

الإمتحان الجهوي الموحد جهة مراكش - تانسيفت -  
الحوز دورة يونيو 2009

أولا : 1- عرف المصطلحات التالية :

الصحة النفسية - العقد - العول

2- قال تعالى : ( ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات ) [آل عمران : 105]

أ- ماذا تستفيد من هذه الآية الكريمة ؟

ب- اذكر سببين من أسباب الاختلاف بين الناس

ج- بين خطورة الاختلاف المذموم على الأمة

د- وضح كيفية تدبير الاختلاف مع المخالف

3- املاً الفراغ بما يناسب في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك :

النصوص الشرعية	القيمة أو الحكم المستفاد من كل نص
قال ﷺ ( لا يبدو أن أحدكم في الماء الدائم ثم يغتسل فيه ) [مسلم]	الاستخفاف
قال تعالى : ( من عمل صالحا من ذكرا أو أنثى وهو مؤمن فلنجينه حياة كريمة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون ) [النحل : 97]	

4- برهن على أن العقود التبرعية تحقق التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع .

ثانيا :

( والمؤمن الصالح الذي رضي بالله سبحانه ربا ، وبالإسلام ديناً ، وبمحمد ﷺ رسولا ، واستقر الرضا في قلبه )  
سكنت الطمأنينة في جوارحه وجناته ، وبرد قلبه واطمأن ، وفر منه السخط والضيق والضجر ، بل إن الرضا ينزل  
السكينة على أهل الإيمان ، ومن نزلت عليه السكينة استقام عمله وصلح باله )

[ لذة العبادة - خالد السيد روشه - ص : 489 ]

1- حدد المضمون العام للنص .

2- أبرز دور الرضا بالله في تحقيق الصحة النفسية .

3- كيف تطبق القيم الواردة في النص في حياتك ؟

ثالثا : 1- اذكر الفروض المقدره في كتاب الله عز وجل ، مستدلا على كل واحد منها بنص قرآني .

2- مات زوج وترك :

زوجة - أما - أبنا - بنتا - أخا شقيقا .

وخلف تركه قيمتها النقدية : 73000 د ، جهاز ب : 1000 د :

أ- عين من يرث ومن لا يرث في هذه الفريضة .

ب- اذكر نصيب كل وارث مع التعليل .

ج- أنجز الفريضة عمليا ، مع تعيين نصيب كل وارث من المال .

رابعا : في إطار الأنشطة التعليمية التعلمية كلفتم بإنجاز مطوية ، جعلتم عنوانها : نظام الإرث في الإسلام :

1- بين خطوات إنجازها .

2- اكتب تقريرا من ثلاثة أسطر يعكس المحاور والمضامين التي تضمنتها هذه المطوية .