

الصفحة
1
2

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية: يونيه 2013)

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية

الاحاديثية الجهوية بتربيه والتكوين
لجهة مكناس تافيلالت

- الموضوع -

خاص بالمترشحين الممدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أولاً : (8نقط)
الوضعية الإختبارية :

" تشترك مجموعة من نساء حيكم، في إطار جمعية تنموية في قدر من المال، أصله هبة، إضافة إلى مساهماتهن مما ادخرن من عائد بيع بعض المنتجات اليدوية. وكان مما اتفقن عليه، تخصيص جزء من هذا المال لشراء أدوات لتطوير وتحسين إنتاجهن، يتداولنها بينهن عارية ولغيرهن كراء، ودفعن جزءاً آخر لأحد الشبان العاطلين قراضاً. غير أن خلافات حادة بين الشركيات أوقفت المشروع "

- 1- عرف ما تحته خط .
- 2- استخلص من نص الوضعية العقود المذكورة فيها، وميز فيها بين ما هو عوضي وما هو تبرعي.
- 3- وضح كيف يمكن استثمار ضوابط أو مرتكزات الحوار لحل مشكل هؤلاء النسوة ؟
- 4- حدد ثلاثة من الأداب أو القواعد التي تمكن هؤلاء النسوة من تدبير خلافتهن.
- 5 - أعط الفرق بين القرض والقراض.
- 6 - صنف المعطيات التالية في الجدول أسفله بعد نقله على ورقة التحرير: - ناقل للملكية - نفعي لا تصرفي - مقيد بزمن.

خصائص عقد البيع	خصائص عقد الكراء
.....
.....

ثانياً: (3 نقط)

" حرم الإسلام شتى أنواع وسائل الإغراء التي من شأنها إثارة الغرائز وإشاعة الفواحش...ومن قبيل قطع دابر الغواية والفتنة بين الرجال والنساء حظر الإسلام الاختلاط لغير مقاصد (العبادة والعلم والجهاد)، وأمر الإسلام بغض البصر وعدم تتبع العورات. وفي سبيل درء المفسد عن الفرد والمجتمع أوجب الإسلام على المرأة لباساً يستر جسدها ومفاتنها" (الإسلام والجنس، فتحي يكن، دار الإيمان للطباعة ط: الثامنة عشرة 1416هـ - 1991م ص : 86 - 90 بتصرف).

- 1- حدد الفكرة الأساسية للنص أعلاه.
- 2- استخرج من النص أعلاه الوسائل الوقائية لتحقيق العفة.

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

3- استدل على كل عبارة من عبارتي النص التاليين بنص شرعي:

- "حرم الإسلام.. الفواحش".

- "أمر الإسلام بغض البصر".

ثالثا: (4 نقط)

أعددت مطوية في موضوع "فضل قراءة القرآن الكريم على الصحة النفسية المتوازنة"، اكتب تقريرا في حدود ستة أسطر مراعيًا فيه العناصر التالية: موضوع المطوية، كيفية إعدادها، محاورها، النتائج المستفادة.

رابعا: (5 نقط)

- 1 - أتمم قوله تعالى: (وإن كان رجل يورث كلالة...) إلى قوله سبحانه: (... والله عليم حلِيم) (النساء: 12).
 - 2- سألك جارك عن تركة أحد أقاربه، الذي مات مع زوجته في حادثه سير ولم يُعَلِّم السابق منهما من اللاحق، وترك: أختا شقيقة، وأختا لأب، وأما وأخوين لأم وأختا لأم. وخلف تركة قدرها 23479 درهم، وعليه دين قدره: 1500 درهم، ووصية بالثلث، وكلف تجهيزه 1000 درهم.
 - 1.2- اذكر نصيب كل من يرث في هذه المسألة مع التعليل.
 - 2.2- استخلص مقدار الوصية بالدراهم، وحدد الباقي من التركة بعد تصفيتها من الحقوق المتعلقة بها.
 - 3.2- في المسألة عول وانكسار على فريق واحد.
- قم بتوزيع التركة بالدراهم على الورثة من خلال جدول.

ملحوظة: يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة.