f(x) \end{aligned}$$

وبالتالي : لكل x من IR لدينا : $f(x) = (x+1)^2(x-1)$

6 - لتحديد نقط تقاطع الممتد (C) مع محوري المعلم :

▪ نقط تقاطع الممتد (C) مع محور الأراتيب :

لتحديد نقط تقاطع الممتد (C) مع محور الأراتيب نحسب دانما : $f(0) = 0^3 + 0^2 - 0 - 1 = -1$

$$f(0) = 0^3 + 0^2 - 0 - 1 = -1$$

اذن (C) يقطع محور الأراتيب في النقطة : $A(0, -1)$

▪ نقط تقاطع الممتد (C) مع محور الأفاصيل :

لتحديد نقط تقاطع الممتد (C) مع محور الأفاصيل نحل دانما المعادلة : $f(x) = 0$

$$(x+1)^2(x-1) = 0 \quad (5) \quad \text{لدينا : } f(x) = 0$$

$$\begin{aligned} (x+1)^2 = 0 \quad \text{او} \quad (x-1) = 0 \\ x+1 = 0 \quad \text{او} \quad x-1 = 0 \end{aligned}$$

وهذا يعني ان : $(x+1)^2 = 0$ او $(x-1) = 0$

اذن

اجواب:

$D = IR$ - 1 لأن دالة حدودية

$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ لحساب - 2

لدينا $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 = +\infty$:

لدينا $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 = -\infty$:

لدينا: $f(x) = x^3 + x^2 - x - 1$ - 3

اذن: $f'(x) = 3x^2 + 2x - 1$

لبيان ان: $f'(x) = (3x - 1)(x + 1)$

لدينا: $(3x - 1)(x + 1) = 3x \times x + 3x \times 1 - 1 \times x - 1 \times 1$

$$= 3x^2 + 3x - x - 1 = 3x^2 + 2x - 1$$

وبالتالي: $f'(x) = (3x - 1)(x + 1)$

لدينا: $f'(x) = (3x - 1)(x + 1)$ - 4

$(3x - 1)(x + 1) = 0$: تعاكس $f'(x) = 0$

$$(x + 1) = 0 \text{ او } (3x - 1) = 0$$

يعني ان: $x = -1$ او $3x = 1$

$x = -1$ او $x = \frac{1}{3}$ وبالتالي

جدول اشارة الدالة f'

x	$-\infty$	-1	$\frac{1}{3}$	$+\infty$
$3x - 1$	-		-	+
$x + 1$	-	○	+	+
$f'(x)$	+	○	-	+

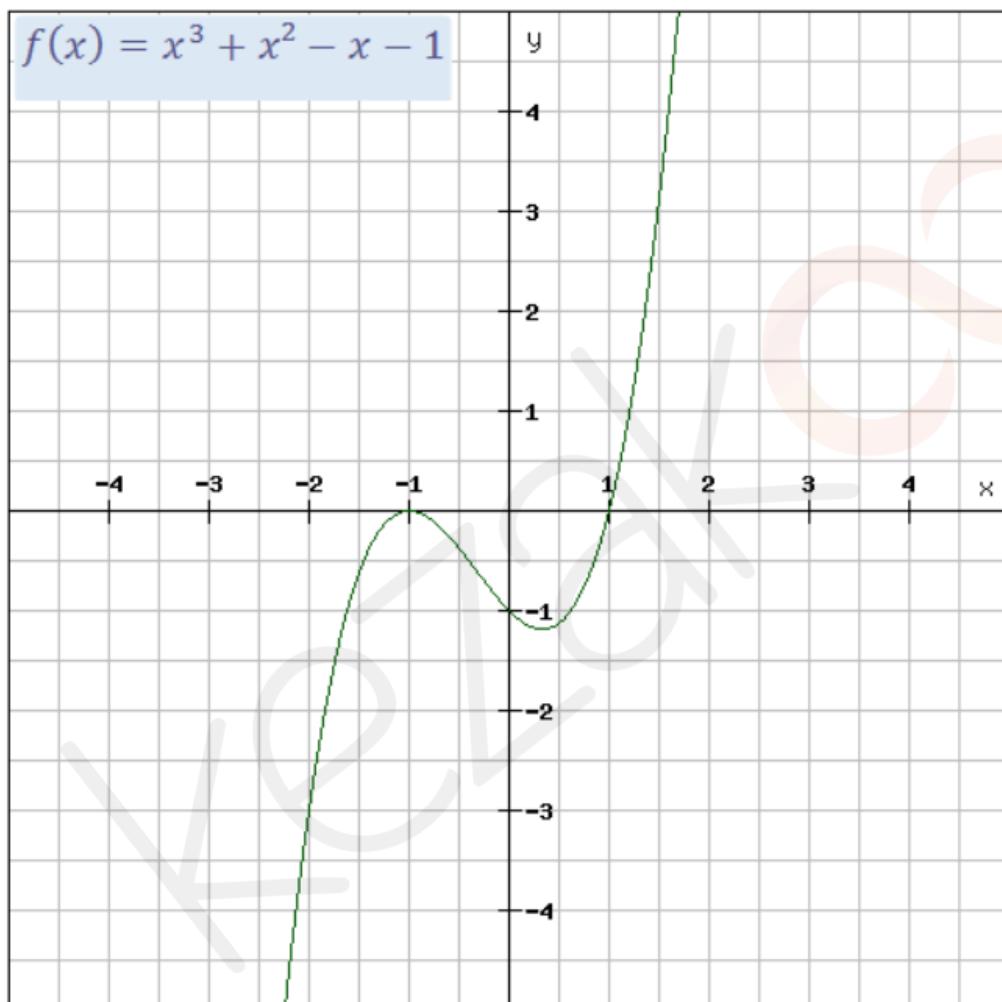
$$x = -1 \quad \text{و} \quad x = 1 \quad \text{وبالتالي:}$$

إذن (C) يقطع محور الأفاسيل في النقاطين: $A(-1,0)$ و $B(1,0)$

7 - أشئ المنهج (C)

جدول بعض قيم الدالة f

المنتهى



من إنجاز : ذ فؤاد نفيسي