



ساعة ونصف	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية	المادة
1/2	الصفحة	الشعب العلمية والتقنية والأدبية	الشعبة/المسلك

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية:

وقع جارك محمد في حيرة من أمره بعدما عجز عن اختيار نوع العقد التبرعي الذي سيتبرع به، كما أنه يحصل له التردد كلما أراد الإنفاق نظرا لكون بعض زملائه لا ينفقون أموالهم في سبيل الله، ويتعلقون بالمال طمعا في السعادة والاطمئنان النفسي، ولا يتعففون في اكتساب المال من الحرام، وينسون أن المال مال الله والإنسان مستخلف فيه.

فاستشار بعض أصدقائه في الموضوع، فأشار عليه عثمان أن الوصية أفضل لأنها لن تنفذ إلا بعد الموت، وقالت أسماء إن أفضل عقد تبرعي في نظري هو الوقف، لأنه يستمر ثوابه بعد الوفاة، وقال مروان: في نظري أرى أن العقود التبرعية تشجيع على البطالة والتواكل في المجتمع، وقال له أيمن: أنصحك بإنشاء شركة للقراض مع أحد من العاطلين عن العمل، أو تساعده على كراء أرض فلاحية، أو تتبرع له بقرض حسن.

ونظرا لاختلاف أصدقائه عجز جارك محمد عن الاختيار، فقررت مساعدته بناء على ما درسته.

تأمل الوضعية الاختبارية، ثم أجب عما يلي:

أولا: الدروس النظرية (8)

- 1- عرف اصطلاحا ما يلي: العفة، الاختلاف.
- 2- ما موقفك من حرص جارك محمد على التبرع رغم أن بعض أصدقائه يخالفونه في ذلك؟
- 3- استدل بنص شرعي من أجل إقناع جارك بفضل أحد أنواع العقود التبرعية.
- 4- تتضمن الوضعية تصورا خاطئا عن مقاصد العقود التبرعية، حدد هذا التصور الخاطيء، ورد عليه بما يناسب.
- 5- املأ الجدول بما يناسب.

المعطيات	اسم العقد	نوعه (عوضي/ تبرعي)
- تملك الأصل لله وتسبيل الثمرة.		
- يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه.		
- مبادلة منفعة الشيء بثمن.		
- مخالطة مال بعمل مقابل اقتسام الربح.		

- 6- رغم اختلاف أصدقاء محمد، إلا أن كلا منهم اعترف بحق الآخر في الاختلاف، اذكر أدبا آخر من آداب الاختلاف وبيّن دوره في تحقيق قيم التسامح والتعايش في المجتمع.
- 7- انطلاقا مما ورد في الوضعية من كون المال مصدرا للسعادة، اختر مما يلي ما تقتنع بصوابه مع التوضيح:

- الإيمان مجرد اعتقادات لا يمكن أن تحقق الاطمئنان النفسي والتوافق الداخلي للفرد المؤمن؛
- إيمان العبد بربه كقيل باكتساب صحة نفسية سليمة، وبتحقيق توافقه الداخلي.

ساعة ونصف	مدة الإنجاز	التربية الإسلامية	المادة
2/2	الصفحة	الشعب العلمية والتقنية والأدبية	الشعبة/المسلك

ثانيا: التطبيقات (3ن)

قال الله تعالى: أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ حَاجَّ إِبرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ أَبَىةَ اللهُ الْمَلَكَ إِذْ قَالَ إِبرَاهِيمَ رَبِّىَ أَلذِى يُحَىءُ وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحَىءُ وَأَمِيتُ قَالَ إِبرَاهِيمُ فَإِنَّ اللهَ ياتى بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأَبى بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِى كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِى الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿١٢٥﴾ سورة البقرة

- 1- حدد نوع الأسلوب الحوارى المعتمد فى الآية.
- 2- اذكر ميزتين يتميز بهما هذا النوع من أساليب الحوار ؟

ثالثا: الأنشطة (4 ن)

بمناسبة اليوم العالمى لمحاربة التدخين، ومن أجل التوعية الصحية بمخاطر التدخين وتناول المخدرات، أنتجت مؤسستكم مطوية تستهدف تحذير التلاميذ من تعاطي المخدرات.
اكتب تقريرا وصفيا عن هذا النشاط يتضمن ما يلى:
أهم مراحل الإعداد والإنجاز ؟ وأهم خلاصات ونتائج النشاط .

رابعا: الفرائض (5 ن)

1- قال الله تعالى : وَإِنْ كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَإِثْمَانًا أَوْ امْرَأَةً وَوَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا الشُّدُّهُنَّ فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ أُكْتَرٌ مِّنْ ذَلِكَ فَيُورَثْنَ بِحِسَابِ مَا يَرِثْنَ فِي الْوَارِثِينَ وَبِالَّذِينَ هُنَّ أُكْتَرْنَ عَلَيْهِنَّ مَنَافِعُ لَهُنَّ وَأُولَئِكَ فِي الْأَقْبَابِ ﴿١٢٥﴾ سورة النساء
أ/- اشرح حسب السياق : - غير مضار - كلاله .
ب/- ميز الإخوة المذكورين فى الآية.

2 - الوضعية: هلكت هالكة عن زوج وأم وجدة لأب وأخت شقيقة، وأخت لأب، وأختين لأم وأخ لأم.
وخلفت تركة قدرها خمسة وتسعين ألف درهم (95.000)، وأوصت بربع مالها لجمعية خيرية، وعليها دين قدره اثنا عشر ألف درهم (12.000) ، وجهزت بثلاثة آلاف درهم (3.000) درهم.

- اقرأ الوضعية بتمعن وأنجز المهام التالية:

- أ- تصفية التركة؛
- ب- تأصيل الفريضة مع عولها وتصحيحها؛
- ج- قيمة السهم الواحد بالدرهم؛
- د- نصيب كل وارث بالدرهم.