

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المنطقة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي <<> الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
ساعة ونصف	مدة الإجازة	دورة يونيو 2008 العادية	
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: جميع المسالك	
	السنة الأولى	<المادة : التربية الإسلامية	
		الموضوع الأول	

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الاختلاف بين الناس سنة إلهية وسيلة لإغناء الفكر البشري ،
ولعل من الدعام المهمة - لتقريب وجهات النظر بين المختلفين وتقليل حدة الاختلاف بينهم- احترام
الرأي المخالف وتقدير وجهات نظر الآخرين ، وإعطاء آرائهم حقها من الاعتبار والاهتمام ؛ وذلك
مبني على مبدأ " أن رأيي صواب يحتمل الخطأ ، ورأي غيري خطأ يحتمل الصواب "

وما دام الأمر كذلك - عند المسلمين- فإن الكثير يتساءل عن أسباب حدة هذا الاختلاف ، والذي يصل
- أحيانا كثيرة - إلى حد الخلاف .

تأمل الوضعية ثم أجب عما يأتي :

أولا : الدروس النظرية 8 ن

- 1- حدد الإشكالية التي يطرحها النص
 - 2- حدد مفهوم الاختلاف وانكر الفرق بينه وبين الخلاف
 - 3- استخلص من النص ما ينسجم مع آداب الاختلاف
 - 4- تقوم علاقة الإعلام بالتوعية الصحية على مستوى تعاوني ومستوى وظيفي
- أبرز مظاهر هذه العلاقة من خلال الجدول الآتي :

المستوى الوظيفي	المستوى التعاوني
- يعالج في توظيف وسائل الإعلام والتواصل الصحية للتعامل	- يتعامل في توظيف وسائل الإعلام والتواصل الصحية للتعامل

- 5- لكي نستفيد من الإعلام في بناء وعي صحي ينبغي امتلاك بعض القواعد التواصلية والقيم الصحية .
أ- اذكر اثنين منها
 - ب- استدل بنص شرعي على أن النصيحة حق للمسلم على أخيه
 - 6- بين كيف نوفق بين كون المال فتنة وكونه قوام الحياة وزينتها
 - 7- من العقود التبرعية عقد الوصية وعقد الوقف
- حدد أوجه الاختلاف بينهما من خلال ملء الجدول الآتي :

الوصية	الوقف
-	-
-	-

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2008 العادية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: جميع المسالك	
	السنة الأولى	<المادة : التربية الإسلامية	
		الموضوع الأول	

ثانيا : التطبيقات
 " ولعل مرد معظم اختلافاتنا - اليوم- إلى عوج في الفهم ، تورثه علل النفوس من الكبر والعجب بالرأي ، والطواف حول الذات والافتتان بها ، والاعتقاد أن الصواب والزعامة وبناء الكيان إنما يكون بتهام الآخرين بالحق والباطل ، الأمر الذي قد يتطور حتى يصل إلى الفجور في الخصومة ..."
 أدب الاختلاف في الإسلام
 د - طه جابر العلواني ص : 12-13

- 1- حدد القضية الأساسية للنص
- 2- استخلص - من النص - عائقين من عوائق التواصل
- 3- علق بأسلوبك على ما تحته خط في النص مبرزاً موقفك

ثالثا : الأنشطة
 4

شاركت - ضمن مجموعة بقسمك - في مناظرة حول موضوع " الاستنساخ والتعديل الوراثي بين الرفض والقبول"
 اكتب تقريرا وصفيا حول مجريات المناظرة مبرزاً مدى التزام الفريقين بقواعد المناظرة وآدابها مع ذكر النتائج المتوصل إليها (لا يتجاوز التقرير ثمانية أسطر)

رابعا : الفرائض
 6

- عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (أَلْحِقُوا الْفَرَائِضَ بِأَهْلِهَا فَمَا بَقِيَ فَهُوَ لِأَوْلَى رَجُلٍ ذَكَرَ) أخرجه البخاري
- 1- حدد مفهوم الفرض اصطلاحاً
 - 2- من الحقوق المتعلقة بالتركة الحقوق العينية . اذكر بقية هذه الحقوق مرتبة حسب الأولوية
 - 3- ماتت امرأة عن (زوج وأم وابنين وبنيتين) وبعد تصفية تركتها من الحقوق المتعلقة بها بقي 72000 درهم
- * أنجز المسألة في ضوء الحديث مستعينا بما اكتسبته من تعلمات مع تحديد نصيب كل وارث بالدرهم

ملحوظة : تنقل الجداول إلى ورقة التحري