

رقم الامتحان :	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا السنة الأولى (جميع الشعب) دورة يونيو 2015			المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكنولوجيات الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط - سلا - زمور - زعير
2	المعامل:	مادة : التربية الإسلامية / جميع الشعب		
ساعة 30 دقيقة	مدة الإجاز:	الاسم الشخصي والعائلي : تاريخ و مكان الإزدياد : اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة رقم 1 اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة رقم 2	خاص بكتابه الامتحان	

20	نقطة النهاية : بالحروف : اسم وتوقيع المصحح(ة) :	المادة : التربية الإسلامية الشعبية : جميع الشعب	خاص بكتابه الامتحان
		ورقة الإجابة الصفحة 4 / 1	

توجيه : تأمل(ي) النصوص والوضعيات وتأكد(ي) من فهمك للمطلوب في الأسئلة والمهام ثم حرر(ي) إجابتك على هذه الورقة

أولاً : معالجة نص (3 ن)

" تؤكد التجربة الحية للإسلام أنه دين التعايش بين الأمم والشعوب ، وقد انبني هذا التعايش على التشبّع بقيم التواصل الفعال، ومراعاة ضوابط الحوار البناء وقبول الاختلاف، والتزام الوسطية عقيدة ومذهبا وسلوكا، مع التحلّي بالتسامح والتخلّي عن الغضب، امتنالاً لقوله تعالى : " والكافرون الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين " وثمرة ذلك التمتع بالحياة الطيبة . - الحوار من منظور القرآن الكريم - عدنان بنصالح - بتصرف

الأسئلة :

1- حدد القضية التي يستعرضها النص (0,5 ن)

2- وضع من خلال النص حقيقة التكامل بين قيم التواصل الفعال وضوابط الحوار البناء (1 ن)

3- استخرج من النص ضابطين (أواديين) للحوار وتدبر الاختلاف (0,5 ن)

4- حدد مفهوم المصطلحين الآتيين : (1 ن)

- الخلاف :

- الحياة الطيبة :

ثانياً: معالجة وضعية مشكلة رقم 1) (4 ن)

في ندوة خُصصت للتوعية الصحية، والتحسيس بمخاطر التوظيف السيئ لموقع التواصل الاجتماعي - عبر الانترنت - مما يؤدي إلى الوقوع في الفواحش و العنف المدرسي ...، أثيرت حالة التلميذ سهيل المعروفة بإدمانه على تصفح الواقع الإيجابي ؛ مما يفسر تراجع نتائجه الدراسية، وإهماله لواجباته الدينية. تألمت لحاله، فقررت مساعدته .

المهام المطلوبة :

1- حدد المشكلة التي تشير لها الوضعية (0,5 ن)

نثبيه:

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة،
- يمنع على المتشرع (ن)، بمفرد، و فرقه (ها) أو يجعل أية علامة يمكنها أن تبين أصله(ها)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

2- اقترح حلًا مناسباً لهذه المشكلة (0,5 ن)

3- قدم لسهيل توجيهين يساعدانه على حماية نفسه من الفواحش (0,5 ن)

4- أبرز لسهيل - في حدود ثلاثة أسطر - أهمية الإيمان في اكتساب الصحة النفسية ، وترسيخ قيمة اللفة (1 ن)

5- استدل بنص شرعي على أن العمل الصالح المقرن بالإيمان الصادق سبيل للتمتع بالصحة النفسية (0,5 ن)

6- اكتب فقرة من أربعة أسطر تبين فيها كيف يمكن أن تسهم وسائل الإعلام والاتصال الحديثة في نشر التوعية الصحية (1 ن)

ثالثاً: معالجة وضعية مشكلة (رقم 2) (4 ن)
عاد جاركم إسماعيل من المهجر ومعه مبلغ محترم من المال، فاشترى بجزء منه محلًا تجاريًا، واستثمر ما تبقى في نشاط اقتصادي لإحدى الشركات الأجنبية بنسبة من الربح، بعد أن قرر التبرع بجزء منه لإعداد وقف خيري للأيتام، وإنشاء صندوق للقرض الحسن. ونظراً لجهله بفقه العقود استشار إمام المسجد الذي شجعه على أعمال البر، ونصحه بعدم التعامل مع تلك الشركة التي تناجر في المواد المحرمة والسلع المهرية - حسب علمه - لكن إسماعيل تمسك بموقفه، مدعياً أن المال ماله، وله كامل الحرية للتصرف فيه. استغربت لذلك فقررت توضيح الأمر له .

المهام المطلوبة :

1- استخرج من الوضعية العقود الواردة فيها مع تحديد نوعها ومقصد واحد من مقاصدها (1 ن)

العقد	نوعه	مقصد من مقاصدها

تنبيه: - يسمح باستخدام الآلة الحاسبة غير المبرمجة.

- يمنع على المترشح (هـ) أن يمضى ورقته (هـ) أو يجعل أية علامة يمكنها أن تبين أصله (هـ)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

2- عبر عن موقفك من اعتبار اسماعيل أن المال ماله، وله كامل الحرية للتصرف فيه . (0,5 ن)

3- وضح له متى يكون المال قوام الحياة ، ومتى يعتبر شهوة وفتنة (1 ن)

4- أبرز لجاركم اسماعيل أهمية التفقه في أحكام العقود (1 ن)

5 - استدل بنص شرعي ينهى عن الكسب الحرام ، ويدعو إلى الكسب الحلال (0,5 ن)

رابعا : معالجة وضعية إرثية (5 ن)

طلب منك صديقك أسامة مساعدته على تصفية تركة جاره ؛ حيث خلف الهاك من أقاربه: زوجة ، وأما ، وبنتا، وثلاث بنات ابن ، وأختا شقيقة، وعما شقيقا. مع العلم أنه قدرت تركته الإجمالية ب 749 000 درهم، و 576 غ من الذهب الخالص، وكان رحمة الله قد أوصى بمبلغ 200 000 درهم لجمعية خيرية ، و كان عليه دين بمبلغ 40 000 درهم، وبلغت مؤونة تجهيزه 5000 درهم . أردت الاستجابة لطلب صديقك وفق شرع الله .

المهام المطلوبة :

1 - قم بتصفيية التركة، باستخراج الحقوق المتعلقة بها مرتبة ترتيبا شرعا (1 ن)

2 - عين من لا يرث في هذه الوضعية مع التعليل (0,5 ن)

3- استشهد بنص قرائي على حالات ميراث الزوج (0,5 ن)

4 - أنجز الفريضة بتناصيلها ، وتصحيفها، ثم حدد نصيب كل وارث من الدر衙م،والذهب (3 ن)

تنبيه: - يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة.

- يمنع على المترشح (ة) أن يمضى ورقته (ها) أو يجعل أية علامة يمكنها أن تبين أصلها(ها)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

الورثة	الأنصبة	التفاصيل	التصحيح	قيمة السهم بالدرهم =	قيمة السهم من الذهب =
				النصيب المستحق من الدرام	النصيب المستحق من الذهب

خامساً : الأنشطة (٤ ن)

بدأت تنتشر في الوسط المدرسي ظاهرة العنف ضد الأساتذة، وفي إطار التوعية باختصارها نظمت مع زملائك نشاطاً توعياً.

- اكتب تقريراً تبرز فيه: نوع النشاط ، وأهدافه ، وكيفية إنجازه ، وأهم المقترنات العملية لمحاربة الظاهرة.

التقرير :

تتبّعه:

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة،
- يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقة (ها) أو