

1	الشعبة/ المسلك : جميع الشعب والمسالك
2	مادة: التربية الإسلامية مدة الانجاز: 1س 30د المعامل: 2
<p>الدروس النظرية : (8 نقط)</p> <p>الوضعية التقويمية</p> <p>استدعت لحضور ندوة حول موضوع "صورة المرأة في الاشهار: بين التجارة و القيم" ألقاها أحد الخبراء الإعلاميين ، و الآخر من الفاعلين الجمعيين .</p> <p>تميزت مداخلة الخبير بنزعة تقنية استهدفت لغة الأرقام و الاحصاءات و البيانات للتدليل على أهمية توظيف صورة المرأة في الرفع من نسبة الإقبال على المنتجات، متعللين بضرورات فنية وجمالية لا تقلل من قيمة المرأة .</p> <p>في المقابل اتسم موقف الفاعل الجمعي ببعض الانفعال بكونه من المعارضين لتوظيف المرأة و اختزالها في المظهر الذي يقلل من قيمتها الإنسانية بما يناهز القيم الاخلاقية الإسلامية . وعندما ناقش الحاضرون الأمر معهما ، اتضح أنهم انقسموا أيضا في الرؤيا ، كل ذلك مر في سياق طبعه التوتر و تبادل التهم .</p> <p>بعد قراءة وتدبر الوضعية أجب عن المهام الآتية :</p> <p>1 - قامت الوضعية على الحوار . عرفه ، واستدل عليه بنص شرعي مناسب . ن1</p> <p>2- تحتاج الوضعية إلى ضوابط لإنجاح الحوار حدد أربعة منها . ن1</p> <p>3 - بيع المنتجات من باب توظيف الأموال ، بين نظرة الاسلام لملكية المال وكيفية توظيفه مع الاستدلال بالنص الشرعي المناسب . ن 1.5</p> <p>4- أبانت الوضعية عن تعارض بين المتدخلين من جهة ، وبين الحاضرين من جهة ثانية . ن1</p> <p>صنف هذا التعارض أهو اختلاف أم خلاف ؟. معللا جوابك . ن1</p> <p>5 - بين مدى تأثير الاعلام المنحرف على الصحة النفسية للتلاميذ و التلميذات . ن1</p> <p>6 - اقترح مقومين للاشهار الهادف الموافق للشرع الإسلامي . ن1</p> <p>7 - غياب التواصل أدى إلى وجود توتر في العلاقات بين المتدخلين والحاضرين ، تكلم في أربعة سطور عن دور التواصل في توطيد العلاقات بين الناس .مبينا موقف الإسلام منه ، ومدعما جوابك بنص شرعي مناسب . ن1.5</p> <p>التطبيقات : (3نقط)</p> <p>يجدر بنا ان نلاحظ الترابط بين القيم الاقتصادية والاخلاقية في الإسلام ، هذا الترابط الذي اهتمتها النظم الإنسانية ، بينما نرى الرسول صلى الله عليه وسلم يعطينا في قضية المتسول الذي أتى يسأل يوما لقمة العيش كان من حقه ان يأخذها من المجتمع بنص القرآن الكريم ، لكنه صلى الله عليه وسلم أمره بالعمل .</p> <p>كما نراه عليه السلام في موقف آخر يعطي لصحابي يطلب ممن كان حاضرا ، ثم يتكرر الطلب فيكرر العطاء للطالب لمرات ، و يأتي التوجيه في صورة بارزة فيقول (اليد العليا خير من اليد السفلى) _بمعنى أنه أمره بالتعفف ، والبحث عن مجال للرزق. (مالك بن نبي ، المسلم في عالم الاقتصاد ص ص7 8- 88 بتصرف).</p> <p>اقرأ النص وأجب عن الأسئلة الآتية :</p> <p>أ - حدد الوحدة الذي ينتمي اليه النص . ن0.5</p> <p>ب - استخلص قيمتين انطوى عليهما النص . ن0.5</p> <p>ج - الصدقة نوع من العطاء ، عرفها وبين الفرق بينها وبين الوقف . ن1</p> <p>د - يقال إن العقود العوضية إنتاج للثروة، و التبرعات توزيع لها ، بين ذلك . ن1</p>	

الإمتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا (دورة يوليوز 2012)

مادة: التربية الإسلامية

الأنشطة (4 ن)

أعددت مع فريق العمل ملفا ، أو عرضا حول أهمية العقود العوضية في الإسلام.
لك الخيار إما :

- 1- صياغة تقرير وصفي في عشرة أسطر تلخص فيه أهم ما تناوله العمل في إعداد الملف مركزا على محاوره، محترما مراحل إنجازه .
- 2- أو صياغة تقرير تقني لمرحلة إنجازه .

الوضعية التقويمية في الفرائض (5 ن)

(يسمح باستعمال الآلة الحاسبة)

توفي والد صديق سمير وأخيه في حادثة سير مروعة ، خلفا وراءه زوجة وولدين و أباء، وأختا ، وجدا ، و طليقة . و ترك مليون درهم نقدا ، وفي ذمته 50000 درهم دينا ، ورهننا قيمته 1 00000 درهم وبلغت مصاريف التجهيز 1 000 درهم .

طلب مني صديقي مساعدته في تصفية التركة و ذلك من خلال :

- 1 - رتب الحقوق المتعلقة بالتركة.
- 2 - حدد الورثة من غيرهم مع التعليل.
- 3 - أصل الفريضة و توزيع التركة بالدرهم.

1ن

1.25 ن

2.75 ن